Утверждаю
Директор МКУ «Центр Образования»

_____ Е. А. Шлегель

17.01.2023г.

План работы информационно методического отдела МКУ «Центр образования» на 2023 год.

Общая цель: развитие кадрового потенциала в муниципальной системе образования, обеспечивающего качественное изменение педагогической практики для реализации приоритетных задач системы общего образования

Задача: развитие творческого потенциала работников системы образования			
1.	Фестиваль «Творческая встреча»	08 апреля	Борейко Л.А., Полухина М.К.
2.	Фитнес-марафон «Мы здоровы! Нам здорово!»	апрель	Борейко Л.А., Полухина М.К.
3.	Фестиваль декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая»	октябрь-ноябрь	Борейко Л.А., Полухина М.К.
4.	Хоровые встречи	ноябрь	Борейко Л.А., Полухина М.К.
5.	Интеллектуально-творческие состязания команд работников образования «Культурный полиатлон»	электронная регистрация до 11 февраля	Полухина М.К., руководители ОУ
6.	Муниципальный этап фестиваля-конкурса «Творческая встреча»	11 марта	Борейко Л.А., Полухина М.К.
7.	Культуротворческая площадка «Ярмарка идей»	февраль-март, ноябрь-декабрь	Полухина М.К.
8.	Фестиваль работников образования «Тепсей»	1-5 июля (ориентировочно)	Полухина М.К.

9.	Участие работников образования в городских концертах	в течение года	Полухина М.К.

Задача: непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников, управленческих кадров через обеспечение формирования актуальных компетенций педагогов и управленцев на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах (сетевых и дистанционных), управление профессиональным развитием педагогов и управленческих кадров **Формирование единого пространства научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников, управленческих кадров.**			
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. Обобщение и систематизация общих затруднений педагогов для кластеризации и организации методического сопровождения. - Экспертный анализ ИОМ педагогов как фактор мониторинга качества содержания МР в ОУ - Экспертный анализ результатов в области обучения обучающихся по результатам КДР - Диагностика профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности педагогических работников. - Диагностика профессиональных дефицитов управленческих кадров по итогам экспертной оценки в рамках аттестационных процедур на соответствие занимаемой должности.	До 01.07.23. в соответствии с проведением КДР, ВПР По факту выполнения норматива разработки ИОМов По плану работы открытых методических площадок, по посещениям открытых уроков, конкурсных мероприятий. По итогам аттестации	Федотова Н.Э. Арнцт Е. В Бузун Е. И. Полухина М. К.
2.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов. Размещение на платформе ЭРА-СКОП. Координация деятельности методистов ДОУ, ДО по разработке ИОМ, работе на платформе ЭРАСКОП. Взаимная экспертиза ИОМ, корректировка ИОМ в	Ежемесячно по плану ЦНППМ (в соответствии с показателями Национального	Федотова Н. Э, Полухина М. К

	соответствии с рекомендациями.	проекта): заполнение в формате ЭРАСКОп.	
3.	Поддержка и сопровождение актуальных форм развития профессионального мастерства: - «горизонтальное обучение», - наставничество; - менторство; - экспертная деятельность - супервизия (клуб «ПРО-движение) - сообщество молодых учителей	Ежемесячное планирование	Федотова Н.Э. Арнцт Е.В Бескровная Н.В. Сафонова Ю.В. Полухина М.К.
4.	Ежемесячный мониторинг включения педагогов, управленцев в процессы сетевого взаимодействия (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне. Включение в работу региональных методических сообществ на основе сетевого взаимодействия Мероприятия в рамках Года педагога и наставника. Реализация муниципального проекта «Школа наставничества»	Постоянно	Бескровная Н.В. Арнцт Е.В. Федотова Н.Э. Полухина М.К.
5.	Подготовка документов, обеспечивающих нормативно-методическое и аналитическое сопровождение процессов по профессиональному развитию ПК: положение о муниципальной опорной школе, о стажировочных площадках, рекомендаций и т. п, аналитических справок в рамках полного управленческого цикла.	Постоянно	Федотова Н.Э.
6.	Мониторинг по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в образовательной организации»	Февраль -июнь	Федотова Н.Э. Бескровная Н.В. Бузун Е.И. Полухина М.К.
7.	Комплексный анализ данных об общеобразовательных организациях, в том числе, о качестве образования, для выявления учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (по ВПР, КДР, ЕГЭ,ОГЭ) .	Апрель	Федотова Н.Э. Полухина М.К.
8.	Разработка проектов управленческих документов по сопровождению ШНОР и ШНСУ в соответствии с региональной программой «Повышение качества образования в	Февраль	Федотова Н.Э.

