

## **Анализ результатов мониторинга направление 1.4 «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

### **Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускникам уровня основного общего образования**

#### **По проведению ранней профориентации обучающихся**

Оценка эффективности работы по ранней профориентации в муниципалитете проведена на основе результатов выполнения всероссийских проверочных работ. Так, контрольные измерительные материалы по окружающему миру для обучающихся 4-х классов содержат задание, направленное на проверку следующих элементов содержания: «Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство». Это задание номер 8 базового уровня, которое оценивается по следующим критериям: 1) определение профессии – 1 балл, 2) пояснение характера работы – 1 балл, 3) объяснение пользы для общества – 1 балл.

Проведя анализ ВПР по итогам 2022/2023 учебного года можно сделать вывод, что у 470 учащихся 4 класса (47,7%) полностью сформировано представление о профессии людей и ее значимости, у 323 учащихся (32,8%) представление о профессии сформировано частично.

В течение учебного года для обучающихся 1-4 классов проведено 169 мероприятий, включающих тематику ранней профориентации. В открытых онлайн уроках, реализуемых по проекту «ПроеКТОриЯ» приняли участие 3631 обучающийся.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 13 общеобразовательных учреждений (100%) продолжают реализацию проекта профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее». В целях эффективной реализации регионального проекта «Билет в будущее» на базе 9 общеобразовательных учреждений функционируют базовые площадки по реализации проекта (МОБУ «СОШ № 2», МОБУ «СОШ № 3», МОБУ «СОШ № 4», МОБУ «СОШ № 5», МОБУ «Лицей № 7», МОБУ «СОШ № 9», МОБУ «СОШ № 12», МОБУ «СОШ № 47», МАОУ «Гимназия № 1»). Педагоги - навигаторы оказывают поддержку выпускникам в выборе направления профессионального обучения с учетом потребностей и динамики рынка труда края, популяризация востребованных рабочих и инженерно-технических профессий.

На базе платформы проекта «Билет в будущее» проводятся профессиональные пробы, в них приняли участие 426 зарегистрированных учащихся из 13 общеобразовательных учреждений.

Кроме того, на территории г.Минусинска профессиональные пробы организованы и проведены специалистами КБПОУ «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина», КБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», МАОУ «Гимназия № 1» по компетенциям: педагог, логист; техник; технолог; техник-теплотехник, техник электрик; портной; слесарь сантехник. визажист, парикмахер, мастер маникюра, фотограф, педагог ДПИ, повар, медицинская сестра, фельдшер, техник-теплотехник, инженер, эксперт-криминалист, журналист, психолог, инспектор ДПС.

В рамках плана профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях среди 4154 (84,9%) учащихся проведены мероприятия, направленные на профориентацию и получение информации о профессиях учащимися. Педагогами образовательных учреждений систематически проводятся классные часы по теме: «Я в мире профессий»,

«Знакомство с миром профессий», «Поговорим о профессиях», «Я и моя будущая профессия», «Хочу, могу, надо», «Мой БУМС», «Профессия в моей семье», «Пути получения профессии. Уровни образования в России».

### **по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации**

Трудовая деятельность невозможна без учёта профессиональных интересов. Для одних профессий – это интерес к новому, для других – интерес к практической деятельности, процессу труда или его результату. Интересы являются сильным побудительным фактором, обуславливающим выбор профессии. С целью выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, построения образовательных траекторий в общеобразовательных учреждениях г.Минусинска проведены профессиональные диагностики, тестирования среди 738 учащихся 9 классов (77,2%).

461 учащийся (54,7%), прошедших профессиональную диагностику продолжили обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

### **по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**

5 учащихся 8-9 классов МОБУ «СОШ № 5» имеют ИОМ (0,3%), составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению.

В 6 общеобразовательных учреждениях имеются профориентационные блоки, внедренные в учебный процесс (СОШ № 4, 9, 12, 16, Русская школа, Лицей № 7).

1636 (87,1%) учащихся 8-9 классов охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

В рамках реализации проекта ранней профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» в течение 2022-2023 учебного года проведены открытые онлайн уроки среди 4822 (98,5%) учащихся 5-9 классов. Учащиеся получили представление о различных профессиях, условиях труда и профессиональных и личностных качествах, необходимых для них. Организован просмотр онлайн-уроков на темы: «Ремесленная керамика», «Ремесленник сегодня:», «Художник-аниматор», «Кажется мультик собирается», «Графический дизайн», «Я дизайнер, я так вижу», «Электроника», «Схема успеха», «Агрономия», «Поле возможностей», «Веб-технологии», «Можно в IT?» «Строители будущего» «Море по колено» и пр.

