УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. Минусинска

Приказ

26.01.2023 **№** 41

О внесении изменений и дополнений в муниципальную программу поддержки школ с низкими результатами обучения в г. Минусинске на 2020-2022 годы, утвержденную приказом управления образования от 14.02.2022г

В соответствии с:

1. Региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае (с изменениями и дополнениями, утвержденная УМО общего образования Красноярского края от 07.06.2022 года) (https://krao.ru)
2. Методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, рекомендации ФИОКО (https://fioco.ru/antirisk)
3. Задачами федеральной концепции единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров (распоряжение Министерства просвещения РФ от 15.12. 2023 **N Р-303**)
4. Федеральным проектом «Школа Министерства просвещения Российской Федерации». (https://iuorao.ru)
5. Измененным списком школ с низкими образовательными результатами (далее ШНОР) (Письмо Министерства образования Красноярского края от 22.12.2022 №75-160-74)
6. Анализом данных муниципального мониторинга динамики детских образовательных результатов за 2021- 2022 учебный год, региональной оценки механизмов управления качеством образования за 2022 гг., (г Минусинск), а также результатов федеральной оценки региональных механизмов управления качеством образования в Красноярском крае. (данные по МСО г Минусинска).

Приказываю:

1. Внести изменения в наименование программы поддержки школ с низкими результатами обучения в г. Минусинске на 2020-2022 годы, утвержденной приказом управления образования от 14.02.2022г, следующим образом: «Программа повышения качества образования, поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов».

- осуществлять адресную профилактику рисков снижения образовательных результатов в выявленных ОО;
- развивать ВСОКО, позволяющую осуществлять профилактику учебной неуспешности.

3. В разделе «Задачи»: исключить п.1, 2,4,5,6. **Добавить**:

- Обеспечить идентификацию школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.
- Обеспечить построение системы профилактики рисков снижения образовательных результатов на основе развития комплексной поддержки управления качеством образования в ШНОР с учетом новых федеральных и региональных приоритетов развития системы образования.
- Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счет расширения сотрудничества со школами-партнёрами, учреждениями социально-образовательной направленности, сферы бизнеса и предпринимательства.
- Создать условия для развития внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), позволяющей определять факторы риска снижения образовательных результатов и осуществлять профилактику учебной неуспешности, за счет повышения эффективности управления на основании данных.
- Обеспечить обновление системы мониторинга реализации Программы школами, позволяющей отображать: динамику образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов; ресурсные дефициты в образовательных организациях; деятельность ОО по профилактике учебной неуспешности

3. Результаты программы (изложить в следующей редакции):

- Действует система методического сопровождения педагогических и управленческих кадров школ, на основе оценки соответствующих потребностей;
- Осуществлена информационно-коммуникационная поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;
- Осуществляется методическая поддержка по разработке и реализации школьных программ повышения качества образования;
- Рост доли педагогов школ, сформировавших и реализовавших ИОМ;
- Рост доли педагогов, управленческих команд школ, участвующих в реализации практик горизонтального обучения, наставничества, супервизии и т.д.;
- Рост доли педагогов школ, участвующих в работе сетевых профессиональных сообществ/ сетевых методических объединений, регионального методического актива;

- Рост доли школ, имеющих договора по выстраиванию взаимодействий с учреждениями системы дополнительного и профессионального образования, а также с учреждениями культурной, спортивной, социальной направленности, со школами-лидерами (резильентными школами) по вопросам повышения качества образования;
- Рост доли школ, осуществляющих коррекцию образовательной деятельности на основе адресных рекомендаций по результатам ВСОКО, МСОКО
- Рост доли школ, в которых разработана программа профилактики учебной неуспешности (система мер по профилактики учебной неуспешности);

- Рост доли школ, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), ВПР по математике и русскому языку;

- - Рост доли школ, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работах по читательской грамотности, естественно-научной, математической грамотностях.

4. **Изменить** срок действия программы – до 2025 года
5. **Дополнить** раздел 3 (анализ) перечнем проблем, выявленных в результате мониторинга 2022 года следующими выводами:

При выявлении проблемных зон в развитии муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов, были проанализированы данные мониторинговых и оценочных процедур федерального, регионального уровней.

Одной из таких процедур является мониторинг реализации задач и достижения показателей региональной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 2020-2022 гг. (далее РППКО) с помощью электронного ресурса https://conpro.kipk.ru/,

Анализ данных позволил сформулировать общие выводы по эффективности сопровождения ШНОР и ШНСУ на муниципальном уровне и определить актуальную проблематику для корректировки программы.

Осуществлялся анализ и оценка управленческой деятельности муниципальной и школьных команд по ключевым направлениям поддержки на основе базовых компонентов цикла управления качеством образования,

В части содействия реализации РППКО 2020-2022 гг. были достигнуты следующие результаты:

Осуществлялась рреализация механизмов идентификации ШНРО и ШНСУ, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях.

-разработаны показатели отнесения школ к категории ШНРО или ШНСУ на уровне муниципалитета. (chttps://www.uo-minusinsk.ru/files/files/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0999.pdfсылка)

-Проведен мониторинг деятельности ШНРО и представление адресных рекомендаций по результатам мониторинга (https://www.uo-minusinsk.ru/files/files/%D0%90%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%97%20%D1%88%D0%BD%D0%BE%D1%80%202019-2020%2C%202020-2021%20%282%29.pdf)

-Скорректированы программы повышения качества образования на муниципальном и школьном уровнях.

