

Российская Федерация
Красноярский край

Руководителям образовательных
организаций

Управление образования
администрации города Минусинска
662608, г. Минусинск,
ул. Октябрьская, 66, пом. 13
ОГРН 1022401537333
ИНН 2455012892/КПП 245501001

e-mail: gorono-minusinsk@mail.ru
телефон: 8(39132) 2-21-93
факс: 2-52-53

01.06.2022 г. № _____

О проведении оценки механизмов управления
качеством системы организации воспитания обучающихся
образовательных организаций г. Минусинска

Уважаемые руководители!

В г. Минусинске в период с 01.06.2022 г. по 15.06.2022 г. пройдет оценка механизмов управления качеством системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций.

Основанием для проведения оценки в 2022 году является письмо Министерства образования Красноярского края от 31.05.2022 г. № 75-6975 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования».

Муниципальная концепция управления качеством системы организации воспитания обучающихся опубликована на сайте управления образования администрации г. Минусинска в разделе «МУКО», направление 2.3.

Направления оценки:

- Общие показатели, отражающие характеристики системы воспитания.
- Формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем, и безопасностью человека.
- Формирование ценностных ориентаций, направленных на социальное взаимодействие.
- Формирование ценностных ориентаций, направленных на личностное развитие.
- Выявление обучающихся групп социального риска.
- Учет обучающихся с деструктивными проявлениями.
- Профилактика деструктивного поведения.

Показатели оценки механизмов управления качеством системы организации воспитания обучающихся представлены в приложении 1 к данному письму.

Куратором направления «Оценки управления качеством системы организации воспитания обучающихся» образовательных организаций в г. Минусинске является методист МКУ «Центр образования» Разумова Т.И.

02.06.2022 г. в 15.00 в МОБУ «СОШ № 12» пройдет совещание для заместителей директоров школ по воспитательной работе по вопросам организации работ по заполнению формы муниципального мониторинга по направлению «Системы организации воспитания обучающихся».

Ссылка на форму сбора данных в рамках муниципального мониторинга направлена на личные почты заместителей директоров школ по воспитательной работе.

Обеспечить заполнение формы сбора данных необходимо в срок до 14.06.2022 г.

Предполагается использование результатов мониторинга для повышения эффективности системы воспитания обучающихся муниципалитета, а именно:

- формирования единых подходов к управлению качеством системы организации воспитания обучающихся в г. Минусинске;
- "встраивания" школьных систем управления качеством системы организации воспитания обучающихся в муниципальную систему;
- совершенствования школьных и муниципальных механизмов управления качеством системы организации воспитания обучающихся;
- организации методического сопровождения образовательных организаций для повышения эффективности механизмов управления качеством системы организации воспитания обучающихся;
- распространения лучших практик управления качеством системы организации воспитания обучающихся на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.

Руководитель управления образования



Т.Н. Койнова

Показатели		Методика расчета показателей муниципального уровня
уровня образовательной организации	муниципального уровня	
Общие показатели, отражающие характеристики системы воспитания		
Наличие и применение во внутришкольной системе оценки качества образования инструментов, процедур оценки результатов воспитания (да/нет).	Доля образовательных организаций, в которых имеются и применяются во внутришкольной системе оценки качества образования инструменты, процедуры оценки результатов воспитания.	Кол-во школ, в которых имеются и применяются во внутришкольной системе оценки качества образования инструменты, процедуры оценки результатов воспитания*100/кол-во школ муниципалитета
Наличие во внутришкольной системе оценки качества образования инструментов оценки уровня сформированности ценностных ориентаций (да/нет).	Доля образовательных организаций, в которых имеются во внутришкольной системе оценки качества образования школ инструменты оценки уровня сформированности ценностных ориентаций.	Кол-во школ, в которых имеются во внутришкольной системе оценки качества образования школ инструменты оценки уровня сформированности ценностных ориентаций*100/кол-во школ муниципалитета
Наличие во внутришкольной системе воспитания инструментов и процедур оценки воспитательной среды (да/нет).	Доля образовательных организаций, в которых имеются во внутришкольной системе воспитания инструменты и процедуры оценки воспитательной среды.	Кол-во школ, в которых имеются во внутришкольной системе воспитания инструменты и процедуры оценки воспитательной среды *100/кол-во школ муниципалитета
Наличие методических объединений педагогов по вопросам воспитания (да/нет).	Доля образовательных организаций, имеющих методические объединения педагогов по вопросам воспитания.	Кол-во школ, в которых имеются методические объединения педагогов по вопросам воспитания *100/кол-во школ муниципалитета
Количество педагогов, прошедших в 2021-2022 уч. году повышение квалификации по вопросам воспитания.	Доля педагогов, прошедших в 2021-2022 уч. году повышение квалификации по вопросам воспитания.	Кол-во педагогов школ муниципалитета, прошедших в 2021-2022 уч. году повышение квалификации по вопросам воспитания *100/кол-во педагогов в муниципалитете

Формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем, и безопасностью человека.		
Организовано обучение детей основам информационной безопасности (да/нет).	Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности.	Кол-во школ, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности *100/кол-во школ муниципалитета
Организована работа школьных спортивных клубов (да/нет).	Доля ОО, в которых организована работа школьных спортивных клубов.	Кол-во школ, в которых организована работа школьных спортивных клубов*100/кол-во школ муниципалитета
Количество обучающихся школ, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивной направленности.	Доля обучающихся занимающихся в организациях дополнительного образования спортивной направленности.	Кол-во обучающихся школ муниципалитета, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивной направленности *100/кол-во школьников в муниципалитете
Формирование ценностных ориентаций, направленных на социальное взаимодействие		
Наличие добровольческих (волонтерских) объединений (да/нет).	Доля образовательных организаций, имеющих добровольческие (волонтерские) объединения в общем количестве ОО.	Кол-во школ, в которых организована работа добровольческих объединений*100/кол-во школ муниципалитета
Количество обучающихся, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений.	Доля обучающихся школ, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений.	Кол-во обучающихся школ муниципалитета, участвующих в деятельности добровольческих объединений*100/кол-во школьников в муниципалитете
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и другие).	Доля обучающихся школ, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и другие).	Кол-во обучающихся школ муниципалитета, участвующих в деятельности детских общественных объединений*100/кол-во школьников в муниципалитете
Реализуются программы патриотической направленности (да/нет).	Доля школ, в которых реализуются программы патриотической направленности	Кол-во школ, в которых реализуются программы патриотической направленности*100/кол-во школ
Реализуются	Доля школ, реализующих	Кол-во школ,

мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях, истории родного края	мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях, истории родного края	реализующих мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях, истории родного края* 100/кол-во школ
Формирование ценностных ориентаций, направленных на личностное развитие		
Кол-во обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования	Доля обучающихся школ, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования	Кол-во обучающихся школ муниципалитета, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования *100/кол-во школьников в муниципалитете
Реализуются программы наставничества для обучающихся (да/нет).	Доля школ, реализующих программы наставничества для обучающихся.	Кол-во школ, реализующих программы наставничества для обучающихся * 100/кол-во школ
Выявление обучающихся групп социального риска		
Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании.	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании.	Кол-во обучающихся школ муниципалитета, принявших участие в социально-психологическом тестировании *100/кол-во школьников в муниципалитете
Действует служба школьной медиации (да/нет).	Доля образовательных организаций, в которых действуют службы школьной медиации.	Кол-во школ, в которых действуют службы школьной медиации*100/кол-во школ муниципалитета
Учет обучающихся с деструктивными проявлениями		
Количество обучающихся, стоящих на профилактическом учете.	Доля обучающихся, стоящих на профилактическом учете.	Кол-во обучающихся школ муниципалитета, стоящих на профилактическом учете *100/кол-во школьников в муниципалитете
Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	Доля обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	Кол-во обучающихся школ муниципалитета, находящихся в социально-опасном

		положении *100/кол-во школьников в муниципалитете
Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в связи с исправлением.	Доля обучающихся, снятых с профилактического учета в связи с исправлением.	Кол-во обучающихся школ муниципалитета, снятых с профилактического учета в связи с исправлением *100/кол-во обучающихся, стоящих на профилактическом учете.
Кол-во обучающихся, повторно вступивших в конфликт с законом во время проведения с ними индивидуальной профилактической работы	Доля обучающихся, повторно вступивших в конфликт с законом во время проведения с ними индивидуальной профилактической работы	Кол-во обучающихся школ муниципалитета, повторно вступивших в конфликт с законом во время проведения с ними индивидуальной профилактической работы *100/кол-во обучающихся, стоящих на профилактическом учете.
Кол-во обучающихся, находящихся на профилактическом учете, охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью	Доля обучающихся, находящихся на профилактическом учете, охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью	Кол-во обучающихся школ муниципалитета, находящихся на профилактическом учете, охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью *100/кол-во обучающихся, стоящих на профилактическом учете.
Профилактика деструктивного поведения		
Сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся (да/нет).	Доля образовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.	Кол-во школ, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся *100/кол-во школ муниципалитета
Организовано межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики (да/нет).	Доля образовательных организаций, в которых организовано межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики.	Кол-во школ, в которых организовано межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики *100/кол-во школ муниципалитета

Педагоги образовательных организаций принимают участие в методических мероприятиях по теме профилактики деструктивного поведения (да/нет).	Доля образовательных организаций, педагоги которых принимают участие в методических мероприятиях по теме профилактики деструктивного поведения.	Кол-во школ, педагоги которых принимают участие в методических мероприятиях по теме профилактики деструктивного поведения *100/кол-во школ муниципалитета
Образовательная организация - участник муниципального проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ» (да/нет).	Доля образовательных организаций – участников муниципального проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	Кол-во школ, участников муниципального проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ» *100/кол-во школ муниципалитета