	красноярском крае»		
9.	Формирование и контроль выполнения Соглашений с КК ИПК, ЦНППМ по повышению квалификации педагогических работников в соответствии с ИОМ (курсы/ треки). Методическое совещание: «Алгоритм посткурсового сопровождения педагога» Мониторинг качества посткурсовой подготовки.	Июль - декабрь По плану ЦНППМ, ИПК	Федотова Н.Э. Бескровная Н.В.
10.	Организация и контроль участия педагогических работников в региональных и федеральных проектах повышения квалификации (вебинары ПрофСреды, проекты ФГАОУ ДПО и др.)	В течение года по плану ЦНППМ	Федотова Н.Э. Бескровная Н. В.
11.	Проведение муниципальных конкурсов «Лучший педагогический работник», «Педагогическое признание», участие в региональном конкурсе. - Корректировка Положения о конкурсе. -Управленческая и организационная деятельность по организации конкурса (утверждение составов экспертных и счетных комиссий, составление сметы, выбор площадки для проведения конкурса, работа с конкурсантами, информационное и методическое сопровождение, мероприятия по открытию и закрытию конкурса) -Подготовка победителей муниципального Конкурса к участию в региональном.	Октябрь Март	Федотова Н.Э. Арнцт Е. В.
12.	Организация работы муниципального методического актива (по плану регионального) по ФГ в соответствии с заданиями ИПК.	Ежемесячно	Федотова Н.Э. Арнцт Е.В.
13.	Апробация и тиражирование новых технологий методической работы: открытые методические площадки по представлению эффективных практик организации методической работы в образовательном учреждении по теме: «Управление профессиональным ростом педагогов».	Февраль – май (по специальному графику)	Федотова Н.Э.
14.	Мотивирующий мониторинг по направлениям: «Управление профессиональным развитием педагогических работников», «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» Управленческие установочные совещания: «Механизмы управления качеством образования» по направлению Управление профессиональным развитием педагогических работников», «Система работы со школами с низкими результатами	Февраль	Федотова Н.Э. Полухина М. К

	обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» Проведение мониторинговых процедур в соответствии с показателями регионального и федерального мониторинга. Сбор и обработка информации: подготовка аналитических материалов по итогам мониторинга. Подготовка адресных рекомендаций. Заполнение мониторинга.	Апрель - май	
15.	Наполнение сайта информационно-методическими материалами, необходимыми для сетевого и дистанционного взаимодействия по обновленным ФГОС и функциональной грамотности.	В течение года, еженедельно.	Федотова Н.Э. Бескровная Н.В.
16.	Методическое сопровождение введения обновленных ФГОС, ФОП: 1. Разработка и мониторинг реализации дорожной карты по введению ФОП всех уровней. 2. Ежемесячный мониторинг использования «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности», размещенного в информационно-коммуникационной сети Интернет по адресу: https://fg.resh.edu.ru 3. Организация самоанализа формирования функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов в соответствии с планами по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год, корректировка планов работ по ФГ уровня ОУ. 4 Самоанализ и анализ уровня готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС, включая нормативно-правовую обеспеченность образовательного процесса, организационное и информационное сопровождение введения обновленных ФГОС, обеспеченность подготовленными к введению обновленных ФГОС кадрами и наличие необходимых ресурсов для методической поддержки педагогов, материально-техническую обеспеченность образовательного процесса с учетом возможности использования образовательной среды. 4 Ежемесячный мониторинг муниципального плана по введению обновленных ФГОС на основе данных регионального мониторинга и самоанализа ОУ. 3. Собеседования с руководителями образовательных учреждений и членами школьных команд по вопросам реализации планов введения ФГОС на уровне образовательного учреждения, планов по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год.	Январь - сентябрь	Федотова Н.Э.

