

# Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Красноярский край  
Муниципалитет: город Минусинск

**Севостьянова Ирина Владимировна**

## 1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
20	3	15.00

### Комментарий

Не задан

## 2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
<b>Образовательные ориентиры</b>					
Ориентиры образовательной деятельности	2.07	-	-	2.71	2.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.12	-	-	2.71	2.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.33	2.33
Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.10	3	3	2.58	2.11

<b>Образовательная программа</b>					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	2.67	2.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	2.88	2.00
Образовательные программы ДОО	1.96	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	0.23	2.00
Итого по области качества Образовательная программа	1.76	3	3	1.93	2.00
<b>Содержание образовательной деятельности</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Эмоциональное развитие	2.05	-	-	2.33	2.33
Социальное развитие	2.15	-	-	2.67	2.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.20	-	-	2.38	2.00
Формирование основ безопасного поведения	2.16	-	-	2.63	2.00
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	2.14	-	-	2.50	2.08
<b>Познавательное развитие</b>					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.17	-	-	2.67	2.00
Развитие воображения и творческой активности	2.11	-	-	2.46	2.00
Формирование математических представлений	1.88	-	-	2.25	2.33
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	1.95	-	-	2.29	2.33
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	1.92	-	-	2.17	2.33

Итого по группе показателей Познавательное развитие	2.01	-	-	2.37	2.20
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речевого слуха	2.07	-	-	2.42	3.00
Обогащение словарного запаса	2.20	-	-	2.58	2.67
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.00	-	-	2.04	2.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.07	-	-	2.54	3.00
Освоение письменной речи	1.25	-	-	0.75	2.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.05	-	-	2.75	2.33
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	0.11	999
Итого по группе показателей Речевое развитие	1.78	-	-	1.88	2.50
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Эстетическое воспитание	2.04	-	-	2.33	2.67
Знакомство с миром искусства	1.85	-	-	1.67	2.00
Изобразительное творчество	1.92	-	-	2.17	2.67
Музыка и музыкальное творчество	1.76	-	-	2.42	2.00
Художественное конструирование и моделирование	1.85	-	-	2.04	2.00
Театрально-словесное творчество	1.96	-	-	2.13	2.33
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	1.90	-	-	2.13	2.28
<b>Физическое развитие</b>					
Здоровый образ жизни	2.07	-	-	2.83	3.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.11	-	-	2.54	2.00

Движение и двигательная активность	2.09	-	-	2.92	3.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.09	-	-	2.88	2.67
Итого по группе показателей Физическое развитие	2.09	-	-	2.79	2.67
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	1.98	3	4	2.33	2.35
<b>Образовательный процесс</b>					
Поддержка инициативы детей	2.24	-	-	2.25	2.33
Особенности реализации воспитательного процесса	2.09	-	-	2.29	2.67
Игра	2.33	-	-	2.83	3.00
Проектно-тематическая деятельность	1.84	-	-	2.13	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.79	-	-	2.04	2.00
Строительство и конструирование	1.93	-	-	2.54	2.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	2.63	2.67
Использование информационных технологий	1.88	-	-	1.83	1.00
Структурирование образовательного процесса	1.92	-	-	2.25	2.33
Индивидуализация образовательного процесса	1.93	-	-	2.08	2.33
Итого по области качества Образовательный процесс	2.00	4	4	2.29	2.23
<b>Образовательные условия</b>					
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	2.75	3.00
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	2.58	2.00
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	1.92	2.00

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	2.67	2.67
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	1.67	2.67
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	3.33	3.00
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	2.56	2.62
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	3.25	2.67
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	2.67	2.67
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	2.96	2.67
<b>Материально-техническое обеспечение</b>					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	2.46	2.33
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.84	-	-	1.96	2.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	2.67	2.33
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	2.67	3.00
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	1.94	-	-	2.44	2.42