-На сайте муниципальной системы образования размещены нормативные документы и информация о проведенных в территории мероприятиях по сопровождению и поддержке школ с низкими результатами и школ (https://www.uo-minusinsk.ru/?mode=shkoli_s_nizkimi_rezultatami)

-Осуществлялась реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на муниципальном уровне https://uo-minusinsk.ru/documents/document1657264032.pdf

6.Изменить раздел 4 Программы: целевые показатели муниципальной программы (в соответствии с Региональными показателями https://krao.ru/media/editor/uploads/2022/07/18/4_-01092020.pdf)(Приложение 1)

- Обновление нормативно-правовой базы, программ повышения качества образования, обеспечивающих управление качеством образования на школьном, муниципальном уровнях.
- Обновление процедур и критериев идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в соответствии с рекомендациями ФИОКО (пункт 2 Региональной программы)
- Реализация системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров на основе оценки соответствующих потребностей с использованием региональных и федеральных ресурсов. (ЦНППМ, ИПК, ДПО и т.д.) (п 6 Региональной программы)
- Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (пункт 4 Региональной программы)
- Координация деятельности в области повышения качества образования, в том числе системы профилактики рисков снижения образовательных результатов на школьном, муниципальном и региональном уровне, используя сетевое, межмуниципальное, межведомственное взаимодействие. (в соответствии с Методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся рекомендации ФИОКО)

- Координация деятельности в области повышения качества образования, в том числе системы профилактики рисков снижения образовательных результатов на школьном, муниципальном и региональном уровне, используя сетевое, межмуниципальное, межведомственное взаимодействие. (в соответствии с Методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся рекомендации ФИОКО)
- Обновление мониторинговых систем по оценке основных аспектов деятельности по повышению качества образования (в том числе системы профилактики рисков снижения образовательных результатов) на школьном, муниципальном и региональном уровнях. (п 7 Региональной программы)

7. Внести изменения в раздел 5. Дорожная карта по реализации программы.

Руководитель управления образования Т. Н. Койнова

Приложение 1
к приказу от 26.01.2023 №41

Обновление нормативно-правовой базы программ повышения качества образования.

№	Показатели на уровне муниципалитета	Показатели на уровне ОО (школы)
1.1	Наличие пакета документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления по повышению качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов Индикатор: да/нет (наличие ссылок на документы)	Наличие локально-нормативных актов в ОО, обеспечивающие управление качеством образования: - Программа профилактики учебной неуспешности - Положение о ВСОКО или Положение об управлении КО Индикатор: да/нет (наличие ссылок на документы)
1.2	Наличие в муниципальной системе образования нормативного акта о назначении муниципального координатора, осуществляющего консультационную и тьюторскую поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов Индикатор: да/нет (наличие ссылки на документ)	нет
1.3	Доля школ с низкими результатами обучения в муниципалитете, имеющих школьную программу повышения качества образования (далее ШППКО) и (или) школьную концепцию повышения качества образования / среднесрочную программу развития Индикатор: процент	Наличие в школах с низкими результатами обучения школьной программы повышения качества образования (далее ШППКО) и (или) школьной концепции повышения качества образования / среднесрочной программы развития Индикатор: да/нет (наличие ссылки на документ)

1. **Обновление процедур и критериев идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов**

Показатели на уровне муниципалитета	Показатели на уровне ОО (школы)
Наличие показателей муниципального мониторинга, позволяющих выявить: *- школы с низкими результатами обучения* *- школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов*	нет

Индикатор: да/нет *(наличие ссылки на документ)*	
Доля школ муниципалитета, в которых выявлены факторы риска снижения образовательных результатов, по типичным рискам: - дефицит педагогических кадров (наличие вакансий); - низкий уровень Интернета (менее 50 Мбит/с); - низкий уровень педагогических квалификаций (доля педагогов с первой и высшей категориями менее 70%); - низкая доля педагогов, которые прошли повышение квалификации, в течение последних 3-х лет (менее 95%) - не достаточность материально-технического оснащения школы (не все учебные предметы обеспечены оборудованием для проведения занятий в соответствие с ООП) Индикатор: процент	В школе проведена оценка, по типичным рискам: - дефицит педагогических кадров (наличие вакансий); - низкий уровень Интернета (менее 50 Мбит/с); - низкий уровень педагогических квалификаций (доля педагогов с первой и высшей категориями менее 70%); - низкая доля педагогов, которые прошли повышение квалификации, в течение последних 3-х лет (менее 95%) - не достаточность материально-технического оснащения школы (не все учебные предметы обеспечены оборудованием для проведения занятий в соответствие с ООП) Индикатор: да/нет

2. **Коррекция и реализация системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров на основе сформированных потребностей и выявленных дефицитов.**

Показатели на уровне муниципалитета	Показатели на уровне ОО (школы)
Доля педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов муниципалитета, прошедших профессиональную диагностику/самодиагностику (процедуру оценки предметных и методических компетенций) от общего числа педагогов школ. - менее 10% - 11 – 30% - 31 – 50% - 51 – 70% - 71 – 90% - более 91% Индикатор: Процент	Доля педагогов в школе, прошедших профессиональную диагностику/самодиагностику (процедуру оценки предметных и методических компетенций) от общего числа педагогов школы. Индикатор: процент
1.Доля педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов муниципалитета, сформировавших ИОМ. - менее 10% - 11 – 30%	1.Доля педагогов в школы, сформировавших ИОМ. Индикатор: процент