17.	Профессиональные олимпиады для учителей информатики, физики, химии, биологии, учителей русского языка	С 29 марта по 16 декабря	Федотова Н.Э., руководители ООУ
18.	Подготовка и муниципальная экспертиза педагогических и методических материалов для РАОП	Февраль – март	Федотова Н.Э., руководители ООУ

Задача: развитие профессиональной компетентности педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (включая финансовую грамотность)			
1.	Педагогическая мастерская для школьных команд по формированию функциональной грамотности по направлениям: читательская, математическая, финансовая, естественнонаучная грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление с учетом преемственности по уровням ОО и в интеграции ОО и дополнительного образования	Ежемесячно	Федотова Н.Э., руководители ООУ
2.	Межмуниципальные педагогические чтения «Формирование функциональной грамотности как стратегия развития современного образования»	Сентябрь	Вилисова Л.М., Федотова Н.Э., руководители ОУ
3.	Семинар-совещание по подведению промежуточных итогов	Ноябрь	Вилисова Л.М., Федотова Н.Э., руководители ОУ
4.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности через обучение на треках ЦНППМ, курсах ПК	В течение года	Федотова Н.Э. руководители ОУ
5.	Проведение муниципальной конференции «Функциональная грамотность – вызовы и эффективные практики	Март	Федотова Н.Э., руководители ОУ
6.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности через обучение на треках ЦНППМ, курсах ПК	В течение года	Федотова Н.Э., руководители ОУ
7.	Разработка и размещение на платформе «ЭРАСКОП» индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам формирования и оценке ФГ	В течение года	Федотова Н. Э Полухина М. К
8.	Организация работы методических площадок по разным видам ФГ с целью оформления и диссеминации положительного опыта по формированию и оценке ФГ	В течение года	Федотова Н.Э., руководители ООУ
9.	Методические совещания оперативного характера по работе с РЭШ (банком заданий для оценки ФГ) с МО, заместителями по учебной работе.	В течение года	Вилисова Л.М., Федотова Н.Э., руководители ООУ
10.	Систематическое размещение и обновление информационно – методических материалов по формированию и оценке ФГ на сайте управления образования	В течение года	Бескровная Н.В.

Задача: Создание организационно-методических условий для развития педагогических компетенций работников системы дополнительного образования.			
1.	Семинары для заместителей директоров, методистов по методическому сопровождению педагога в процессе разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута.	В течение года	Федотова Н.Э. Макарова Н.С. Полухина М.К.
2.	Систематическое наполнение раздела «Образовательный ресурс педагога дополнительного образования» на странице МОЦ для реализации ИОМ педагога.	В течение года	Макарова Н.С.
3.	Размещение ИОМ на платформе «ЭраСкоп»	По отдельному графику	Полухина М.К.
4.	Презентация итогов реализации ИОМ на методическом совете ОУ.	В течение года	Руководители учреждений ДОП
5.	Организация и проведение обучающих семинаров для методистов, педагогов дополнительного образования «Особые потребности и специальные условия при реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ разных нозологических групп» 6 семинаров; «Обновление содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ» 6 семинаров.	В течение года по отдельному плану	Руководители ОУ Руководитель Минусинского филиала центрального ПМПК Макарова Н.С.
6.	Краевой конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Май-август	Левицкая О.А., руководители ОУ
Задача: Организация обновления воспитательного процесса в ОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.			
1.	Корректировка рабочих программ воспитания по результатам региональной экспертизы.	Январь	Руководители ООУ, Разумова Т.И.
2.	Составление дорожной карты по обновлению воспитательного процесса с учетом методических рекомендаций разработчиков примерной программы воспитания (Институт стратегии развития образования Российской академии образования).	Апрель-май	Руководители ООУ, Разумова Т.И.
3.	Реализация дорожной карты по обновлению воспитательного процесса с учетом методических рекомендаций разработчиков примерной программы воспитания.	С 1 сентября	Руководители ООУ
4.	Корректировка рабочих программ воспитания в связи с введением новых ФГОС НОО и ООО.	Апрель	Руководители ООУ, Разумова Т.И.