Учащихся 5-9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов приняли участие в различных мероприятиях профориентационной тематики:

- 130 чел. (87,3%) в занятиях внеурочной деятельности;
- 28 чел. (18,8%) в специализированных (элективных) курсах;
- 63 чел. (46,4%) охвачены дополнительным образованием профориентационной направленности.

115 чел (77,2%) приняли участие в мероприятиях по ранней профориентации.

Также в течение учебного года для детей с ОВЗ и детей-инвалидов реализовано 124 мероприятия по профессиональной ориентации. 388 мероприятий проведено школьными психологами в рамках индивидуальной консультационной помощи в профориентации обучающихся 8-9 классов.

Международное некоммерческое движение «Абилимпикс» направлено на обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

10 обучающихся (15,9%) 8-9 классов СОШ №№ 2, 4, 9 приняли участие в отборочном этапе VII Регионального чемпионата профессионального мастерства для

людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Сыроварение» и «Диспетчер автомобильного транспорта» в категории «школьники», который проходил 17-20 апреля на базе КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж».

По результатам конкурсного отбора в компетенции «Диспетчер автомобильного транспорта» 1 место заняла Пospelова Ольга Дмитриевна, ученица 8 В класса СОШ № 2; 3 место - Гришин Павел Иванович, ученик 9 Б класса СОШ № 9. В компетенции «Сыроварение» 3 место заняла Ахметханова Яна Руслановна, ученица 9 В класса СОШ №9.

Сертификат участника получили:

по компетенции «Сыроварение»:

- Иванова Любовь Анатольевна, 8 Б класс, СОШ № 2;

- Антонова Римма Николаевна, 9 В класс, СОШ № 9;

по компетенции «Диспетчер автомобильного транспорта»:

- Токарев Тимофей Викторович, 8 Г класс, СОШ № 4;

- Ласкин Илья Владимирович, 8 Г класс, СОШ № 4;

- Голубцов Тимур Олегович, 8 Г класс, СОШ № 4;

- Баженов Михаил Сергеевич, 9 В класс, СОШ № 9;

- Морозов Владимир Андреевич, 9 В класс, СОШ № 9.

### **по выбору профессии обучающимися ООО**

Совместно с КГКУ «Центр занятости населения г. Минусинска» было проведено 28 мероприятий.

1152 учащихся 6 общеобразовательных учреждений участвовали в профориентационных деловых играх, 52 человека из 3 общеобразовательных учреждений приняли участие в мероприятиях в рамках краевого онлайн-марафон «Путь профессионала».

17 марта 2022 года в общеобразовательных учреждениях г.Минусинска проведен Единый день профессиональной ориентации обучающихся «Профессия – путь к успеху». В мероприятии приняли участие 2940 человек. Основные задачи мероприятия: содействие обоснованному построению выпускниками дальнейшей профессионально-образовательной траектории с учетом потребностей и динамики рынка труда края; популяризация востребованных рабочих и инженерно-технических профессий.

В акции «Большая перемена» приняли участие 527 человек.

В рамках проекта «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» в общеобразовательных учреждениях г.Минусинска ежегодно проходит всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока», в котором приняли участие 1566 человек. Учащимся оказывают помощь в профессиональном самоопределении, с целью дальнейшего построения образовательно-профессиональной траектории как в родном крае, так в Арктике и на Дальнем Востоке.