- 31 – 50% - 51 – 70% - 71 – 90% - более 91% Индикатор: Процент 2.Доля педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов муниципалитета, реализовавших ИОМ. - менее 10% - 11 – 30% - 31 – 50% - 51 – 70% - 71 – 90% - более 91% Индикатор: Процент	2.Доля педагогов в школы, реализовавших ИОМ. Индикатор: процент
1.Наличие в муниципалитете методической деятельности по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов педагогов и управленческих кадров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов Индикатор: да/нет (наличие ссылки на документ) − *Деятельность/ система/ механизмы представлены и имеются ссылки на документы* − *Деятельность/ система/ механизмы в процессе становления, есть отдельные практики и имеются ссылки на данные практики* − *Отсутствие деятельности/ системы (отсутствие ссылок)*	Наличие в школе деятельности по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов педагогов. Индикатор: да/нет (наличие ссылки на документ)
Доля педагогов и управленческих команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов муниципалитета, повысивших квалификацию в текущем году (календарном): - по ДПО (трекам), находящимся в реестре ДПП в КК ИПК (ЦНППМ)	Доля педагогов и членов управленческих команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, повысивших квалификацию в текущем году (календарном):

- по ДПО, находящимся в реестре ДПП Академии Минпросвещения России (ЦОС ДПО) своего региона - по ДПО, находящимися в реестре ДПП Академии Минпросвещения России (ЦОС ДПО) других субъектов РФ Индикатор: процент	- по ДПО (трекам), находящимся в реестре ДПП в КК ИПК (ЦНППМ) - по ДПО, находящимся в реестре ДПП Академии Минпросвещения России (ЦОС ДПО) своего региона - по ДПО, находящимся в реестре ДПП Академии Минпросвещения России (ЦОС ДПО) других субъектов РФ Индикатор: процент
Доля педагогов, управленческих команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов муниципалитета, участвующих в реализации практик: - горизонтального обучения; - наставничества - супервизии Индикатор: процент	Доля педагогов и членов управленческой команд школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов, участвующих в реализации практик: - горизонтального обучения; - наставничества - супервизии Индикатор: процент
Доля педагогов и руководителей (управленческих команд) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов муниципалитета, принявших участие в региональных мероприятиях (конференции, форумы, летняя школа, МКМЦ, конкурсы, стажировки, интенсивы и т.д.) Индикатор: процент	Количество педагогов и руководителей (управленческих команд) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, принявших участие в региональных мероприятиях (конференции, форумы, летняя школа, МКМЦ, конкурсы, стажировки, интенсивы и т.д.) Индикатор: число педагогов Индикатор: число руководителей ОО Индикатор: число управленческих команд
Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования: - Краевой мобильный консультационный методический центр (участие не менее 50% ШНРО) - «Конструктор по разработке ШППКО» (2023 - не менее 50% ШНРО, 2024 – не менее 60% ШНРО) - Методические и(или) управленческие десанты муниципальных координаторов	Участие школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов, в мероприятиях информационной, консультационной и методической направленности по повышению качества образования: - Краевой мобильный консультационный методический центр - «Конструктор по разработке ШППКО» - Методические и(или) управленческие десанты муниципальных

(ежегодно, не менее, чем в 75% школ) - Супервизия (ежегодно, не менее, чем в 50 % школ) - Консультативная помощь школьных команд «Школ-лидеров», резильентных школ муниципалитета Индикатор: процент	координаторов - Супервизия - Консультативная помощь школьных команд «Школ-лидеров», резильентных школ муниципалитета Индикатор: да/нет

3. Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

№	Показатели на уровне муниципалитета	Показатели на уровне ОО (школы)
4.1	Наличие на специализированной странице сайта МСО концептуальных и процессуальных документов, подтверждающих систему работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов Индикатор: Да/нет (размещены документы, представлены ссылки)	Наличие на сайте школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов документов (программ, концепций, проектов), подтверждающих систему работы по повышению качества образования Индикатор: Да/нет (размещены документы, представлены ссылки)
4.2	Доля школ муниципалитета, педагогические и управленческие кадры которых вовлечены в мероприятия (муниципального, регионального, федерального уровней) по распространению успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности. Индикатор: процент	Участие педагогов и членов управленческих команд школы в мероприятиях по распространению успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности. Индикатор: Да/нет

4. Координация деятельности в области повышения качества образования, в том числе системы профилактики рисков снижения образовательных результатов на школьном, муниципальном и региональном уровне, используя сетевое, межмуниципальное, межведомственное взаимодействие

№	Показатели на уровне муниципалитета	Показатели на уровне ОО (школы)
5.1	Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, имеют договора по выстраиванию взаимодействий с учреждениями системы дополнительного и профессионального образования, а также с учреждениями культурной,	Наличие договоров по выстраиванию взаимодействий школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов с учреждениями системы дополнительного и профессионального образования, а также с учреждениями культурной, спортивной, социальной направленности, со школами-лидерами (резильентными школами) по вопросам повышения качества образования, в том числе системы профилактики рисков снижения