5.	Взаимоэкспертиза обновленных в связи с введением ФГОС НОО и ООО рабочих программ воспитания, календарных планов ВР.	Май	РуководителиООУ, Разумова Т.И.
6.	Составление планов воспитательных мероприятий на 2022-2023 уч. год	Май	Руководители УДО, Разумова Т.И.
7.	Составление календарных планов ВР на 2021-2023 уч. год с учётом новых ФГОС НОО и ООО.	Июнь	Руководители ООУ, Разумова Т.И.
Задача: Повышение компетентности классных руководителей, повышение мотивации профессиональной деятельности			
1.	Организация участия педагогических работников в региональных и федеральных конкурсах классных руководителей.	Январь – июнь	Разумова Т.И., руководители ООУ
2.	Обеспечение функционирования системы материального поощрения лучших классных руководителей по итогам полугодия/учебного года.	Февраль – июнь	Руководители ООУ
3.	Разработка системы материального поощрения лучших классных руководителей по итогам полугодия/учебного года.	Февраль	Руководители ООУ
4.	Экспертиза Положений о классном руководстве (в т. ч. части, касающейся сроков, алгоритма составления, утверждения плана воспитательной работы классных руководителей)	Март	Разумова Т.И., руководители ООУ
5.	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей	С 15 апреля до 31 августа	Разумова Т.И., руководители ООУ
Задача: развитие системы методического сопровождения инклюзивного образования.			
1.	Семинар «Взаимодействие специалистов сопровождения с воспитателями ДОУ»	Март-апрель	Бузун Е. И., рабочая группа
2.	Круглый стол. Преемственность целей, задач и содержания образования адаптированных образовательных программ ДО и НОО детей с ОВЗ, в т. ч. детей-инвалидов.	Февраль, 4-я неделя	Бузун Е.И.
3.	Представление лучших практик работы в ДОУ (по согласованному графику)	Февраль-апрель	Бузун Е. И., заместители заведующих, старшие воспитатели.
4.	Представление опыта работы общеобразовательных учреждений по теме: «Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования».	Февраль – март	Бузун Е. И.
5.	Собеседование с руководителями ГМО по итогам работы за год.	Май	Бузун Е. И.,

			руководители ГМО
6.	Осуществление мониторинга и анализа условий в ОО, реализующих инклюзивное образование.	Май	Бузун Е. И.
7.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года» - регистрация участников и прием пакета конкурсных документов; - очный этап Краевой конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог года»	Февраль-март Апрель	Бузун Е.И., руководители ОУ

Задача: обеспечение развития социальных институтов воспитания			
1.	Проведение муниципальной презентационной площадки на лучшую работу с родителями.	Апрель	Разумова Т.И., руководители ОУ
2.	Формирование электронного каталога «Лучшие практики взаимодействия семьи и школы».	Апрель - май	Разумова Т.И.
3.	Размещение на сайте УО электронного каталога «Лучшие практики взаимодействия семьи и школы».	Июнь	Бескровная Н.В.
4.	Реализация муниципального проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ» (по отдельному плану).	Сентябрь - июнь	Разумова Т.И., руководители ООУ
5.	Муниципальный мониторинг эффективности реализации рабочих программ воспитания.	Январь-февраль	Разумова Т.И.

Начальник информационно-методического отдела Федотова Н. Э