<b>Информационное обеспечение</b>					
Учебно-методическое обеспечение	1.97	-	-	2.29	2.33
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	1.87	-	-	2.00	2.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	2.33	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	-	-	-	2.33	2.00
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	2.67	3.00
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	1.92	-	-	2.32	2.47
<b>Финансовые условия</b>					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	2.67	3.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	2.67	3.00
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	2.67	3.00
Итого по области качества Образовательные условия	1.93	3	4	2.59	2.64
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	1.41	2.00
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	0.46	999
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	0.30	999
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	1.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.28	3	3	0.79	1.50
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
Участие родителей в образовательной деятельности	2.11	-	-	2.04	2.00
Удовлетворенность родителей	1.93	-	-	2.08	2.00

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	1.85	-	-	2.08	2.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	1.96	4	4	2.07	2.00

### **Здоровье, безопасность и повседневный уход**

#### **Здоровье и повседневный уход**

Состояние здоровья воспитанников	2.00	-	-	2.67	3.00
Санитарно-гигиенические условия	2.15	-	-	2.83	3.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.13	-	-	2.75	3.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.11	-	-	2.67	3.00
Качество питания	1.55	-	-	2.83	2.00
Организация процесса питания	1.73	-	-	2.88	3.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.09	-	-	2.63	2.00
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	3.00	3.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	2.33	3.00
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	1.97	-	-	2.73	2.78

#### **Безопасность**

Безопасность группового помещения	2.11	-	-	2.88	3.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.00	-	-	2.50	2.67
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	2.79	2.67
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	2.67	3.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	2.00	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	2.00	3.00

Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	2.33	3.00
Итого по группе показателей Безопасность	2.08	-	-	2.45	2.91
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.03	4	4	2.59	2.85
<b>Управление и развитие</b>					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	2.38	2.67
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	1.96	2.67
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	1.79	2.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.67	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	2.33	2.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	2.33	2.67
Управление персоналом ДОО	-	-	-	2.33	2.67
Программа развития ДОО	-	-	-	2.33	3.00
Итого по области качества Управление и развитие	2.12	3	3	2.27	2.59



### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 75 педагогов из 3 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.10

Образовательная программа

1.76

Содержание образовательной деятельности

1.98

Образовательный процесс

2.00

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.28

Взаимодействие с родителями

1.96

Образовательные условия

1.93

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.03

Управление и развитие

2.12

#### Комментарий

Не задан

#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.07
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.12

Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	2.07
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.49
Образовательные программы ДОО	1.96
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.51
Содержание образовательной деятельности	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Эмоциональное развитие	2.05
Социальное развитие	2.15
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.20
Формирование основ безопасного поведения	2.16
<i>Познавательное развитие</i>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.17
Развитие воображения и творческой активности	2.11
Формирование математических представлений	1.88
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	1.95
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	1.92
<i>Речевое развитие</i>	
Развитие речевого слуха	2.07
Обогащение словарного запаса	2.20

Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.07
Освоение письменной речи	1.25
Знакомство с литературой и фольклором	2.05
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0.81
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Эстетическое воспитание	2.04
Знакомство с миром искусства	1.85
Изобразительное творчество	1.92
Музыка и музыкальное творчество	1.76
Художественное конструирование и моделирование	1.85
Театрально-словесное творчество	1.96
<i>Физическое развитие</i>	
Здоровый образ жизни	2.07
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.11
Движение и двигательная активность	2.09
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.09
<i>Образовательный процесс</i>	
Проектно-тематическая деятельность	1.84
Поддержка инициативы детей	2.24
Игра	2.33

Особенности реализации воспитательного процесса	2.09
Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.79
Строительство и конструирование	1.93
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.03
Использование информационных технологий	1.88
Структурирование образовательного процесса	1.92
Индивидуализация образовательного процесса	1.93
<i>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.56
Инклюзия в группе	1.39
Работа с детьми-инвалидами	0.89
<i>Взаимодействие с родителями</i>	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.11
Удовлетворенность родителей	1.93
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	1.85
<i>Образовательные условия</i>	
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.03
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.84
<i>Информационное обеспечение</i>	
Учебно-методическое обеспечение	1.97

Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	1.87
<i>Здоровье, безопасность и повседневный уход</i>	
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	
Состояние здоровья воспитанников	2.00
Санитарно-гигиенические условия	2.15
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.13
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.11
Качество питания	1.55
Организация процесса питания	1.73
Отдых. Релаксация. Сон	2.09
<i>Безопасность</i>	
Безопасность группового помещения	2.11
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.12
<i>Управление и развитие</i>	
Планирование и организация работы в группе	2.21
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.09
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.07

### **Комментарий**

*Не задан*

## 4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

### 4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

2.30

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

2.24

Образовательный процесс

2.30

Образовательные условия

2.19

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.00

Взаимодействие с родителями

2.20

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.28

Управление и развитие

2.07

### Комментарий

Не задан

### 4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.20

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.40
Итого по области качества Образовательные ориентиры	
Содержание образовательной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	
Эмоциональное развитие	2.20
Социальное развитие	2.20
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.20
Формирование основ безопасного поведения	2.40
Познавательное развитие	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.40
Развитие воображения и творческой активности	2.40
Формирование математических представлений	2.40
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.20
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.40
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	2.20
Обогащение словарного запаса	2.40
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.20
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.40
Освоение письменной речи	1.00

Знакомство с литературой и фольклором	2.40
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0.60
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Эстетическое воспитание	2.40
Знакомство с миром искусства	2.20
Изобразительное творчество	2.40
Музыка и музыкальное творчество	2.40
Художественное конструирование и моделирование	2.20
Театрально-словесное творчество	2.20
<b>Физическое развитие</b>	
Здоровый образ жизни	2.60
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.20
Движение и двигательная активность	2.40
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.40
<b>Образовательный процесс</b>	
Поддержка инициативы детей	2.40
Особенности реализации воспитательного процесса	2.40
Игра	2.40
Проектно-тематическая деятельность	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.20
Строительство и конструирование	2.40



Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.40
Использование информационных технологий	2.00
Структурирование образовательного процесса	2.40
Индивидуализация образовательного процесса	2.40
Итого по области качества Образовательный процесс	
Образовательные условия	
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.20
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.00
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	2.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.40
Инклюзия в группе	2.20
Работа с детьми-инвалидами	1.40
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.40
Удовлетворенность родителей	2.20
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.00

Итого по области качества Взаимодействие с родителями	
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
Здоровье и повседневный уход	
Состояние здоровья воспитанников	2.20
Санитарно-гигиенические условия	2.40
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.40
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.00
Качество питания	2.20
Организация процесса питания	2.40
Отдых. Релаксация. Сон	2.40
Безопасность	
Безопасность группового помещения	2.40
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.20
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.20
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	2.20
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.20
Совершенствование образовательной деятельности в группе	1.80
Итого по области качества Управление и развитие	

### Комментарий

Не задан

## 5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

### 5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

2.58

Образовательная программа

1.93

Содержание образовательной деятельности

2.33

Образовательный процесс

2.29

Образовательные условия

2.59

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.79

Взаимодействие с родителями

2.07

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.59

Управление и развитие

2.27

#### Комментарий

Не задан

### 5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

2.11

Образовательная программа

2.00

Содержание образовательной деятельности

2.35

Образовательный процесс

2.23

Образовательные условия

2.64

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.50

Взаимодействие с родителями

2.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.85

Управление и развитие

2.59

## Комментарий

Не задан

### 5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Ориентиры образовательной деятельности	2.71	2.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.71	2.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.33	2.33

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	2.67	2.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	2.88	2.00
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	0.23	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Эмоциональное развитие	2.33	2.33
Социальное развитие	2.67	2.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.38	2.00
Формирование основ безопасного поведения	2.63	2.00
<b>Познавательное развитие</b>		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.67	2.00
Развитие воображения и творческой активности	2.46	2.00
Формирование математических представлений	2.25	2.33
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.29	2.33