	спортивной, социальной направленности, со школами-лидерами (резильентными школами) по вопросам повышения качества образования, в том числе системы профилактики рисков снижения образовательных результатов в школе Индикатор: процент	образовательных результатов в школе Индикатор: да/ нет
5.2	Наличие соглашений межмуниципального, межведомственного характера, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов Индикатор: процент	
5.3	1. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в которых педагоги приняли участие в мероприятиях межмуниципального, межведомственного, межрегионального уровня по повышению качества образования, в том числе системы профилактики рисков снижения образовательных результатов: - семинары/вебинары, - стажировки, - и т.д. Индикатор: Процент 2. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в которых управленческие кадры приняли участие в мероприятиях межмуниципального, межведомственного, межрегионального уровня по повышению качества образования, в том числе	1. Количество педагогов в школе, принявших участие в мероприятиях межмуниципального, межведомственного, межрегионального уровня по повышению качества образования, в том числе системы профилактики рисков снижения образовательных результатов: - семинары/вебинары, - стажировки, - и т.д. Индикатор: число 2. Количество управленческих кадров в школе, принявших участие в мероприятиях межмуниципального, межведомственного, межрегионального уровня по повышению качества образования, в том числе системы профилактики рисков снижения образовательных результатов: - семинары/вебинары, - стажировки, - и т.д. Индикатор: число

	системы профилактики рисков снижения образовательных результатов: - семинары/вебинары, - стажировки, - и т.д. Индикатор: Процент	
5.4	Доля школ муниципалитета, в которых разработана программа профилактики учебной неуспешности (система мер по профилактики учебной неуспешности) Индикатор: Процент	Наличие в школе программы профилактики учебной неуспешности (системы мер по профилактики учебной неуспешности) Индикатор: Процент

5. Обновление мониторинговых систем по оценке основных аспектов деятельности по повышению качества образования (в том числе системы профилактики рисков снижения образовательных результатов) на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

№	Показатели на уровне муниципалитета	Показатели на уровне ОО (школы)
6.1	Наличие на уровне муниципальной системы образования мониторинговых процедур по анализу деятельности и выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов Индикатор: да/нет	
6.2	Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов муниципалитета, в которых осуществляется мониторинг ресурсных дефицитов Индикатор: Процент	Проведение мониторинга ресурсных дефицитов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов Индикатор: Да/ Нет
6.3	Наличие аналитических материалов о результатах мониторинговых процедур по оценке результативности реализации региональной и муниципальных программ повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска	Наличие школьных аналитических материалов по вопросам повышения качества образования и профилактики учебной и неуспешности Индикатор (ссылки на аналитические материалы на сайтах образовательных организаций):

	снижения образовательных результатов, а также программ профилактики учебной неуспешности ОО Индикатор (ссылки на аналитические материалы на сайтах ОО, на сайте МСО): Да/нет	Да/нет
6.4	Наличие на уровне муниципальной системы образования адресных рекомендаций по результатам анализа деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, а также программ профилактики учебной неуспешности ОО Индикатор: да/нет	

6. Группа показателей по выявлению динамики образовательных результатов обучающихся

№	Показатели на уровне муниципалитета	Показатели на уровне ОО (школы)
7.1	Доля школ муниципалитета, от общего числа школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по математике и русскому языку. - менее 5% - 6 – 10% - 11 – 15% - 16 – 20% - 21 – 25% - 26 – 30% - более 30% Индикатор: процент	Наличие положительной динамики в результатах ОГЭ по математике и русскому языку в школе: - менее 5% - 6 – 10% - 11 – 15% - 16 – 20% - 21 – 25% - 26 – 30% - более 30% Индикатор: да/нет
7.2	Доля школ муниципалитета, от общего числа школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, достигших	Наличие положительной динамики в результатах ЕГЭ по математике и русскому языку в школе - менее 5%

	положительной динамики в результатах ЕГЭ по математике и русскому языку. - менее 5% - 6 – 10% - 11 – 15% - 16 – 20% - 21 – 25% - 26 – 30% - более 30% Индикатор: процент	- 6 – 10% - 11 – 15% - 16 – 20% - 21 – 25% - 26 – 30% - более 30% Индикатор: да/нет
7.3	Доля школ муниципалитета, от общего числа школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, достигших положительной динамики в результатах ВПР 5-7 классов по математике и русскому языку. - менее 5% - 6 – 10% - 11 – 15% - 16 – 20% - 21 – 25% - 26 – 30% - более 30% Индикатор: процент	Наличие положительной динамики в результатах ВПР 5-7 классов по математике и русскому языку в школе: - менее 5% - 6 – 10% - 11 – 15% - 16 – 20% - 21 – 25% - 26 – 30% - более 30% Индикатор: да/нет
7.4	Доля школ муниципалитета, от общего числа школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс). - менее 5% - 6 – 10% - 11 – 15% - 16 – 20% - 21 – 25%	Наличие положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс) в школе: - менее 5% - 6 – 10% - 11 – 15% - 16 – 20% - 21 – 25% - 26 – 30% - более 30%

	- 26 – 30% - более 30% Индикатор: процент	Индикатор: да/нет
7.5	Доля школ муниципалитета, от общего числа школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс). - менее 5% - 6 – 10% - 11 – 15% - 16 – 20% - 21 – 25% - 26 – 30% - более 30% Индикатор: процент	Наличие положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс) в школе: - менее 5% - 6 – 10% - 11 – 15% - 16 – 20% - 21 – 25% - 26 – 30% - более 30% Индикатор: да/нет
7.6	Доля школ муниципалитета, от общего числа школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по естественнонаучной и математической грамотностям (7-8 класс) - менее 5% - 6 – 10% - 11 – 15% - 16 – 20% - 21 – 25% - 26 – 30% - более 30% Индикатор: процент	Наличие положительной динамики в результатах краевой диагностической работы естественнонаучной и математической грамотностям (7-8 класс): - менее 5% - 6 – 10% - 11 – 15% - 16 – 20% - 21 – 25% - 26 – 30% - более 30% Индикатор: да/нет

