

Аналитическая записка

по выполнению муниципального задания муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением «Детский сад №29 «Серебряное копытце» комбинированного вида»

г. Минусинск

10.02.2024

Комиссия в составе:

Койнова Т.Н. – руководитель управления образования администрации города Минусинска;

Вилисова Л.М. – заместитель руководителя управления образования администрации города Минусинска;

Наумоска А.С. – начальник экономического отдела МКУ «ЦББУ», действующий на основе приказа от 22.12.2022 № 1021 «О мониторинге выполнения муниципальных заданий в 2023 году».

Муниципальное задание на 2023 год муниципальному дошкольному образовательному бюджетному учреждению «Детский сад № 29 «Серебряное копытце» города Минусинска было сформировано и утверждено главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с порядком, утвержденным постановлением администрации города Минусинска от 26.10.2015 № 2020-п.

Комиссия провела проверку данных отчета муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения об исполнении муниципального задания за 2023 год и отчета по форме № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»

Результаты проверки приведены в следующей таблице:

Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы)	Наименование показателя	Ед. изм.	Объем задания на 2023 год	Данные по отчету о выполнении муниципального задания	Оценка выполнения МЗ	Данные по статистическому отчету
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) от 3 до 8 лет	человек	70	71	101,4	Форма № 85-К
	Число человеко-дней обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) от 3 до 8 лет	человеко-день	11239	12193	108,5	Форма № 85-К
	Число обучающихся, за исключением детей-инвалидов от 1 года до 3 лет	человек	23	24	104,3	Форма № 85-К
	Число человеко-дней обучения обучающихся, за исключением детей-инвалидов от 1 года до 3 лет	человеко-день	3693	2194	59,4	Форма № 85-К
	Число обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов от 3 до 8 лет	человек	111	111	100,0	Форма № 85-К
	Число человеко-дней обучения обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов от 3 до 8 лет	человеко-день	17821	15660	87,9	Форма № 85-К

	возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов от 3 до 8 лет					
Присмотр и уход	Число человеко-дней пребывания обучающихся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	челов еко-день	21514	17854	83,0	Форма № 85-К
	Число человеко-часов пребывания обучающихся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	челов еко-час	258168	214248	83,0	Форма № 85-К
	Число обучающихся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов	челов ек	134	135	100,7	Форма № 85-К
	Число человеко-дней пребывания обучающихся детей-инвалидов	челов еко-день	11239	12193	108,5	Форма № 85-К
	Число человеко-часов пребывания обучающихся детей-инвалидов	челов еко-час	134868	146316	108,5	Форма № 85-К
	Число обучающихся детей-инвалидов	челов ек	70	71	101,4	Форма № 85-К

Комиссией проанализированы данные отчета об исполнении муниципального задания.

Максимальное значение выполнения показателей объема по учреждению составило 108,5 % минимальное значение выполнения показателей объема по учреждению, с учетом закрепленных ограничений, составило 59,4 %. Выявлены следующие причины отклонений от плановых показателей.

Увеличен 101,4 % плановый показатель «обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (обучающиеся ОВЗ от 3 до 8 лет)» по услуге «Реализация основных образовательных программ дошкольного образования» в связи с поступлением 1 ребенка в течение отчетного периода.

Увеличен 108,5 % плановый показатель «Число человеко-дней посещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (обучающиеся с ОВЗ от 3 до 8 лет)» по услуге «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», и по услуге «Присмотр и уход» в связи с поступлением 1 ребенка в течение отчетного периода.

Зафиксированный показатель «обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов от 3 года до 8 лет» в объеме 100 % по услуге «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», соответствуют периоду реализации услуг за 2 полугодие, отклонением от плана не являются.

Показатель «Число человеко-дней посещения обучающихся, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов от 1 года до 3 лет» в объеме 59,4 % по услуге «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» снижен в связи с периодом адаптации детей 1 младшей группы, а также по причине сезонных заболеваний детей.

Показатель «Число человеко-дней и человеко-часов посещения обучающихся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов» в объеме 83,0% по услуге «Присмотр и уход» снижен по причине сезонных заболеваний детей.

Увеличен 100,7 % плановый показатель «обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов» по услуге «Присмотр и уход» в связи с поступлением 1 ребенка в течение отчетного периода.

Увеличен 108,5 % плановый показатель «число человеко-дней и человеко-часов посещения детей инвалидов» по услуге «Присмотр и уход» в связи с поступлением 1 ребенка в течение отчетного периода.

Увеличен 101,4 % плановый показатель «Дети-инвалиды» по услуге «Присмотр и уход» в связи с поступлением 1 ребенка в течение отчетного периода.

Оценка выполнения по 1 разделу составила 93,6 %.

Оценка выполнения по 2 разделу составила 97,5 %.

Сводная оценка выполнения муниципального задания составляет 95,6 %.




В соответствии с методикой оценки муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ) учреждением образования комиссия пришла к выводу:

Объем предоставляемых услуг соответствует параметрам муниципального задания.

Муниципальное задание за 2023 год признать выполненным.

Председатель:

Члены комиссии:

 Т.Н. Койнова  
 Л.М. Вилисова  
 А.С. Наумоска