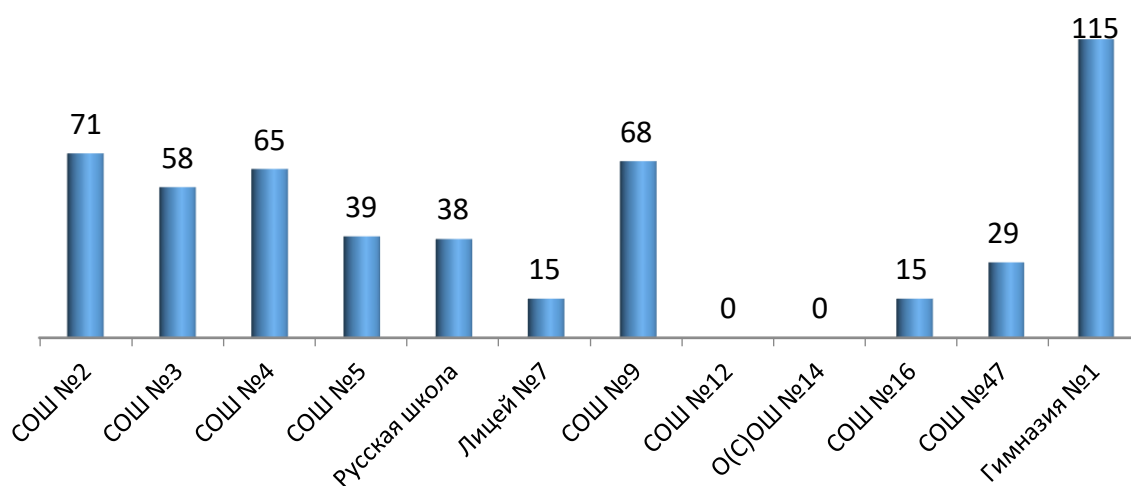
В целях межведомственного взаимодействия, координации работы по профориентации на городском уровне 18.05.2023 г. была организована встреча с представителями АО «Информационные спутниковые системы» имени М.Ф. Решетнева.

## ТРЕК 2. Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования

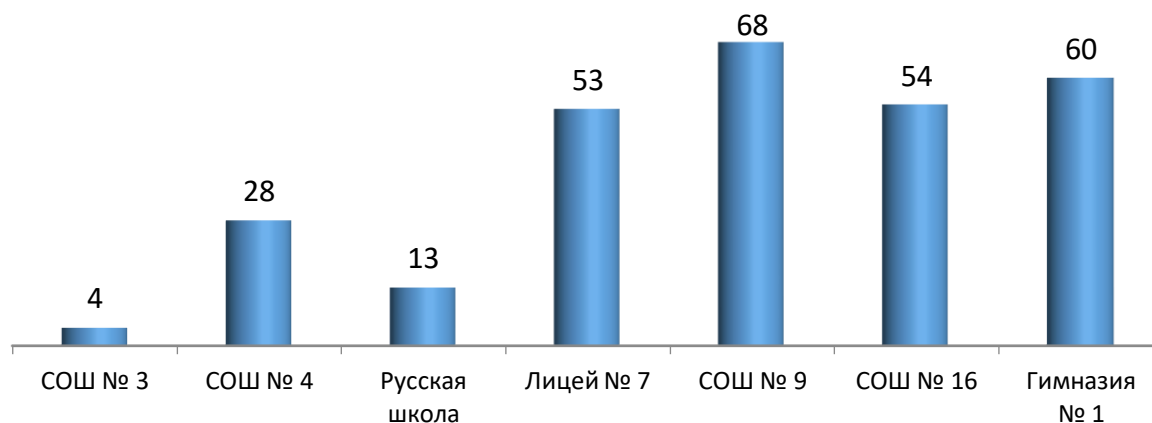
### по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации

Трудовая деятельность невозможна без учёта профессиональных интересов. Для одних профессий – это интерес к новому, для других – интерес к практической деятельности, процессу труда или его результату. Интересы являются сильным побудительным фактором, обуславливающим выбор профессии. По итогам учебного года 513 (53,9%) учащихся 10-11 классов прошли профессиональную профориентационную диагностику (по предоставленным статистическим отчетам в СОШ № 12, О(С)ОШ № 14" диагностика не проводилась).

#### Численность обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику



280 (51,4%) учащихся 10 классов из 7 общеобразовательных учреждений обучаются по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования.



Имеют ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, 29 учащихся 10-11 классов СОШ № 47 (3,1%).

В рамках целевой модели наставничества 68 обучающихся 10-11 классов (7,2%) СОШ № 9 охвачены программами профориентационной направленности.

В рамках реализации проекта ранней профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» в течение 2022-2023 учебного года проведены открытые онлайн уроки среди 827 учащихся 10-11 классов (86,9%).

648 обучающихся (68,1 %) 10–11-х классов, охвачены профориентационными мероприятиями, направленными на сопровождение профессионального самоопределения.

В рамках проекта «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» в общеобразовательных учреждениях г.Минусинска ежегодно проходит всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока». Учащимся оказывают помощь в профессиональном самоопределении, с целью дальнейшего построения образовательно-профессиональной траектории как в родном крае, так в Арктике и на Дальнем Востоке.

404 учащихся (42,5%) 10–11-х классов, охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

### **по выбору профессии обучающимися СОО**

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» все общеобразовательные учреждения продолжают реализацию проекта профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». В 10-11 классах 74 учащихся (7,8%) участвуют в проекте.

