

Управление образования администрации города Минусинска

Об итогах собеседования руководителями общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования

Управлением образования администрации города Минусинска с 02.06.2021 года по 09.06.2021 года было проведено **собеседование с руководителями общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования, на основе ранее представленных отчетов по итогам 2020-2021 учебного года.**

Собеседование проводилось с целью выявления эффективного управленческого опыта при решении задач функционирования и развития образовательного учреждения, а также выявления потребности руководителей в поддержке и сопровождении при реализации отдельных направлений деятельности.

В собеседовании приняли участие управленческие команды образовательных учреждений, в состав которых входили заместители директора по всем направлениям деятельности, социальные педагоги, психологи. В ходе собеседования обсуждались следующие вопросы.

1. Итоги учебного года, в том числе причины наличия неуспевающих, не аттестованных, обучающихся, обучающихся, имеющих по итогам промежуточной аттестации по одной отметке «3», одной отметке «4».
2. Обсуждались вопросы о причинах перехода обучающихся в течение года из одной школы в другую.
3. Итоги реализации адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, в том числе, какие созданы условия реализации АООП для отдельных видов ОВЗ (кадры, учебники, доступность, спец оборудование для реализации по отдельным АООП).
4. Направленность повышения квалификации, формы и качество посткурсового сопровождения педагогов.
5. Работа руководителей по обеспеченности кадровых условий к новому учебному году.
6. Движение обучающихся: причины перехода в другие ОУ, наполняемость классов, набор в 1 класс
7. Направления углубления содержания образования по предметам, по уровням образования, пропедевтика профильного образования, набор в профильные /специализированные классы
8. Обеспечение безопасности образовательного процесса: антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность, соблюдение противоэпидемиологических мер, организация горячего питания

По итогам собеседования выявлены учреждения, которым предложено обобщить и представить опыт управленческой команды на муниципальном уровне и в региональном атласе образовательных практик, а также управленческие команды школ, нуждающиеся в сопровождении и контроле по отдельным направлениям управленческой деятельности.

ОУ	Эффективные управленческие практики	Направления сопровождения и контроля на 2021-2022 учебный год	Рекомендации
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа №1»	Сохранение уклада школы в условиях дистанционного обучения: организация психолого-педагогического сопровождения, смыслообразующие тренинги для педагогов и, как результат, высокий уровень включенности педагогов в решение общешкольных мероприятий, для детей модули «Три дня в походе» с мотивационным содержанием в рамках программы «Воспитания и социализации»	Методическое сопровождение педагогов, работающих в инклюзивных классах, обеспечить педагогическое, юридическое консультирование родителей по вопросам психолого- педагогической компетентности	Включить в план коррекционной работы в рамках ООП подготовку детей с ОВЗ к олимпиаде Абилимпикс
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	Организация в 5-9 классах пропедевтики углубленного изучения предметов в 10-11	Создание условий для реализации АОП для обучающихся с ОВЗ (7.1, 7.2)	Обеспечить систему ранней профилактики учебной неуспешности
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 им. А.С. Пушкина»	Реализация цикла мероприятий по профориентации обучающихся	Организация образовательного процесса в инклюзивных классах	Включить во ВШК посткурсовое сопровождение педагогов, организовать школьное метод.объединение учителей, работающих в инклюзивных классах
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза М.П. Хвостанцева»	Подготовка условий для Центра технологического образования	Организация образовательного процесса в инклюзивных классах	Обеспечить систему ранней профилактики учебной неуспешности
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа №5»	Формирование рейтинга деятельности педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов	Внедрить междисциплинарные программы	Организовать школьное метод.объединение учителей, работающих в инклюзивных классах
Муниципальное общеобразовательное	Система работы с родителями детей	Привлечение ресурсов	Включить во ВШК

бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 «Русская школа»	из группы риска, с законными представителями опекаемых детей	межведомственного взаимодействия для оптимизации работы по профилактике девиантного поведения	посткурсовое сопровождение педагогов
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей №7»	Система работы с одаренными детьми в профильных классах	Усилить работу по обновлению профессиональной компетентности классных руководителей	Пересмотреть содержание микроучастков между школами № 1, 2, 3 ,4, 5
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»	Обеспечение работы над междисциплинарными программами (Альманах)	Создание условий для открытия центра сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (СОП, ОВЗ, одаренные)	Обеспечить систему ранней профилактики учебной неуспешности
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»	Система работы с одаренными детьми	Организация педагогической мастерской по формированию метапредметных результатов (грамотностей)	Подготовить предложения по обновлению
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №14»	Организация дистанционного обучения	Разработать и закрепить локальными актами школы систему приема и обучения детей, имеющих свидетельства об освоении программ ООО	Обновить содержание работы ППС
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»	Оптимизация методической инфраструктуры школы	Обеспечить организационно-методическое сопровождение педагогов, работающих в инклюзивных классах	Рассмотреть возможность введения в практику работы с родителями «Родительского часа» для оперативного решения проблем
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №47»	Сопровождение детей-мигрантов	Разработка и апробация системы повышения учебной мотивации обучающихся	Апробация школьного проекта «Успех+»
Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия №1»	Организация психолого-педагогического сопровождения родителей, организация профилактики профессионального выгорания педагогов	Система отбора обучающихся в профильные классы	Обобщение опыта по теме мониторинга эффективности АУП