7.7	Доля школ муниципалитета, от общего числа школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, учащиеся которых освоили: - ООП НОО *(менее 90%, 90-99%, 100%)* - ООП ООО *(менее 90%, 90-99%, 100%)* - ООП СОО *(менее 90%, 90-99%, 100%)*	Доля учащихся школы, освоивших: - ООП НОО *(менее 90%, 90-99%, 100%)* - ООП ООО *(менее 90%, 90-99%, 100%)* - ООП СОО *(менее 90%, 90-99%, 100%)*

Приложение 2
к приказу от 26.01.2023 № 41

1. Информация об образовательных учреждениях, отнесенных к категории школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов:

В соответствии с аналитическим отчетом, составленным на основе результатов идентификации школ с использованием:

1.Методики ФИОКО и Региональной методики идентификации школ как ШНРО и ШНСУ, основанной на выявлении связи между интегральным показателем, характеризующим учебные результаты школы и социально демографические условия, в которых функционирует школа. Для расчета интегрального показателя, характеризующего учебные результаты школы, используются результаты учеников, обучающихся в данных школах, по следующим группам оценочных процедур за 2019 -2022 годы (в динамике): всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в начальной школе; ВПР в основной школе; ВПР в старшей школе оценки образовательных результатов школ,

2. Муниципальной Программы мониторингового исследования для идентификации школ с низким образовательным результатом и ШНСУ, а также школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов по показателям:

дефицит педагогических кадров (наличие вакансий);
- низкий уровень Интернета (менее 50 Мбит/с);
- низкий уровень педагогических квалификаций (доля педагогов с первой и высшей категориями менее 70%);
- низкая доля педагогов, которые прошли повышение квалификации, в течение последних 3-х лет (менее 95%)
- не достаточность материально-технического оснащения школы (не все учебные предметы обеспечены оборудованием для проведения занятий в соответствие с ООП)

к категории школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательного результата, отнесены:

-Для МОБУ «ООШ № 1» и МКОУ «О(С)ОШ № 14» риски связаны с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, низким уровнем оснащения школы, недостаточным уровнем предметной и методической компетентности педагогических работников, высокой долей обучающихся с ОВЗ, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды, низким уровнем вовлеченности родителей, не достаточностью материально-технического оснащения.

- **Для МОБУ «СОШ№5»** - с высокой долей обучающихся с ОВЗ, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, не достаточностью материально-технического оснащения школы (не все учебные предметы обеспечены оборудованием для проведения занятий в соответствие с ООП)

- для **МОБУ «СОШ№2»** с недостаточным уровнем предметной и методической компетентности педагогических работников, высокой долей обучающихся с ОВЗ, не достаточностью материально-технического оснащения школы (не все учебные предметы обеспечены оборудованием для проведения занятий в соответствие с ООП), дефицитом педагогических кадров

- для **МОБУ «СОШ№47»** с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, низким уровнем оснащения школы, недостаточным уровнем предметной и методической компетентности педагогических работников, высокой долей обучающихся с ОВЗ, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности (20% дети-инофоны). дефицитом педагогических кадров, не достаточностью материально-технического оснащения школы (не все учебные предметы обеспечены оборудованием для проведения занятий в соответствие с ООП)
- Для **МОБУ «СОШ№3»** с низким уровнем вовлеченности родителей, недостаточной уровнем предметной и методической компетентности педагогических работников, высокой долей обучающихся с ОВЗ, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, дефицитом педагогических кадров, низкой долей педагогов, которые прошли повышение квалификации, в течение последних 3-х лет.

Таким образом, по динамике образовательных результатов, сравнительного анализа рисковых факторов, в соответствии с информационным письмом Министерства образования и науки Красноярского края от 22.12.2022г, Приказом УО от19.01.2023 г. кластеризация образовательных учреждений выглядит следующим образом: категория ШНОР и ШНСУ: МОБУ «ООШ№1», МОБУ «СОШ №2», МКОУ «О(С)ОШ № 14», категория образовательных учреждений, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов - МОБУ «СОШ№5», МОБУ «СОШ№3», «МОБУ «СОШ№47», в зоне риска по показателям: отсутствие устойчивого доступа в ИНТЕРНЕТ, отсутствие достаточного количества компьютерной техники, дефицит педагогических кадров (не менее двух факторов)- «ООШ№1», МКОУ «О(С)ОШ № 14», «МОБУ «СОШ№47».

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне рисков снижения образовательных результатов на 2023-2025 годы

Дорожная карта **по реализации муниципальной программы изменена в соответствии** с региональной дорожной картой и является неотъемлемой частью муниципальной Программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.

В муниципальной (**как и в региональной**) дорожной карте виды работ, мероприятия сгруппированы в следующие направлениям:

1. Обновление нормативно-правовой базы, программ повышения качества образования, обеспечивающих управление качеством образования на школьном, муниципальном и региональном уровнях.
2. Обновление процедур и критериев идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.
3. Коррекция и реализация системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров на основе оценки соответствующих потребностей, в том числе программ профессионального мастерства, повышения квалификации (стажировок и др.).
4. Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.
5. Координация деятельности в области повышения качества образования, в том числе системы профилактики рисков снижения образовательных результатов на школьном и муниципальном уровнях, используя сетевое, межмуниципальное, межведомственное взаимодействие.
6. Обновление мониторинговых систем по оценке основных аспектов деятельности по повышению качества образования (в том числе системы профилактики рисков снижения образовательных результатов) на школьном, муниципальном уровнях.

