



Утверждаю:
Руководитель управления образования
Администрации города Минусинска
Койнова Т.Н.

Муниципальная программа поддержки методических объединений и других профессиональных сообществ педагогических работников на территории г. Минусинска

Повышение качества образования в системе общего образовании связывается с совершенствованием работы профессиональных объединений педагогов на школьном и муниципальном уровнях. Методическое объединение педагогов — это структурное подразделение муниципальной методической службы, методической службы общеобразовательной организации, осуществляющее методическую деятельность в рамках обучения одному предмету или предметной области, или в рамках одной методической проблемы.

На территории муниципального образования функционируют методические объединения как на муниципальном уровне, так и на уровне общеобразовательных организаций.

Основной целью методического формирования любого уровня является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала. Приоритетной задачей методических объединений является организация работы, направленной на развитие предметной и методической компетенции педагогического работника. В работе методических формирований решаются следующие задачи:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогических работников;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация проектной, исследовательской, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;

- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда; - изучение и анализ состояния учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;

- обобщение педагогического опыта, его трансляция и внедрение в практику работы.

Цель программы: обеспечение доступности качественных услуг по методической поддержке профессионального развития педагогических работников муниципальной системы образования

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
1. Информационная поддержка				
Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций				
1.1	Информирование о государственной, региональной и муниципальной политике в сфере образования	В течение всего периода	УО, МКУ «Центр образования»	Владение педагогическими работниками актуальными знаниями о реализации государственной и муниципальной политики в сфере образования. Мотивация педагогических работников на профессиональное развитие
1.2	Информирование педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методике, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания	В течение всего периода	МКУ «Центр образования»	Применение современных образовательных технологий и методик в педагогической практике
1.3	План-график курсовой подготовки	В течение	Федина Е. И.	Планирование педагогическими

	педагогических кадров на текущий год	всего периода	Образовательные организации	работниками повышения квалификации в соответствии с собственными потребностями
1.4	Информирование педагогических работников о современных учебно-методических ресурсах	Сентябрь (ежегодно)	Федотова Н. Э. Федина Е. И.	Использование педагогическими работниками современных учебно-методических ресурсов в профессиональной деятельности
1.5	Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, учебно-методических мероприятиях и других формах педагогического общения федерального и регионального уровней; семинарах, вебинарах ведущих российских ученых и практиков	В течение всего периода	Федотова Н. Э	Планирование педагогическими работниками своего профессионального развития
1.6	Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях разных уровней для педагогических работников, об актуальных грантах в сфере образования периода образования	В течение всего периода	Федотова Н. Э Полежаев А. А.	Активное участие в профессиональных конкурсах, актуальных проектах, исследованиях
1.7	Информирование педагогических работников об открытых профессионально-общественных обсуждениях, мониторингах.	Постоянно	Федотова Н.Э	Повышение активности участия педагогических работников в формировании общественного мнения по вопросам образования и экспертной деятельности

1.8	Наполнение сайта информационно-методическими материалами, необходимыми для сетевого и дистанционного взаимодействия по обновленным ФГОС и функциональной грамотности. со ссылками на ресурсы ИПК, АРОО	Постоянно	Федотова Н. Э Полежаев А. А.	Своевременное информирование педагогического сообщества о всех тенденциях в сфере образования, требованиях к профессиональной деятельности.
-----	--	-----------	---------------------------------	---

2. Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка
Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций

2.1	Изучение профессиональных затруднений педагогов при реализации ФГОС ООО для оказания методической помощи через систему повышения квалификации, планирования районных методических мероприятий, семинаров, практикумов, консультаций	Сентябрь-октябрь	Федотова Н. Э. Методисты ОО Руководители ГМО, ШМО	Определение проблемных точек педагогических работников в реализации ФГОС ОО. Корректировка тематики и содержания работы РМО, ШМО. Планирование районных методических мероприятий, семинаров, практикумов, консультаций и др. с учетом результатов исследований
2.2	Диагностика, выявление профессиональных дефицитов педагогических работников по результатам контрольно – диагностических процедур и оформление списка актуальных предметных дефицитов	По графику проведения контрольно-оценочных процедур	Полухина М. К Агалина Л. А. Руководители ГМО	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в соответствии с детскими образовательными результатами
2.3	Анкетирование педагогических работников на выявление	Сентябрь, ежегодно	Федотова Н. Э. образовательные	Выявлены профессиональные дефициты и определены

