Приложение 2.

Дорожная карта

 по **реализации муниципальной программы помощи школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, и перевода школ в эффективный режим работы на 2020-2021годы.**

|  |
| --- |
| 1.1. Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные  | Планируемый результат |
| 1 | Назначение муниципального координатора проекта Принятие Положения о формировании группы управленцев, методистов, сопровождающих реализацию Муниципальной программы, включая муниципального координатора и тьюторов - консультантов, оказывающих методическую и организационную поддержку школам-участницам, Положения о стажировочных площадках, Модели наставничества. | До 25 .11.2020г | Управление образования | Общая координация реализации Программы |
| 2 | Подготовка и утверждение приказом «Дорожной карты» по реализации муниципальной программы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях  | До 25.11.2020 | Управление образованияФедотова Н.Э. | Наличие организационного механизма реализации муниципальной программы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| 34. | Стартовый мониторинг, диагностика и анализ образовательной деятельности. Анализ кадрового обеспечения. Диагностика уровня сформированности предметных компетенций учителей. Анализ материально – технической оснащенности образовательного процесса, программно- методического обеспечения ОД.Разработка и апробация карт оценки измерительных и оценочных средств для проведения оценки качества образования и результатов реализации программ, направленных на улучшение результатов обучения. | До 01.12.2020До 15.12.2020 | Федотова Н. Э Топилина С. А.Букреев В. А.Вакулина А. И.Федотова Н. ЭФалеева Н. ЮКарабибер Г БСургутская И.Л.  | Определены факторы, обуславливающие качество образовательного результата.Определен инструмент для оценки качества образования и результатов реализации программ, направленных на улучшение результатов обучения. |
| 5.6.  | Оказание школам методической поддержки в разработке школьной программы повышения качества на 2020-2022 учебный год для перехода в эффективный режим Адресные рекомендации по результатам анализа деятельности школ с низкими образовательными результатами на уровне муниципальной системы образования.Подготовка рекомендаций для руководителей образовательных учреждений по повышению качества образования и принятию управленческих решений на основе результатов мониторинга реализации школьных программ перехода в эффективный режим функционирования.  | До 15.12.2020 | Федотова Н. ЭФалеева Н. ЮКарабибер Г БСургутская И.Л.  | План по реализации школьной программы перехода в эффективный режим.  |
| 7 |  Размещение на сайте органа управления и образовательных учреждений, участников реализации программы, страниц для размещения информации о реализации проекта, анонсы мероприятий. | До 20.11.2020 | Топилина С. А.Букреев В. А.Вакулина А. И.Полежаев А. А. | Информационное обеспечение проекта |
| 8 | Предоставление для публикации на сайтах проекта информации о реализации проекта в муниципалитете, школах. | Постоянно  | Топилина С. А.Букреев В. А.Вакулина А. И. |  Информационное обеспечение проекта |
| 9 |  Обеспечение участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней по профессиональному развитию руководителей школ, педагогов. | Постоянно | Федотова Н.Э. | Кадровое обеспечение проекта |
| 10 | Организация работы по внедрению методических рекомендаций по вопросам оплаты труда директоров, заместителей и учителей, определяющие показатели эффективности деятельности директоров, порядок учета времени учителей на индивидуализацию образовательной деятельности (сопровождение реализации ИОМ - индивидуальные занятия с отстающими школьниками, тьюторское сопровождение мотивированных обучающихся по запросу и т.д.), на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями | До 01.12.2020 | Топилина С. А.Букреев В. А.Вакулина А. И. | Финансовое обеспечение проекта |
| 1.2. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации программ |
|  |  |  |  |  |
| 11 | Разработать План совместных действий школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с эффективными образовательными учреждениями, учреждениями системы дополнительного и профессионального образования, учреждениями культурной и социальной направленности | Федотова Н. Э. | До 01.01.2020 | Обеспечение партнерства школ с низкими образовательными результатами с эффективными школами |
| 12 | Подготовить приказ о стажировочных площадках по предметным областям для педагогов и управленцев**.**  | Федотова Н. Э. | До 01.01.2020 | Обеспечение эффективного сетевого взаимодействия школ, участников реализации Программы.  |
| 1.3. Разработка финансового механизма реализации проекта |
| 13 | Разработать и внести предложения по включению мероприятий по разработке и реализации программы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в муниципальную целевую программу развития образования | До 01.12.2020 | Управление образования | Финансовое обеспечение проекта |
| 2. Реализация программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| 14 |  Анализ динамики результатов обучения и качества управления ОУ по показателям, определенным в программах перевода школ в эффективный режим функционирования. | Постоянно | Федотова Н. Э.Участники реализации Программы | Объективные данные о степени продвижения реализации Программы |
| 15 | Оказание методической и организационной помощи школам во внедрении эффективных форм работы с родителями и местным сообществом. | В рамках соглашения со школами, участниками реализации Программы | Федотова Н. Э. | Обеспечение эффективного взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с родителями и местным сообществом |
| 16 | Повышение квалификации школьных команд по темам : «Проектирование внутришкольной системы оценки качества образования. Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов ШСОКО, независимых национально-региональных оценочных процедур» | В рамках соглашения со школами, участниками реализации Программы |  Федотова Н. Э.Участники реализации Программы | Развитие аналитической компетенции школьных команд |
| 17 | Повышение квалификации педагогических работников на основе оценки соответствующих потребностей педагогов в компетенциях, необходимых для повышения качества образования.  | Постоянно. | Федотова Н. Э.Участники реализации Программы | Достижение необходимого уровня профессиональных компетенций. |
| 18 | Мониторинг учебных достижений обучающихся ОУ, находящихся в трудных социальных условиях в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории г Минусинска в текущем учебном году, расписанием ВПР, ОГЭ, ЕГЭ | В течение учебного года | Фалеева Н. ЮКарабибер Г БСургутская И.Л | Объективные данные для своевременной корректировки мероприятий программы. |
| 19 | Организация ГПД в школах, находящихся в трудных социальных условиях | В течение учебного года | Топилина С. А.Букреев В. А.Вакулина А. И | Организационные условия для реализации задач Программы |
| 20 | Реализация Программ внеурочной деятельности по сопровождению и поддержке обучающихся в школах, находящихся в трудных социальных условиях | В течение учебного года | Топилина С. А.Букреев В. А.Вакулина А. И | Организационные и содержательные условия для реализации задач Программы |
| 21 | Тематические смены во время каникул в школах, находящихся в трудных социальных условиях | Лето 2021 | Топилина С. А.Букреев В. А.Вакулина А. И | Организационные и содержательные условия для реализации задач Программы |
| 3. Расширение охвата и трансляция опыта |
|  |  |  |  |  |
| 22 |  Проведение в ОУ, находящихся в трудных социальных условиях, практических семинаров по современным технологиям с использованием материалов ПК | Апрель, май 2019 | Федина Е. И | Повышение квалификации участников реализации программы |
| 23 | Проведение совещаний заместителей директоров на базе школ с участием школ, находящихся в трудных социальных условиях | В течение года, ежемесячно. | Федотова Н. Э.  | Управленческий мониторинг для решения задач реализации мероприятий Программы |
| 24 | Обобщение в РАОП лучших и эффективных практик по повышению качества образования | В период заполнения РАОП | Фалеева Н. ЮКарабибер Г БСургутская И.Л | Представление эффективных, результативных практик, способствующих реализации Программы. |