Дорожная карта
по реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ, с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

№	Мероприятие	Ключевые мероприятия и результаты, сроки реализации			Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
		2023	2024	2025		
	Направление №1 Обновление нормативно-правовой базы, программ повышения качества образования, обеспечивающих управление качеством образования на школьном и муниципальном уровнях					
1	Разработка, реализация и корректировка муниципальной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов на основе данных муниципального и регионального мониторингов	Разработаны и реализуются муниципальная и школьные программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	Обновлены и реализуются муниципальная и школьные программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	Обновлены и реализуются муниципальая и школьные программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	Управление образования, ОУ из числа ШНОР	Муниципальная программа размещена на сайте МСО Школьные программы размещены на сайтах ОО
3	Разработка, корректировка школьных программ повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе	Разработаны и реализуются школьные программы повышения качества образования	Реализованы и откорректированы школьные программы повышения качества образования с учетом анализа данных ВСОКО и внешних оценочных процедур	Реализованы и откорректированы школьные программы повышения качества образования с учетом анализа	УО Директора школ	ШППКО размещены на сайте образовательной организации

	идентификации ШНРО, в том числе с использованием электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ повышения качества образования» для поддержки деятельности			данных ВСОКО и внешних оценочных процедур		
4 соответствует треку	Разработка и реализация образовательными организациями программ по профилактике и ликвидации учебной неуспешности	Разработаны и реализуются школьные программы по профилактике и ликвидации учебной неуспешности	Реализуются школьные программы по профилактике и ликвидации учебной неуспешности	Реализуются школьные программы по профилактике и ликвидации учебной неуспешности	Директора школ	Программы по профилактике и ликвидации учебной неуспешности размещены на сайтах образовательных организаций
5	Разработка положения о мониторинге реализации муниципальной программы повышения качества образования	Разработано муниципальное положение о мониторинге реализации муниципальной программы повышения качества образования	Проводятся мониторинговые исследования по реализации муниципальной программы повышения качества образования	Проводятся мониторинговые исследования по реализации муниципальной программы повышения качества образования	Управление образования	Утверждено и размещено на сайте УО положения о мониторинге реализации муниципальной программы повышения качества образования
	Направление № 2 Обновление процедур и критериев идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов					
6	Использование материалов ЦОКО (анализ данных об образовательных результатах и факторах риска снижения образовательных результатов (ресурсов)) для корректировки нормативных документов по оказанию адресной методической помощи.	На основе материалов ЦОКО анализ данных об образовательных результатах и факторах риска снижения образовательных результатов (ресурсов) направлен в ОУ, отнесенные к категории ШНОР и школ, функционирующих в зоне риска снижения	На основе материалов ЦОКО анализ данных об образовательных результатах и факторах риска снижения образовательных результатов (ресурсов) направлен в ОУ , отнесенные к категории ШНОР и школ, функционирующих в зоне риска снижения	На основе материалов ЦОКО анализ данных об образовательных результатах и факторах риска снижения образовательных результатов (ресурсов) направлен в ОУ, отнесенные к	Управление образования	Список ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов Аналитическая справка о результатах идентификации, подготовленная ЦОКО, размещена на сайте УО

		образовательных результатов	образовательных результатов	категории ШНОР и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов		
	Направление №3: Реализация системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадровна основе оценки соответствующих потребностей					
		Школы, обеспечивающие систематическую работу по профилактике и ликвидации учебной неуспешности обучающихся:				
7	Включение тематики по повышению качества образования и профилактики учебной неуспешности в деятельность городских методических объединений/ муниципального методического актива	Проведены мероприятия/события, семинары/вебинары в рамках деятельности ГМО, участия в сетевых методических объединениях, сообществах по вопросам повышения качества образования и профилактики учебной неуспешности	Проведены мероприятия/события, семинары/вебинары в рамках деятельности ГМО, участия в сетевых методических объединениях, сообществах по вопросам повышения качества образования и профилактики учебной неуспешности	Проведены мероприятия/событ ия, семинары/вебинары в рамках деятельности ГМО, участия в сетевых методических объединениях, сообществах по вопросам повышения качества образования и профилактики учебной неуспешности	Информационно - методический отдел МКУ «Центр образования» Руководители городских методических объединений Муниципальный методический актив	Программы мероприятий/событий, семинаров/вебинаров представлены на сайте МСО
8	Участие в окружных событиях/ мероприятиях для школьных команд с целью знакомства педагогов с эффективными формами и способами организации образовательной деятельности, обогащения	Разработан и утвержден план проведения муниципальных мероприятий, программ конкурсов, фестивалей, работы ГМО на текущий год.	Разработан и утвержден план проведения муниципальных мероприятий, программ конкурсов, фестивалей, работы ГМО на текущий год.	Разработан и утвержден план проведения муниципальных мероприятий, программ конкурсов,	Информационно - методический отдел МКУ «Центр образования»	Программы и материалы проведенных мероприятий размещаются на сайте УО