	профессиональных дефицитов		организации	индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальный план повышения профессиональной компетентности
2.3	Разработка методических рекомендаций с учетом индивидуальных достижений обучающихся по итогам ГИА (9,11 классы) и ВПР	В соответствии с графиком проведения работ и проведенного анализа детских дефицитов	Федотова Н. Э	Методические рекомендации педагогическим работникам по способам работы с заданиями, вызывающими затруднения у обучающихся. Формирование умения педагогов корректировать и планировать образовательный процесс с учетом затруднений обучающихся
2.4	Экспертная оценка методических материалов педагогических работников	Февраль (РАОП)	Федотова Н. Э Бузун Е. И. Федина Е. И.	Формирование умения педагогов корректировать учебно - методическую продукцию на основе экспертных оценок и рекомендаций
3. Организационно-методическая и консультационная поддержка Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, научно-методических, проективных, практик ориентированных и др. семинаров, вебинаров, круглых столов, стажировок, обмена опытом), групповое и индивидуальное консультирование педагогических работников образовательных организаций				
3.1	Планирование курсов повышения квалификации с учетом запросов педагогических работников образовательных организаций	Сентябрь, январь	Федина Е. И. Образовательные организации	Учет специфики и проблем конкретной образовательной организации. Создание мотивационной среды, побуждающей к профессиональному развитию
3.2	Организация и проведение научно-практических конференций, форумов,	В течение всего периода,	Федотова Н. Э.	Создание условий для обмена лучшими практиками обучения и

	семинаров, стажировок, практикумов, мастер-классов, круглых столов и других форм педагогического общения	в соответствии с планом работы		воспитания обучающихся
3.3	Методическая поддержка и сопровождение деятельности инновационных площадок в формате работы регионального методического актива	С 02.02.2022 в течение календарного года	Федотова Н. Э.	Оказание консультационной поддержки, способствующей определению перспективных направлений развития, повышению качества деятельности
3.4	Разработка методических рекомендаций по содержательным направлениям деятельности профессиональных объединений педагогических работников (по учебным предметам, новым образовательным технологиям и др)	В течение всего периода	Федотова Н. Э. руководители ГМО	Методические рекомендации решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов, модернизации образовательной, методической деятельности
3.5	Консультирование, оказание помощи в подготовке и публикации статей, методических разработок, авторских программ, материалов из опыта работы педагогических работников, инновационных площадок	В течение всего периода	Федотова Н. Э.	Оказание квалифицированной консультационной поддержки
3.6	Курсы повышения квалификации по организации методической работы на всех уровнях системы образования	В течение всего периода	Федина Е. И.	Повышение профессиональной компетенции руководителей РМО, ЦМО по вопросам совершенствования методической работы, в том числе в образовательной организации
3.7	Организация и проведение	В течение	Федотова Н. Э.	Устранение (минимизация)

	корпоративного обучения по запросам педагогических коллективов образовательных организаций	всего периода		профессиональных затруднений (дефицитов) заказчиков. Представление лучших практик методической и педагогической деятельности
3.8	Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности, в том числе при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и т.д	В течение всего периода	Федотова Н. Э	Сформированы умения педагогов представлять результаты своего труда
3.9	Индивидуальные консультации	В течение всего периода	Федотова Н. Э	Оказание помощи в преодолении / разрешении профессиональных затруднений, успешному осуществлению профессиональной деятельности
4. Поддержка формирования и развития кадрового потенциала Задача: создание научно-методических, организационных условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала педагогических работников образовательных организаций, содействие непрерывному образованию				
4.1	Разработка и внедрение трехуровневой модели повышения профессиональной компетентности с учетом результатов внешней и внутренней оценки достижений обучающихся	В течение всего периода	Федотова Н. Э.	Повышение профессиональной компетентности с учетом результатов внешней и внутренней оценки достижений обучающихся
4.2	Организация и проведение вебинаров, семинаров, курсов повышения	В течение всего периода	Федотова Н. Э.	Создание мотивационной среды, побуждающей педагогов к

	квалификации по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства			профессиональному развитию и представлению результатов своей профессиональной деятельности
4.3	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников; предконкурсное и послеконкурсное сопровождение участников конкурсов	Октябрь (Лучший педагог года), май (на денежное поощрение лучших педагогов)	Федотова Н. Э.	Создание мотивационной среды, побуждающей педагогических работников к реализации творческого потенциала, публичной демонстрации профессиональных достижений
4.4	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития молодых специалистов, системы наставничества	В течение всего периода	Федотова Н. Э.	Профессионализация деятельности молодых специалистов, их успешная адаптация в образовательной организации, повышение профессиональных компетенций педагогов-наставников
4.5	Изучение, обобщение и представление лучших управленческих и педагогических практик	Постоянно	Федотова Н. Э.	Тиражирование лучших практик управленческой, методической и педагогической деятельности
4.6	Организация и контроль участия педагогических работников в региональных и федеральных проектах повышения квалификации (вебинары ПрофСреды, проекты ФГАОВ ДПО и др.)	По плану ЦНППМ КК ИПК г Красноярск	Федотова Н. Э. Федина Е. И	Формирование актуальных профессиональных компетенций по ФГ