

Российская Федерация  
Красноярский край

**Управление образования  
администрации города Минусинска**  
662608, г. Минусинск,  
ул. Октябрьская, 66, пом. 13  
ОГРН 1022401537333  
ИНН 2455012892/КПП 245501001

e-mail: gorono-minusinsk@mail.ru  
телефон: 8(39132) 2-21-93  
факс: 2-52-53

«05» мая 2023 г.

«Утверждено»

Руководитель управления  
образования администрации города  
Минусинска



Т.Н. Койнова

**Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы  
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и  
молодежи города Минусинска за 2022- 2023 учебный год**

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городе Минусинске можно выделить ряд проблем:

- в образовательных учреждениях недостаточно выстроена система индивидуального сопровождения развития талантливых и способных детей и молодежи;
- отсутствие системной работы педагогов по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Для устранения этих проблем в адрес руководителей общеобразовательных учреждений сформулированы адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания:

- организовывать проблемно-ориентированную среду в целом;
- разрабатывать индивидуальные образовательные программы (маршруты) для одаренных детей с целью качественной подготовки к муниципальным, региональным, всероссийским этапам предметных олимпиад и конкурсов;
- усилить качественную подготовку обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;

-повысить результативность участия обучающихся в мероприятиях, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.

**1. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи руководителям ОУ рекомендовано:**

- 1.1. разработать и внедрить программы в сетевой форме по направлению выявления, развития и сопровождения способностей и талантов обучающихся в течение 2023/24 учебного году;
- 1.2. разработать план мероприятий по повышению уровня мотивации к участию обучающихся в мероприятиях различного уровня на 2023-2024 учебный год, предоставить отчет о проделанной работе в срок до 1 мая 2024 г.;
- 1.3. организовать консультативную поддержку обучающимся (14-18 лет) по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение премии Главы города молодым талантам;
- 1.4. своевременно вносить достижения обучающихся в подсистему «Одаренные дети» КИАСУО в течение учебного года.

**2. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ руководителям ОУ рекомендовано:**

- 2.1. продолжить методическое сопровождение по раннему выявлению способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в рамках ГМО педагогов-психологов;
- 2.2. развивать кадровый потенциал в целях развития способностей у обучающихся с ОВЗ;
- 2.3. использовать ресурсные возможности материально-технической среды, учебной и внеклассной деятельности для развития способностей у обучающихся с ОВЗ.

**3. По учёту участников этапов Всероссийской олимпиады школьников руководителям ОУ рекомендовано:**

- 3.1. Образовательным учреждениям с углубленным изучением предметов провести работу по привлечению и подготовке большего количества участников по профильным предметам;
- 3.2. Образовательным учреждениям с низкой результативностью усилить подготовку обучающихся, участвующих в этапах ВсОШ.

**4. По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ) рекомендовано:**

- 4.1. Руководителям всех образовательных учреждений продолжить подготовку и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня (за исключением ВсОШ) с целью активизации работы с одаренными детьми (рекомендуется использовать в работе и ориентироваться на перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ, а также перечень мероприятий для детей и молодежи, утвержденный приказом Министерства образования Красноярского края);
- 4.2. Способствовать возможности поощрения педагогов ОУ, подготовивших обучающихся, показавших высокие результаты в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, НПК и т.п.).

**5. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности руководителям ОУ рекомендовано:**

- 5.1. провести инвентаризацию программ дополнительного образования на выявление спроса и предложений среди получателей услуг по дополнительному образованию;
- 5.2. организовать повышение профессионального мастерства педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования;
- 5.3. провести ознакомительную, разъяснительную работу с обучающимися и их родителями с календарем событий муниципальной системы дополнительного образования;

**6. По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам рекомендовано:**

- 6.1. реализовать учебные планы, разработанные с учетом методического сопровождения муниципальной рабочей группы (МРЦ);
- 6.2. увеличить охват обучающихся по индивидуальным учебным планам (100% для обучающихся, вошедших в список ГИР).

**7. По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов) рекомендовано:**

- 7.1. образовательным учреждениям осуществлять проведение внутришкольного мониторинга профильного обучения, учитывать объективные контрольно-измерительные данные при создании профилей;

- 7.2. образовательным учреждениям отражать результаты внутришкольного мониторинга профильного обучения в отчете образовательного учреждения через количественный показатель по выбранным и реализуемым учебным профилям;
- 7.3. продолжить взаимодействие с МРЦ (межрайонный ресурсный центр по работе с одаренными детьми) в области осуществления психологической диагностики профильной направленности обучающихся.

**8. По учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи руководителям ОУ рекомендовано:**

- 8.1. направить на курсы повышения квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи педагогов начальных классов с целью раннего выявления одаренности обучающихся;
- 8.2. разработать систему мер по повышению мотивации педагогов к деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей.

**9. По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи рекомендовано:**

- 9.1. Психологам образовательных учреждений организовать работу по сопровождению способных и талантливых обучающихся; разработать систему мер повышения мотивации обучающихся к участию в профильных сменах;
- 9.2. Психологам образовательных учреждений отразить направление деятельности по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых обучающихся в рабочих программах.