	репертуара педагогических техник, поддержки позитивной мотивации при работе в ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов			фестивалей, работы ГМО на текущий год.		
9	Организация мероприятий по обобщению, трансляции опыта и поддержки практик школьного/ муниципального/ по повышению качества образования	Организованы тематические секции для ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в рамках региональных мероприятий в ходе проведения августовского педагогического совета. Участие в краевых мероприятиях (форум управленческих практик, краевой августовский педагогический совет, педагогический марафон и др.)	Организованы тематические секции для ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в рамках региональных мероприятий в ходе проведения августовского педагогического совета. Участие в краевых мероприятиях (форум управленческих практик, краевой августовский педагогический совет, педагогический марафон и др.)	Организованы тематические секции для ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в рамках региональных мероприятий в ходе проведения августовского педагогического совета. Участие в краевых мероприятиях (форум управленческих практик, краевой августовский педагогический совет, педагогический марафон и др.)	Информационно - методический отдел МКУ «Центр образования»	Информационно-методические материалы с мероприятий размещены на сайтах организаций
		Школы, с факторами риска по снижению образовательных результатов:				
	Проведение муниципальных мероприятий, направленных на повышение качества образования и профилактику учебной неуспешности в	Участие ОУ (педагогов) в освоении программ профессионального мастерства (треков) педагогических кадров по	Участие ОУ (педагогов) в освоении программ профессионального мастерства (треков) педагогических кадров	Участие ОУ (педагогов) в освоении программ профессионального мастерства (треков)	Информационно - методический отдел МКУ «Центр образования»	На сайте Управление образования размещены ресурсы и матери Информационно-методический отдел

	школах. Участие в мероприятиях Центра непрерывного повышения профессионального мастерства мероприятий, направленных на повышение качества образования и профилактику учебной неуспешности.	тематикам, направленным на повышение качества образования и профилактику учебной неуспешности, в мероприятиях «Проф.среды». в муниципальных и региональных мероприятиях, направленных на повышение качества образования и профилактику учебной неуспешности в школах.	по тематикам, направленным на повышение качества образования и профилактику учебной неуспешности, в мероприятиях «Проф.среды». в муниципальных и региональных мероприятиях, направленных на повышение качества образования и профилактику учебной неуспешности в школах.	педагогических кадров по тематикам, направленным на повышение качества образования и профилактику учебной неуспешности, в мероприятиях «Проф.среды». в муниципальных и региональных мероприятиях, направленных на повышение качества образования и профилактику учебной неуспешности в школах.		МКУ «Центр образования» алы с мероприятий направленных на повышение качества образования и профилактику учебной неуспешности.
		Школы со стабильно низкими результатами обучения:				
	Оценка профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школе	Сбор и анализ данных о профессиональных дефицитах педагогических и управленческих кадров, полученных в ходе различных оценочных процедур (в том числе диагностика ФИОКО) и создание условий для оформления ИОМ на основе выявленных дефицитов.	Сбор и анализ данных о профессиональных дефицитах педагогических и управленческих кадров, полученных в ходе различных оценочных процедур (в том числе диагностика ФИОКО) и создание условий для оформления ИОМ на основе выявленных дефицитов.	Сбор и анализ данных о профессиональных дефицитах педагогических и управленческих кадров, полученных в ходе различных оценочных процедур (в том числе диагностика ФИОКО) и создание условий для оформления ИОМ на основе	Информационно - методический отдел МКУ «Центр образования»	Аналитическая записка о профессиональных дефицитах педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школе. ИОМы размещаются в различных информационных системах регионального,

				выявленных дефицитов.		муниципального и школьного уровня.
	Организация цикла обучающих семинаров для учителей предметников, способствующих преодолению предметных/методических дефицитов и типичных ошибок обучающихся по итогам ГИА, ВПР.	1.Проведен цикл семинаров по преодолению предметных/методических дефицитов педагогов 2. Разработаны ресурсные материалы, способствующих преодолению типичных ошибок обучающихся по итогам ГИА, ВПР	1. Проведен цикл семинаров по преодолению предметных/методических дефицитов педагогов 2.Разработаны ресурсные материалы, способствующих преодолению типичных ошибок обучающихся по итогам ГИА, ВПР	1.Проведен цикл семинаров по преодолению предметных/методических дефицитов педагогов 2.Разработаны ресурсные материалы, способствующих преодолению типичных ошибок обучающихся по итогам ГИА, ВПР	Информационно - методический отдел МКУ «Центр образования» Заместители по МР ОУ резильентных школ	Программы и материалы семинаров размещены на сайте УО
	Организация методических (управленческих) десантов, супервизии, практик наставничества как современных форм повышения профессионального мастерства педагогического педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержкой ШНРО	Проведены методические (управленческие) десанты не менее чем в 50% ШНРО Организованы практики наставничества не менее чем в 100% ШНРО	Проведены методические (управленческие) десанты не менее чем в 75% ШНРО Организованы практики наставничества не мене чем в 100% ШНРО	Проведены методические (управленческие) десанты не менее чем в 100%ШНРО Организованы практики наставничества не менее чем в 100% ШНРО	Управление образования Информационно - методический отдел МКУ «Центр образования»	Оргпроекты/ программы проведенных мероприятий и адресные рекомендации (по результатам проведенных мероприятий) представлены на сайте УО
	Направление №4. Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов					
	Поддержка специализированной страниц на сайте УО по тематикам повышения качества образования, поддержке ШНРО и школ, функционирующих в	Размещены на соответствующей странице сайта УО основные документы, в т.ч.: • Программы	Размещены на соответствующей странице сайта УО основные документы, в т.ч.: • Программы	Размещены на соответствующей странице сайта УО основные документы, в т.ч.: • Программы	Управление образования Директора ШНРО и школ, функционирующ их в зоне риска	Специализированная страница на сайте УО, ссылка на сайт КК ИПК, с актуальной информацией и документами по