205 человек (21,6%) из 8 общеобразовательных учреждений (СОШ №№ 2,3,4,5,9, Русская школа, Лицей № 7, Гимназия № 1) прошли профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве.

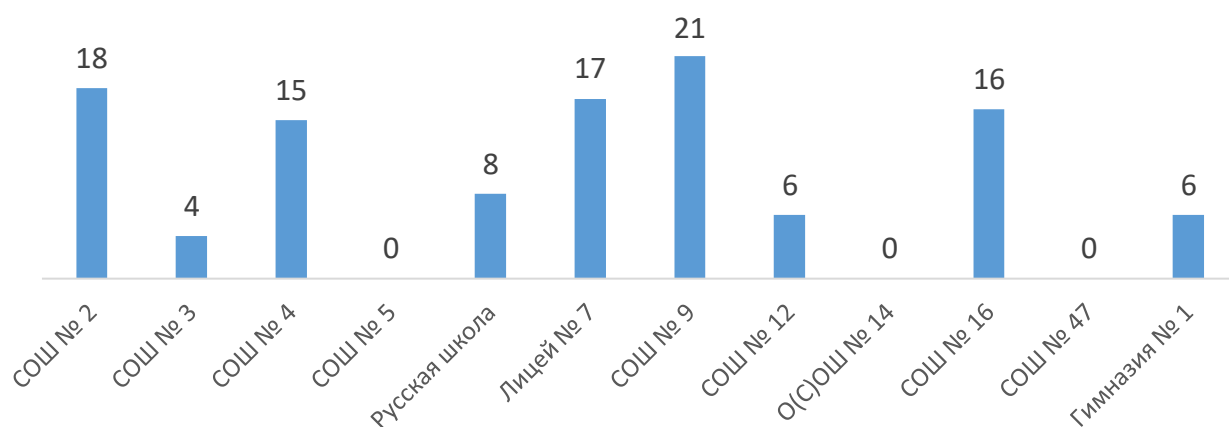
На территории г.Минусинска профессиональные пробы организованы и проведены специалистами КБПОУ «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина», КБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», МАОУ «Гимназия № 1» по компетенциям: педагог, логист; техник; технолог; техник-теплотехник, техник электрик; портной; слесарь сантехник. визажист, парикмахер, мастер маникюра, фотограф, педагог ДПИ, повар, медицинская сестра, фельдшер, техник-теплотехник, инженер, эксперт-криминалист, журналист, психолог, инспектор ДПС.

### **по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП**

В 7 общеобразовательных учреждениях более 50% обучающихся 11-х классов, изучавших предметы на углубленном уровне, выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне (53,9 %).

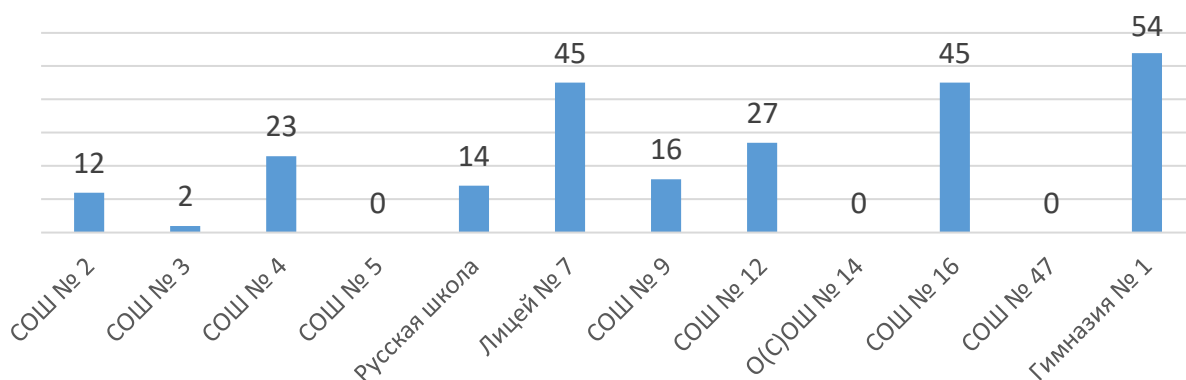
111 выпускников 11-х классов, продолжили обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (24,5 % по итогам 2021/2022 уч. года).

Количество выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования



238 (52,35%) выпускников 11-х классов продолжили обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования.

