

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ИСТОРИЯ.2024-2025

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 63 баллов

Время выполнения - 90 минут

Ответы к заданиям 1-10 записываются в виде одной буквы, которая соответствует правильному ответу

1. Какое название в XVIII в. получила комиссия, созданная Екатериной II для составления нового свода законов? (1 балл)

- А) Негласный комитет
- Б) Избранная рад
- В) Уложенная комиссия
- Г) Конференция

2. В результате Северной войны Россия получила (1 балл)

- А) выход в Балтийское море
- Б) Новгородские земли
- В) Смоленские земли
- Г) Финляндию

3. Происходивший в России в 1830-1880 гг. переход от ручного труда - к машинному, от мануфактуры - к фабрике называется: (1 балл)

- А) Промышленный переворот
- Б) Промышленная революция
- В) Промышленная реформа
- Г) Верно все перечисленное

4. Назовите даты правления Александра III (1 балл)

- А) 1825-1855 гг
- Б) 1855- 1881 гг
- В) 1881-1894 гг
- Г) 1894-1917 гг

5. В результате проведенной в царствование Александра II военной реформы комплектование армии стало осуществляться на основе (1 балл)

- А) дворянского ополчения
- Б) рекрутской повинности
- В) всеобщей воинской повинности
- Г) службы по контракту

6. Как называлась категория бывших помещичьих крестьян, освобождённых от крепостной зависимости Положениями 19 февраля 1861 года, но не выплативших выкупные платежи за землю. (1 балл)

- А) Посессионные
- Б) Капиталисты
- В) Временнообязанные
- Г) Государственные

7. Проведение Земской реформы было начато Александром II в. (1 балл)

- А) 1861 г.
- Б) 1864 г.
- В) 1874 г.
- Г) 1880 г.

8. Какой новый вид транспорта начал развиваться в России во второй четверти XIX века? (1 балл)

- А) Гужевой
- Б) Автомобильный
- В) Железнодорожный
- Г) Речной

9. Покупка контрольного пакета акций Суэцкого канала обеспечила Англии господство над торговыми путями в: (1 балл)

- А) Индию
- Б) Балтийское море
- В) Африку
- Г) Средиземное море

10. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность: (1 балл)

- А) протекционизм;
- Б) меркантилизм;
- В) секуляризация;
- Г) колонизация.

11. Установите соответствие названий понятием и определением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Ответ запишите в таблице. 1 балл за каждый верный ответ (максимум 4 балла)

Понятие	Определение
А) Модернизация	1) Участок земли, выделенный крестьянину при выходе его из общины с переселением его из деревни на новое место жительства
Б Протекционизм	2) Участок земли, выделенный крестьянину, вышедшему из общины с сохранением его двора в деревне
В) Отруб	3) Политика, цель которой состоит в ограничении ввоза определенных товаров из-за границы за счет повышения пошлин на ввозимую продукцию.
Г) Хутор	4) Осуществляемый в короткие сроки переход от традиционного, аграрно-сословного общества к современному индустриальному обществу, сопровождающийся изменениями в социальной структуре общества и быте людей

Ответ:

А	Б	В	Г

12. Расположите в хронологической последовательности события.

2 балла. За любую ошибку в ряду всё задание оценивается 0 баллов

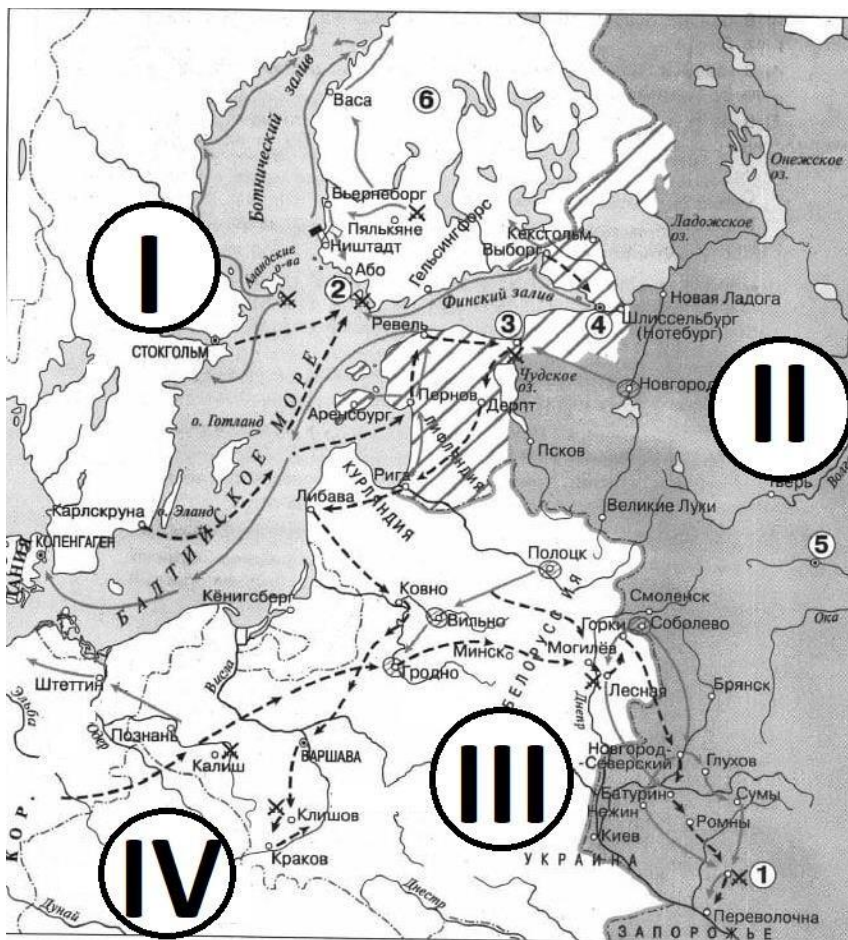
- А) образование Конфедерации
- Б) принятие Конституции США
- В) принятие закона об отмене рабства
- Г) окончание Гражданской войны в США

13. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите цифры в последовательном порядке):

2 балла. За любую ошибку в ряду всё задание оценивается 0 баллов

- А) Полтавская битва
- Б) Гангутское сражение
- В) сражение у деревни Лесной;
- Г) Ништадский мирный договор

Рассмотрите схему и выполните задания 14-16



14. Выберите портрет правителя, находящегося у власти непосредственно после российского монарха, в царствование которого происходили отражённые на схеме события.



Ответ: 1

За верный ответ - 1 балл.

15. Соотнесите названия государств с римскими цифрами, которыми обозначены территории.

- 1) Австрийские владения
- 2) Дания
- 3) Российская империя
- 4) Османская империя
- 5) Речь Посполитая
- 6) Швеция
- 7) Крымское ханство

Ответ:

I	II	III	IV

По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 4 балла

16. Выберите верные утверждения.

1. На схеме подписан город, являющийся столицей государства – противника России в войне, события которой отражены на схеме.
2. На схеме отмечен город, основанный Ярославом Мудрым в XI в.
3. Для одного из участников событий, обозначенных на схеме, был изготовлен орден Иуды.
4. Одной из битв, произошедшей в ходе войны, события которой отражены на схеме, посвятил свою поэму М. Ю. Лермонтов.
5. Одним из участников событий, отражённых на схеме, был А. В. Суворов.
6. Цифрой 3 обозначена новая столица России, основанная в период событий, отражённых на схеме.
7. На схеме обозначен город, в котором впервые был построен военно-морской флот России.
8. Менее чем за 5 лет до начала событий, отражённых на схеме, монарх России впервые отправился в путешествие по Центральной и Западной Европе.
9. Территория, обозначенная цифрой 6, вошла в состав Российской империи в том же веке, в котором произошли события, изображённые на схеме.
10. На схеме подписано государство, за правителя которого вышла замуж племянница монарха, правившего в России в период событий, отражённых на схеме.

За каждый верный выбор – 1 балл. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. При выборе больше 7 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 5 баллов.

17. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и приведёнными суждениями: к каждому фрагменту подберите по три соответствующих суждения. Обратите внимание на то, что среди суждений есть лишние.

А) В русском обществе оказалось немало людей, которые симпатизировали правительнице Анне Леопольдовне и её довольно мягкому режиму («тихому житью») и опасались резких изменений в политике после прихода к власти дочери Петра Великого, известной своим легкомысленным поведением. Среди знати было распространено пренебрежительное отношение к дочери ливонской портомой, и в поведении новой императрицы посетители салона Лопухиных находили массу подтверждений «низкой породы» новой государыни. <...> Словом, первые год-два были для Елизаветы весьма тревожны. Некоторые иностранные дипломаты в своих донесениях в 1742–1743 годах обещали падение Елизаветы Петровны в ближайшие месяцы:

«Недовольство всеобщее. Оно обнаруживается в особенности между войсками, которым не платят жалования. Беспорядок и расстройство везде и во всём усиливаются со дня на день. Словом, царица, по-видимому, правит государством так же плохо и с такими же приёмами, как она правила домашним своим хозяйством, когда была цесаревною».

Б) Объявляем всем нашим верноподданным. Закон божий, в десятословии нам преподанный, научает нас седьмой день посвящать ему; почему в день настоящий, торжеством веры христианской прославленный, и в которой мы удостоились воспринять священное миропомазание и царское на прародительском престоле нашем венчание, почитаем долгом нашим пред творцем и всех благ подателем подтвердить во всей империи нашей о точном и непременном сего закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более что для сельских издельев остающиеся в неделе шесть дней, по равному числу оных вообще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков следующих, при добром расположении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям.

