

Резолюция

Августовского педагогического совета в г. Минусинске по теме:
«Реализация национального проекта «Образование» в муниципальной
системе образования города Минусинска: концепции, содержание, задачи,
механизмы реализации»

2019 год

Участники педагогического совета в количестве двухсот человек из всех образовательных учреждений г. Минусинска и организаций-партнеров, включенных в реализацию муниципальной стратегии образования, обсудив Национальный проект «Образование», региональные проекты, муниципальные приоритеты развития системы образования, ознакомившись с результатами работы секций, а также заслушав: выступление А. О. Первухина, Главы города Минусинска, доклад С. А. Топиловой, и.о. руководителя управления образования, **решили:**

1. Признать удовлетворительной работу по решению задач, поставленных городским августовским педагогическим советом в 2018 году.
2. Приоритетными направлениями развития образовательной политики определить реализацию задач, обеспечивающих достижение комплексных изменений в организации образовательного процесса в ОО с целью формирования функциональных грамотностей в соответствии с международными исследованиями качества образования, обеспечив при этом согласованность, кооперацию всех управленческих действий в соответствии с общей дорожной картой по реализации национального проекта «Образование», региональных целевых проектов.
3. Принять следующие **ключевые задачи** для системы образования г. Минусинска на 2019-2020 учебный год:

В направлении «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов: инструменты и механизмы управления».

Задачи:

Уровень ОО:

1. Внедрить новые инструменты оценки мониторинга составляющих функциональной грамотности.
2. Апробировать технологии проектирования образовательной среды на основе ее оценки.
3. Завершить разработку моделей управления качеством в ОО с учетом достижения нового образовательного результата.
4. Провести корректировку ООП в логике достижения нового ОР.
5. Приступить к разработке междисциплинарных программ.
6. Увеличить количество учащихся, охваченных обучением разными категориями ООП и ДООП, естественнонаучного, технического, гуманитарного, цифрового, финансового профилей.
7. Создать условия для обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология и других предметных областей».

- организация обсуждения проекта ФГОС в новой редакции 2019 г.;
- реализация обновленных ФГОС в соответствии с новыми концепциями «Географического образования», предметной области «Обществознание», «Технология», «Искусство».

Уровень методической службы:

1. Обеспечить методическое сопровождение:
 - 1.1. разработку междисциплинарных программ, способствующих формированию функциональной грамотности;
 - 1.2. формирования, освоения современных эффективных, (проектных, исследовательских) технологий образования и воспитания; организовать их экспертизу.
 - 1.3. построения, совершенствования и экспертизы систем управления качеством на основе работы с оценочными процедурами (процедур, инструментов).
2. Завершить разработку и провести общественно-профессиональную экспертизу моделей реализации инклюзивного образования в образовательных организациях и на муниципальном уровне, направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ.
3. Разработать примерную модель индивидуальной образовательной программы (И О М) обучающихся 5-11 классов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями на основе профессиональных проб.
4. Завершить разработку дорожных карт обновленных предметных концепций.
5. Разработать муниципальную модель реализации технологического образования, финансовой грамотности.
6. Организовать работу экспертной площадки для включения эффективных образовательных практик по формированию функциональной грамотности в РАОП.
7. Провести общественно-профессиональную экспертизу моделей управления качеством.
8. Организовать подготовку к внедрению методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся через организацию семинаров, методических совещаний с педагогическими и руководящими работниками.

В направлении «Цифровая образовательная среда»

Задача: Формирование единого, доступного для всех участников ОП информационно – коммуникационного пространства.

Уровень ОО:

1. Оказать содействие внедрению федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений в ОО. Осуществить мониторинг обеспеченности оборудованием для внедрения цифровой модели образовательной среды.

2. Обновить сайты в соответствии с новыми методическими рекомендациями. Использовать имеющиеся цифровые контенты для апробирования различных форм дистанционного обучения. Обеспечить внедрение в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии.
3. Обеспечить перевод в «цифру» большинство административно-хозяйственных процессов.
4. Сформировать единое, доступное для всех участников образовательного процесса информационно-коммуникационное пространство. Обеспечить внедрение инструментария, позволяющего наладить функционирование цифровых сервисов. Внедрить в практику управленческой деятельности электронный документооборот.
5. Организовать переподготовку кадрового состава общеобразовательных организаций по технологиям цифровизации образования.
6. Обновить образовательные программы в части практического использования цифровых технологий и создать актуальный справочник цифровых образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе.

