

Приказ

18.10.2019

№ 496


Об утверждении муниципального проекта «Разработка и реализация в дошкольных образовательных учреждениях образовательных программ по познавательно-исследовательской деятельности».

С целью реализации задачи августовского педагогического совета 2019 года и включения муниципальных дошкольных образовательных учреждений города в краевой проект «Кадровое обеспечение технологического лидерства» («Кадры для передовых технологий»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить проект «Разработка и реализация в дошкольных образовательных учреждениях образовательных программ по познавательно-исследовательской деятельности» (приложение №1).
2. Включить в реализацию проекта следующие дошкольные образовательные учреждения: МДОБУ «Детский сад №1», МДОБУ «Детский сад № 7», МДОБУ «Детский сад № 14», МДОБУ «Детский сад № 19», МДОБУ «Детский сад № 25», МДОБУ «Детский сад № 26».
3. Табачных Л.А., методиста МКУ «Центр образования, назначить ответственной за реализацию данного проекта.
4. Контроль над исполнением приказа возложить на Федотову Н.Э., начальника методического отдела МКУ «Центр образования».

И.о. руководителя управления образования



Т.Н. Койнова

Муниципальный проект «Разработка и реализация в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г. Минусинска образовательных программ по познавательно-исследовательской деятельности».

Обоснование актуальности проекта.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Глава 7. Общее образование. Статья 64. Дошкольное образование).

Один из целевых ориентиров ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования сформулирован следующим образом: «Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы обладает элементарными представлениями из области живой и природы, естествознания, математики, истории и т.п. Ребенок способен к принятию собственных решений опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности».

В Красноярском крае реализуется проект «Кадровое обеспечение технологического лидерства» («Кадры для передовых технологий»), в котором одно из мероприятий – это разработка, экспертиза и реализация модулей в ОП ДО, ориентированных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей. **Результат данного мероприятия:** не менее 30% ОО ДО края реализуют обновлённые образовательные программы.

На городском августовском педагогическом совете 2019 года рассматривался вопрос включенности дошкольных учреждений г. Минусинска в данный краевой проект и была поставлена следующая задача: «Определить ДОУ, которые включатся в реализацию краевой программы «Кадры для передовых

технологий» по познавательно-исследовательской деятельности и обеспечить их сопровождение по разработке и реализации образовательных программ».

Проблема, решаемая за счет проекта.

Данный проект направлен на решение задачи августовского педсовета по оказанию методической помощи и организации взаимодействия дошкольных образовательных учреждений в процессе разработки и реализации образовательной программы по познавательно-исследовательской деятельности (ОП по ПИД).

Цель проекта.

Разработка и реализация, не менее чем в 30% дошкольных образовательных учреждениях, образовательной программы по познавательно-исследовательской деятельности (ОП по ПИД).

Задачи проекта.

1. Определить ДОУ, готовые изменить наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программой по ПИД.
2. Согласовать направленность ОП.
3. Создать рабочую группу из методистов ДОУ по разработке ОП.
4. Составить план работы группы.
5. Обеспечить методическое сопровождение процесса разработки образовательной программы.
6. Организовать презентацию проекта ОП внутри рабочей группы.
7. Организовать презентацию ОП для всех ДОУ.
8. Организовать взаимодействие ДОУ при реализации ОП.
9. Организовать презентацию промежуточных и итоговых результатов реализации ОП.
10. Создать банк методических материалов.

Планируемые результаты проекта.

1. Определены ДОУ, готовые изменить наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программой по ПИД.
2. Согласована направленность ОП.
3. Создана рабочая группа из методистов ДОУ по разработке ОП.
4. Составлен план работы группы.
5. Обеспечено методическое сопровождение процесса разработки образовательной программы через организацию совместных и индивидуальных консультаций.
6. Проект ОП разработан и представлен внутри муниципальной рабочей группы.

7. ОП презентована всем ДОУ города.
8. Организовано взаимодействия ДОУ между собой при разработке и реализации ОП.
9. ОП полностью реализована в каждом ДОУ, вошедшем в проект.
10. Ход реализации ОП и получаемые промежуточные и итоговые результаты представляются муниципальной рабочей группе или всем ДОУ.
11. В каждом ДОУ создан банк методических и дидактических материалов.

Критерии результатов проекта.