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.17	2.33
--	------	------

### **Речевое развитие**

Развитие речевого слуха	2.42	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Обогащение словарного запаса	2.58	2.67
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.04	2.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.54	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Освоение письменной речи	0.75	2.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.75	2.33
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	0.11	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

### **Художественно-эстетическое развитие**

Эстетическое воспитание	2.33	2.67
Знакомство с миром искусства	1.67	2.00
Изобразительное творчество	2.17	2.67
Музыка и музыкальное творчество	2.42	2.00
Художественное конструирование и моделирование	2.04	2.00
Театрально-словесное творчество	2.13	2.33

### **Физическое развитие**

Здоровый образ жизни	2.83	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
----------------------	------	---

Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.54	2.00
Движение и двигательная активность	2.92	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.88	2.67
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
Поддержка инициативы детей	2.25	2.33
Особенности реализации воспитательного процесса	2.29	2.67
Игра	2.83	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Проектно-тематическая деятельность	2.13	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.04	2.00
Строительство и конструирование	2.54	2.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.63	2.67
Использование информационных технологий	1.83	1.00
Структурирование образовательного процесса	2.25	2.33
Индивидуализация образовательного процесса	2.08	2.33

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные условия		
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>		
Профессиональная квалификация педагогов	2.75	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Профессиональное развитие педагогов	2.58	2.00
Совершенствование педагогической работы	1.92	2.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2.67	2.67
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	1.67	2.67
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.67
Система оплаты труда педагогов группы	2.67	2.67
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	2.46	2.33
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.96	2.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2.67	2.33
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Информационное обеспечение</b>		



Учебно-методическое обеспечение	2.29	2.33
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.00	2.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	2.33	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2.33	2.00
Информационные технологии в ДОО	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Финансовые условия</b>		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Финансирование услуг по присмотру и уходу	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	1.41	2.00
Инклюзия в ГРУППЕ	0.46	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Работа с детьми-инвалидами	0.30	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	1.00	1.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Взаимодействие с родителями		

Участие родителей в образовательной деятельности	2.04	2.00
Удовлетворенность родителей	2.08	2.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.08	2.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
<b>Здоровье и повседневный уход</b>		
Состояние здоровья воспитанников	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Санитарно-гигиенические условия	2.83	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.75	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Качество питания	2.83	2.00
Организация процесса питания	2.88	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Отдых. Релаксация. Сон	2.63	2.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	2.33	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Безопасность</b>		
Безопасность группового помещения	2.88	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.50	2.67

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.79	2.67
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	2.33	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
<b>Управление и развитие</b>		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.38	2.67
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	1.96	2.67
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	1.79	2.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Управление организационными процессами ДОО	2.33	2.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2.33	2.67
Управление персоналом ДОО	2.33	2.67
Программа развития ДОО	2.33	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

## Комментарий

Не задан

## **6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в**

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **382** родителей / законных представителей.

### **6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность**

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.69

Образовательная программа

3.96

Содержание образовательной деятельности

3.95

Образовательный процесс

4.11

Образовательные условия

3.99

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.53

Взаимодействие с родителями

4.05

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.10

Управление и развитие

3.91

### **Комментарий**

Не задан

### **6.2. Степень удовлетворенности**

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.99

Образовательная программа

3.97

Содержание образовательной деятельности

4.09

Образовательный процесс

4.09

Образовательные условия

4.05

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.68

Взаимодействие с родителями

4.07

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.00

Управление и развитие

3.92

### Комментарий

Не задан

### 6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

## 7. План повышения качества дошкольного образования в

### 7.1 Риски

Сменяемость управленческих и педагогических кадров. Недостаток педагогических кадров с профильным образованием.

### 7.2 Возможности

Выстроенная система работы с кадрами в ДОО, с постоянным педагогическим и управленческим коллективом. Уклад жизни ДОО и традиции.