В) С тех пор, как я была замужем, я только и делала, что читала; первая книга, которую я прочла после замужества, был роман под заглавием «Tiranle blanc», и целый год я читала одни романы; но, когда они стали мне надоедать, я случайно напала на письма г-жи де Севинье [lxviii]: это чтение очень меня заинтересовало. Когда я их проглотила, мне попались под руку произведения Вольтера; после этого чтения я искала книг с большим разбором. Мы вернулись в Петергоф, и после двух или трёх поездок из Петергофа в Ораниенбаум и обратно, где время проводили всё так же однообразно, мы

возвратились в Петербург, в Летний дворец. К концу осени императрица перешла в Зимний дворец, где заняла покои, в которых мы помещались прошлую зиму, а нас поместили в те, где великий князь жил до женитьбы. Эти покои нам очень понравились, и, действительно, они были очень удобны; это были комнаты императрицы Анны.

Г) Всепресветлейшая державнейшая Великая Государыня Императрица Елисавет Петровна, Самодержица Всероссийская, Государыня Всемиловитейшая.

Бьёт челом генерал майор и ревельской обер комендант Аврам Петов сын Ганибал, а о чём моё прошение, тому следуют пункты. Сын мой родной Иван Ганибал написан в службу Вашего Императорского Величества в прошлом 1743 году в ревельской гарнизон, где ныне сержантом обретается, и во время той ево всеподданнической службы по сей 748 год на моём собственном коште немецкой и французской языки обучил. От роду ему 11 лет. А ныне я, нижеименованный, желаю, чтоб помянутой сын мой по таким ево летам молодым для наисовершенного обучения разных наук определён был в шляхетной кадетской корпус.

Д) К славному городу Москве съехались все князья русские и говорили таково слово: «У Дона стоят татары поганые, Мамай-царь у реки Мечи, между Чуровым и Михайловым, хотят реку перейти и с жизнью своей расстаться нам во славу».

И сказал князь великий Дмитрий Иванович: «Брат, князь Владимир Андреевич, пойдём туда, прославим жизнь свою, удивим землю, чтобы старые рассказывали, а молодые помнили! Испытаем храбрецов своих и реку Дон кровью наполним за землю Русскую и за веру христианскую!»

И сказал всем князь великий Дмитрий Иванович: «Братья и князья русские, гнездо мы великого князя Владимира Киевского! Не рождены мы на обиду ни соколу, ни ястребу, ни кречету, ни чёрному ворону, ни поганому этому Мамаю!»

1. В источнике упоминается венчание на царство.
2. Источник, фрагмент которого приведён, относится к источникам личного происхождения, а именно к мемуарам.
3. Автор источника обращается к человеку низкого социального происхождения.
4. В источнике упоминается представитель французского Просвещения.
5. Источник, фрагмент которого приведён, является законодательным актом.
6. В источнике упоминается темник Золотой Орды.

7. В источнике упоминается императорская резиденция, основанная Петром I.
8. Источник, фрагмент которого приведён, относится к делопроизводственным источникам.
9. В источнике упоминается низкое социальное происхождение второй жены Петра I.
10. Источник регламентирует один из видов феодальных повинностей.
11. Автор источника настаивает на собственной версии событий, опровергая альтернативные концепции.
12. Современницей событий, которым посвящён фрагмент источника, была Софья Палеолог.
13. В источнике упоминается учебное учреждение, основанное при Анне Иоанновне.
14. Источник, фрагмент которого приведён, относится к произведениям древнерусской литературы.
15. В источнике упоминается монгольский хан.
16. В источнике говорится о ближайших последствиях одного из дворцовых переворотов.
17. Автор источника является предком А. С. Пушкина.
18. В источнике упоминается правитель, при котором произошло крещение Руси.
19. Источник, фрагмент которого приведён, относится к позднейшим историческим исследованиям – историографии.
20. В период событий, описанных в тексте, скончался император Пётр I.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла.

При выборе для каждого фрагмента больше 3 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 30 баллов.

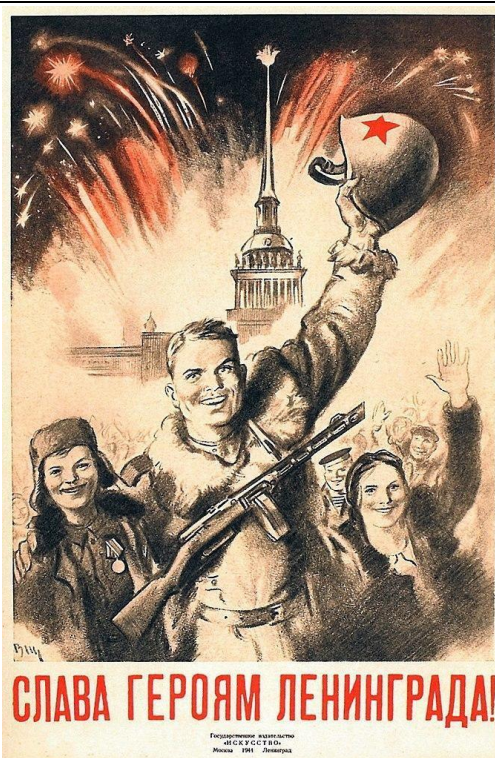
18. Рассмотрите представленные изображения. Выберите те, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны.

<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>3</p> 	<p>4</p> 

5



6



7



8