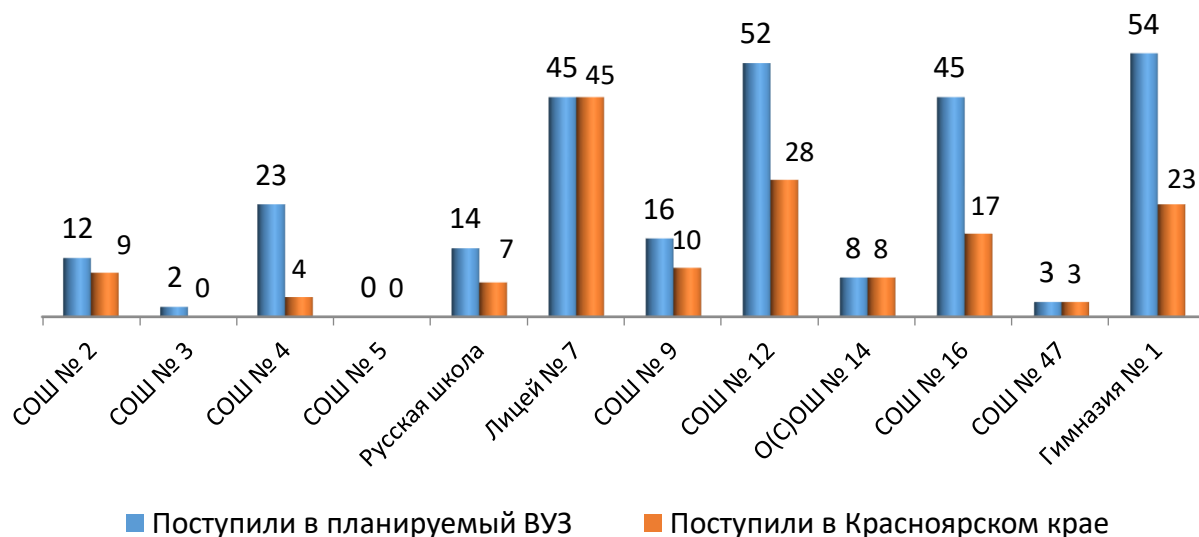
Количество выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования



Таким образом, по данным мониторинга профильной направленности обучения выпускников 11-х классов 2022 года в образовательных организациях Минусинска высокий уровень результативности наблюдается в Лицее № 7, СОШ № 16, Гимназии № 1, средний уровень – СОШ № 4, СОШ № 12.

**по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем**

274 выпускника (60,4%) 11 классов по итогам 2021/2022 учебного года поступили в планируемый ВУЗ. 154 (34%) выпускника поступили в образовательные организации высшего образования Красноярского края.



В целях повышения мотивации родителей на оказание поддержки в профессиональном самоопределении их детей с учетом кадровой потребности экономики края, в общеобразовательных учреждениях г. Минусинска проведено краевое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего». Родители старшеклассников проинформированы о ситуации на рынке труда и перспективах его развития, основных правилах и ошибках выбора профессии, важности профессионального самоопределения с учетом кадровой потребности, а также роли родительского влияния на процесс профессионального самоопределения ребенка.

### ТРЕК 3. Совершенствование структуры среднего профессионального образования

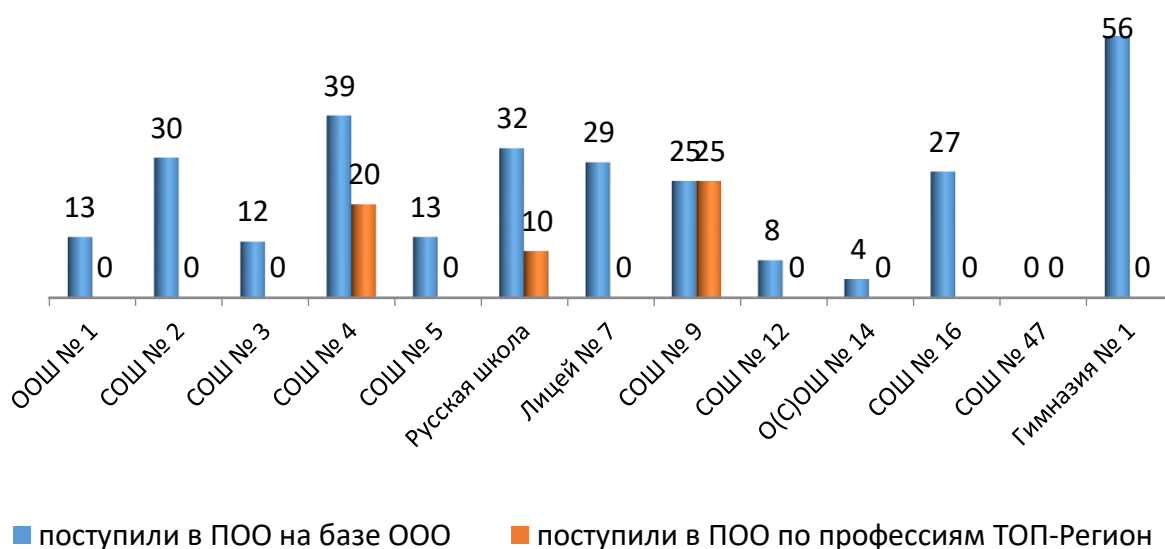
по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона

176 (13,9%) учащихся, поступили в ПОО своего региона.

по соответствию выбранных специальностей обучающимися ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона

288 выпускников, поступили в ПОО на базе основного общего образования.

55 выпускников, получивших основное общее образование из 3 общеобразовательных учреждений поступили в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН» (19,1%).





## **Выводы.**

Во всех общеобразовательных организациях города Минусинска ведется планомерная работа по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся. В планах по воспитательной работе школ запланированы и проведены различные профориентационные мероприятия, которые включают в себя участие в онлайн уроках, профессиональные пробы, участие в профориентационных проектах. Школьные педагоги-психологи проводят с обучающимися диагностику профессиональных предпочтений, делают устные индивидуальные рекомендации по выбору профессии, при этом ИОМ для обучающихся не составляются. Таким образом, эта работа не носит системный характер, осуществляется выборочно и не сопровождается в процессе реализации.

В качестве основных дефицитов условий, необходимых для построения системы результативной профориентационной работы, могут быть обозначены:

-недостаточная подготовленность специалистов, ответственных за решение профориентационных задач в образовательных организациях, а также недостаток самих специалистов такого рода;

-распределение функций профориентационной деятельности по различным должностям работников системы образования, для которых эта работа носит характер дополнительной нагрузки, зачастую неоплачиваемой, что приводит к перегруженности, размыванию ответственности и низкой мотивации сотрудников;

-отсутствие системно-организованной профессиональной ориентации, специфичной для каждой нозологической группы обучающихся с образовательными потребностями,

- недостаток ресурсных центров профориентационной работы, других специально оборудованных площадок (мастерских, полигонов, лабораторий и пр.) для проведения практико-ориентированных профориентационных занятий с обучающимися различного возраста.

## **Принятые меры:**

- утвержден план мероприятий на 2021-2023 г. по реализации «Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030г.»;

- на заседаниях межведомственной комиссии по вопросам профессиональной ориентации граждан муниципального образования город Минусинск рассматриваются вопросы в области профессиональной ориентации, разрабатываются предложения по профессиональному консультированию выпускников общеобразовательных учреждений и пр.

-в управлении образования разработан план по реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка».

## **Рекомендации.**

*Руководителям ОО:*

1. Продолжить привлечение социальных партнеров для организации и проведения профориентационных мероприятий на уровне образовательной организации с учётом выявленных потребностей рынка труда региона.

2. Активизировать участие в мероприятиях, на которых обсуждаются актуальные проблемы и направления профориентационной работы Красноярского края.

3. Осуществлять информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности учащихся в средствах массовой информации, социальных сетях, сайтах ОО.

4. Осуществлять выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с учащимися.

5. Способствовать расширению форм профориентационной работы для обучающихся.

6. Контролировать формирование ИОМ обучающихся на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению.
7. Организовывать профессиональные пробы для обучающихся ОО.
8. Обеспечить увеличение охвата обучающихся в профессиональных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры).
9. Осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс».

*Информационно-методическому центру:*

- 1..Организовать курсы повышения квалификации профориентационной тематики для ответственных за данное направление в ОО.
- 2.. Провести кластеризацию предприятий и организаций в зависимости от направления их сферы профессиональной деятельности, определить предприятия экономики региона, к которым проявляют интерес образовательные организации(школьники) МО и способствовать заключению договоров по использованию ресурсов социальных партнеров для проведения профориентационных мероприятий, в том числе с организациями среднего профессионального и высшего образования, включив мероприятия, определенные договорами в единый муниципальный план.

Методист МКУ «Центр образования»



Н.В.Бескровная