1. Составлен план работы по проведению мероприятий проекта с указанием сроков исполнения, ответственных исполнителей, участников.
2. Утверждена нормативная документация проекта.
3. Составлен список учреждений, включенных в проект, определена направленность программы.
4. Рабочая группа проекта является органом, который обеспечивает совместную деятельность ДОУ, их взаимодействие, в процессе разработки и реализации ОП.
5. В каждом ДОУ создана своя рабочая группа по разработке и реализации ОП.
6. Каждое ДОУ разработало и представило проект ОП на рабочей группе, всем управленческим (разработческим) командам дошкольных образовательных учреждений.
7. Участники проекта активно взаимодействуют при реализации ОП (разработка мониторинговых карт, обмен методическими материалами, обмен пособиями, консультации) с другими участниками проекта.
8. Организовано методическое сопровождение в процессе разработки и реализации ОП.
9. Каждое ДОУ представило промежуточные и итоговые результаты реализации ОП на муниципальном уровне.
10. В каждом ДОУ есть банк методических, дидактических пособий, создана база для реализации ОП.

Сроки реализации проекта.

Проект среднесрочный, рассчитан на три года (2019/2020, 2020/2021, 2021/2022). Первый год – это разработка образовательных программ. Второй и третий год - реализация образовательных программ (2 года:

старшая и подготовительная группа); анализ процесса реализации, выводы по достижению поставленных задач. Взаимодействие между учреждениями и их методическое сопровождение организовано с первого дня реализации проекта.

Перечень мероприятий по решению задач проекта.

№	Дата	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Участники
1.	09.2019	Общий сбор ДОУ. Актуализация задачи августовского педсовета. Самоопределение.	Табачных Л.А., методист МО, руководитель проекта.	Заведующие, методисты ДОУ.
2.	09.2019	Согласование включенности в краевой проект с центром дошкольного образования КК ИПК.	Табачных Л.А.	
3.	09.2019	Определение партнёров из числа пилотных ДОУ края.	Заведующие ДОУ	
4.	10.2019	Подготовка нормативных документов по муниципальному проекту.	Табачных Л.А.	
5.	10.2019	Определение механизма разработки ОП.	Табачных Л.А.	Методисты ДОУ.
6.	10.2019	Составление нормативных документов в ДОУ.	Заведующие, методисты ДОУ.	
7.	11.2019	Разработка проекта ОП.	Рабочая группа ДОУ.	
8.	11.2019 – 12.2019	Консультации разработчиков ОП.	Табачных Л.А.	Рабочая группа ДОУ.
9.	02-	Презентация проекта ОП	Заведующие,	Рабочие

	03.2020	членам рабочей группы.	методисты ДОУ.	группы ДОУ.
10.	04.2020	Презентация проекта ОП всем ДОУ.	Заведующие, методисты ДОУ.	Заведующие, методисты ДОУ.
11.	04-05.2020	Подготовка ДОУ к реализации ОП.	Заведующие, методисты ДОУ.	Педагогические коллективы ДОУ.
12.	05-06	Консультации для разработчиков ОП по внесению изменений в ООП ДОУ.	Табачных Л.А.	Рабочая группа ДОУ.
13.	05-06	Взаимодействие участников рабочей группы в процессе подготовки ООП ДОУ.	Табачных Л.А., рабочая группа.	
14.	06-08.2020	Внесение изменений в ООП ДОУ.	Заведующие, методисты ДОУ	
15.	08.2020	Утверждение ООП ДОУ.	Заведующие ДОУ	
16.	09.2020-05.2021	Реализация ОП, пополнение материальной базы, разработка и изготовление методических и дидактических материалов.	Заведующие, методисты ДОУ.	Педагогические коллективы ДОУ.
17.	09.2020-05.2021	Методические встречи, презентационные площадки по представлению проб реализации ОП. Консультации и проблемные площадки по возникшим затруднениям.	Табачных Л.А., Заведующие, методисты ДОУ.	Рабочие группы ДОУ.

18.	05.2021	Круглый стол по итогам первого года реализации ОП.	Табачных Л.А.	Рабочие группы ДОУ.
19.	05.2021	Итоговая встреча муниципальной рабочей группы.	Табачных Л.А., рабочая группа.	
20.	09.2021- 05.2022	Повторение пунктов 16-19 в рамках второго года реализации ОП.	Табачных Л.А., методисты ДОУ.	
21.	06.2022	Подведение итогов проекта.	Табачных Л.А.	Заведующие, методисты ДОУ.

Риски реализации проекта и способы их преодоления.

К рискам реализации проекта следует отнести смену педагогических и управленческих кадров при разработке и реализации образовательной программы, недостаточное наполнение материально-технической базы, как важнейшего условия реализации программы.

Дополнительные эффекты проекта.

В ходе реализации данного проекта сложится практика разработки образовательных программ по познавательному развитию, которую можно перенести в другие детские сады и на другие направления развития ребенка. Сложится практика взаимодействия детских садов при разработке и реализации ОП в конкретном направлении развития ребенка, как позитивный опыт кооперации ресурса, который может стать основой для дальнейшей работы по решению задачи повышения качества дошкольного образования.