	зоне риска снижения образовательных результатов, профилактике и ликвидации учебной неуспешности (размещение актуальной информации и документов по реализации программ)	• Планы (дорожные карты) реализации программ • Отчетные документы (в том числе, анализ мониторинга с адресными рекомендациями) • Нормативно-правовые документы • Информация о проводимых мероприятиях	• Планы (дорожные карты) реализации программ • Отчетные документы (в том числе, анализ мониторинга с адресными рекомендациями) • Нормативно-правовые документы Информация о проводимых мероприятиях	• Планы (дорожные карты) реализации программ • Отчетные документы (в том числе, анализ мониторинга с адресными рекомендациями) Нормативно-правовые документы Информация о проводимых мероприятиях	снижения образовательных результатов	реализации программ
	Использование электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ повышения качества образования» для поддержки деятельности ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	Используется электронная оболочка/экспертная система «Конструктор школьных программ повышения качества образования» для поддержки деятельности ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, позволяющая школьной команде сформировать: текст проекта ШППКО для перехода в эффективный режим - календарный график реализации ШППКО - дорожную карту реализации ШППКО	Используется электронная оболочка/экспертная система «Конструктор школьных программ повышения качества образования» для поддержки деятельности ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов позволяющая школьной команде сформировать: текст проекта ШППКО для перехода в эффективный режим - календарный график реализации ШППКО - дорожную карту	Используется электронная оболочка/экспертная система «Конструктор школьных программ повышения качества образования» для поддержки деятельности ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов позволяющая школьной команде сформировать: текст проекта	Информационно - методический отдел МКУ «Центр образования» Муниципальный координатор по поддержке и сопровождению ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов Директора ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных	ШНРО разработали ШППКО, в том числе с использованием «Конструктора школьных программ повышения качества образования»

			реализации ШППКО	ШППКО для перехода в эффективный режим - календарный график реализации ШППКО - дорожную карту реализации ШППКО	результатов	
	Организация информационной и методической поддержки школьным командам, оказание консультативной, методической и других видов поддержки ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	Организованы семинары-совещания с управленческими командами Организованы семинары по горизонтальному обучению управленческих команд)	Организованы семинары-совещания с управленческими командами Организованы семинары по горизонтальному обучению управленческих команд)	Организованы семинары-совещания с управленческими командами Организованы семинары по горизонтальному обучению управленческих команд)	Информационно - методический отдел МКУ «Центр образования» Муниципальный координатор по поддержке и сопровождению ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	Материалы мероприятий размещены на сайте УО
	Направление №5. Координация деятельности в области повышения качества образования, в том числе системы профилактики **рисков снижения образовательных результатов на школьном** уровне, используя сетевое, межмуниципальное, межведомственное взаимодействие					
	Организация взаимодействия школ ШНРО со школами-лидерами, учреждениями системы дополнительного и	1.Разработаны планы/программы (договора) партнерских взаимодействий не менее	1.Разработаны планы/программы (договора) партнерских взаимодействий не	Разработаны планы/программы (договора) партнерских	Муниципальный координаторы по поддержке и сопровождению	Договора по выстраиванию взаимодействий по поддержке ШНРО

	профессионального образования, а также с учреждениями культурной, социальной направленности по вопросам повышения качества образования и профилактики учебной неуспешности	чем у 25% ШНРО муниципалитета. 2. Проведены совместные мероприятия по вопросам повышения качества образования и профилактики учебной неуспешности	менее чем у 50% ШНРО муниципалитета. 2. Проведены совместные мероприятия по вопросам повышения качества образования и профилактики учебной неуспешности	взаимодействий не менее чем у 100% ШНРО муниципалитета. 2. Проведены совместные мероприятия по вопросам повышения качества образования и профилактики учебной неуспешности	ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов Директора ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	планы/программы партнерских взаимодействий опубликованы на сайтах соответствующих организаций
	Направление №6. Обновление мониторинговых систем по оценке основных аспектов деятельности по повышению качества образования (в том числе системы профилактики рисков снижения образовательных результатов) на школьном и муниципальном уровнях					
	Корректировка показателей в ИС и проведение мониторинга реализации региональной и муниципальной программах ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	Внесены изменения в показатели мониторинга реализации муниципальной программы для ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов Проведен мониторинг промежуточных результатов реализации Программы Красноярского края по показателям, включенным в региональную и муниципальную программы поддержки ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения	1. Проведены оценочные процедуры в рамках мониторинга результатов реализации Программы Красноярского края и МППКО по показателям, включенным в региональную и муниципальную программы поддержки ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (ноябрь – декабрь 2024)	Проведены оценочные процедуры в рамках мониторинга результатов реализации Программы Красноярского края и МППКО по показателям, включенным в региональную и муниципальную программы поддержки ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (ноябрь – декабрь	Информационно - методический отдел МКУ «Центр образования»	Аналитическе отчеты о результатах мониторингов, включающие адресные рекомендации по улучшению деятельности ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, МОУО в рамках реализации программ

		образовательных результатов (ноябрь – декабрь 2023)		2025)		
	Проведение анализа динамики учебных результатов ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска образовательных результатов	Проведен анализ образовательных (учебных) результатов ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска образовательных результатов	Проведен анализ образовательных (учебных) результатов ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска образовательных результатов	Проведен анализ образовательных (учебных) результатов ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска образовательных результатов	Информационно - методический отдел МКУ «Центр образования»	Отчет о результатах анализа образовательных (учебных) результатов школ, включенных в МППКО на текущий год представлен в УО