Уровень методической службы:

1. Осуществить мониторинг управленческих практик (административно-хозяйственных процессов), реализуемых в цифровом формате.
2. Обеспечить методическое сопровождение внедрения модели ЦОС в образовательных организациях.
3. Способствовать созданию условий для появления, функционирования, эффективного использования инфраструктурных условий (центров «Точки роста», центров компетенций), обеспечить соорганизацию работы Центров с образовательными организациями.
4. Способствовать созданию информационно-педагогического пространства в муниципальной системе образования. Модернизировать сайт управления образования в интерактивном режиме. Организовать работу городских методических объединений в интерактивном режиме.

В направлении «Инфраструктура развития кадров (кадрового потенциала)»

Уровень ОО:

1. Создать условия для эффективной социальной и профессиональной адаптации молодых педагогов, их профессионального развития.
2. Обеспечить внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания: обучение через исследование; технология учебного проектирования, дистанционного и электронного обучения, «перевернутого класса».

3. Разработать перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. Обеспечить условия для разработки и реализации программ профессионального развития педагогических кадров.

4. Обеспечить участие в сетевых мероприятиях, посвященных организационно-методическим аспектам подготовки и переподготовки, повышения квалификации педагогических работников, построенных на основе внедрения современных технологий электронного обучения

Уровень методической службы:

1. Разработать городской отраслевой проект «Учитель будущего» и приступить к его реализации

2. Стимулировать инновационную активность, профессиональное мастерство. Обеспечить условия для профессионального развития в области организации учебной, проектной, исследовательской деятельности.

3. Внедрить методологию наставничества с применением инновационных практик лучших педагогов.

4. Разработать модель построения индивидуального образовательного маршрута по повышению педагогического мастерства.

5. Выявлять и осуществлять экспертизу эффективных педагогических и управленческих практик.

6. Продолжить обобщение лидерских инновационных практик по организации образовательного процесса, инклюзивному образованию, управлению на презентационных площадках ежегодных педагогических форумов (по всем направлениям Национального проекта).

7. Включиться в реализацию краевой программы «Кадры для передовых технологий» по познавательно-исследовательской деятельности (дошкольное образование).

8. Разработать перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательной организации

В направлении «Создание системы условий для самоопределения, успешной самореализации обучающихся».

Уровень ОО:

1. Внедрить методологию наставничества с применением лучших практик, обмена опытом лучших обучающихся и привлечением представителей работодателя к этой деятельности.

2. Апробировать модели сопровождения детей с разными образовательными потребностями (одаренные дети, дети, испытывающие трудности в обучении, осуществление профессиональных проб).

3. Разработать сетевые программы и механизмы их реализации в рамках ООП для достижения нового образовательного результата.

4. Увеличить % учащихся, включенных в деятельность РДШ, добровольческих, волонтерских движений, Юнармии, службы медиации.
5. Включиться в реализацию федерального проекта «Проектория» и «Билет в будущее».

Уровень муниципальной службы:

1. Продолжить реализацию муниципального проекта «Модернизация муниципальной образовательной среды средствами сетевого взаимодействия»: разработать нормативно-правовую базу по сетевому взаимодействию, организовать постоянно действующий семинар по освоению инструментов разработки программ дополнительного образования и инструментов измерения образовательного результата в рамках сетевого взаимодействия.
2. Скорректировать дорожную карту по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и организовать методическое сопровождение реализации проекта.
3. Разработать модель программы формирования компетентностей (гражданской идентичности и социальной грамотности) на основе концепции духовно- нравственного воспитания.
4. Продолжить реализацию муниципального проекта «Муниципальная система подготовки обучающихся к ВсОШ», провести презентацию лидерских практик по выявлению и организации работы с одаренными детьми 5-6 классов.
5. Провести муниципальный конкурс на лучшую организацию профильных событий, фестивалей, акций, флеш-мобов.