### 7.3 Направления развития

Работа с управленческими командами по пониманию, осмыслению дефицитов ДОО и определение последующих действий по их устранению в рамках направления "создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами", а также "создание условий по использованию информационных технологий". Совершенствование процесса управления качеством образовательной деятельности. Построение работы с педагогами по их профессиональному самосовершенствованию. Корректировка ООП, АООП.

### 7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	2,11	3
2. Образовательная программа	2,00	3
3. Содержание образовательной деятельности	2,35	3
4. Образовательный процесс	2,23	3
5. Образовательные условия	2,64	3
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1,50	3
7. Взаимодействие с родителями	2,00	3
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,85	3
9. Управление и развитие	2,59	3

### 7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
-----	-------------	---------------

2022	Анализ результатов МКДО за 2021 год. Анализ результатов внутренней оценки за три года. Фиксация проблемных мест ДОО и соотнесение с данными МКДО. Продолжение работы муниципальной методической сети (городские методические объединения, творческие группы, методические площадки) с учетом результатов мониторинга МКДО. Выстраивание работы с педагогическими кадрами по пониманию дефицитов профессиональной деятельности и способов их устранения. Фиксация проблемных мест в основной образовательной программе ДОО, влияющих на организацию образовательного процесса и результатов образования. Корректировка ООП.	Управление образования администрации города Минусинска, МКУ "Центр образования"
2023	Мониторинг качества образования в ДОО муниципалитета (образовательная программа, образовательный процесс, условия получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами). Анализ полученных результатов. Выделение проблемных мест, соотнесение полученных результатов с запланированными. Планирование действий на основе полученных данных. Независимая оценка качества условий деятельности. Продолжение работы муниципальной методической сети (городские методические объединения, творческие группы, методические площадки) с учетом результатов оценки качества.	Управление образования администрации города Минусинска МКУ "Центр образования"
2024	Представление опыта управленческой и педагогической работы учреждениями, получившими результаты равные или близкие к заявленным. Стажерские площадки успешных практик управления качеством образования, организации образовательного процесса.	МКУ "Центр образования"
2025	Мониторинг качества образования (все области качества). Соотнесение полученных результатов с заявленными. Анализ действий в областях качества, в которых не достигнуты заявленные показатели.	Управление образования администрации города Минусинска
2026	Принятие управленческих решений по результатам МКДО. Обновление деятельности муниципальной методической службы.	Управление образования администрации города Минусинска МКУ "Центр образования"

## 7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

**Анализ результатов МКДО за 2021 год. Анализ результатов внутренней оценки за три года. Фиксация проблемных мест ДОО и соотнесение с данными МКДО. Продолжение работы муниципальной методической сети (городские методические объединения, творческие группы, методические площадки) с учетом результатов мониторинга МКДО. Выстраивание работы с педагогическими кадрами по пониманию дефицитов профессиональной деятельности и способов их устранения. Фиксация проблемных мест в основной образовательной программе ДОО, влияющих на организацию образовательного процесса и результатов образования. Корректировка ООП. , 2022г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные



	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется
--	--	--------------	--------------

**Мониторинг качества образования в ДОО муниципалитета (образовательная программа, образовательный процесс, условия получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами). Анализ полученных результатов. Выделение проблемных мест, соотнесение полученных результатов с запланированными. Планирование действий на основе полученных данных. Независимая оценка качества условий деятельности. Продолжение работы муниципальной методической сети (городские методические объединения, творческие группы, методические площадки) с учетом результатов оценки качества. , 2023г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

**Представление опыта управленческой и педагогической работы учреждениями, получившими результаты равные или близкие к заявленным. Стажерские площадки успешных практик управления качеством образования, организации образовательного процесса., 2024г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

**Мониторинг качества образования (все области качества). Соотнесение полученных результатов с заявленными. Анализ действий в областях качества, в которых не достигнуты заявленные показатели., 2025г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

**Принятие управленческих решений по результатам МКДО. Обновление деятельности муниципальной**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

### Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

#### Ответственный (должность с указанием места работы)

Галимзянова Екатерина Андреевна, начальник отдела, управление образования администрации города Минусинска.

