**Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях города Минусинска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в системе образования города Минусинска (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

* часть 1 статьи 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей*;*
* статья 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*;*
* Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
* Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов поручением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2015 года № 3274п-П8;
* Комплекс мер по реализации Концепции на 2015-2020 годы;
* Реализация мероприятий по поддержке и развитию детей, проявивших выдающиеся способности, <…> от 6 июля 2018 года № 1375-р;
* постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 утверждены Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития;
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;
* федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
* Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467

1.3. Порядок мониторинга включает сбор, обработку и анализ информации об эффективности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на уровне образовательного учреждения, проведение анализа информации, подготовку адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.

1.4. В основу мониторинга положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность мониторинговых процедур;

- комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;

- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;

- приоритетность открытых источников информации;

- ответственность лиц, представивших информацию за ее содержание;

- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов;

- стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания возможности для преемственности данных;

- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

1.5. Результаты мониторинга позволят:

- иметь целостное представление о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в г. Минусинске;

- обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения;

- обеспечить аналитическое обобщение результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития эффективности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи работы на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. *Целью* мониторинга является повышение эффективности процессов выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

2.2. Основными *задачами* мониторинга являются:

- собрать, обработать и проанализировать информацию об эффективности процессов выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения;

- изучить динамику развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- формировать ресурсную базу системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Участники мониторинга и их компетенции:

- *управление образования* инициирует проведение мониторинга, обеспечивает нормативно-правовое сопровождение мониторинга, назначает оператора, осуществляющего мониторинг, утверждает порядок и показатели мониторинга.

- *образовательные учреждения*, подведомственные управлению образования предоставляют информацию о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с показателями и критериями оценки, выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинга.

4. Система критериев и показателей мониторинга

4.1. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципалитета, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя (см. Приложение).

4.2. Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Минусинска:

- краевая информационная автоматизированная система управления образованием (КИАСУО), раздел «Одаренные дети»;

- база данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края (БД);

- открытые статистические данные, муниципальной статистики, опрос ОУ (контекстные данные образовательных учреждений);

- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;

-количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

- процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

5. Анализ результатов

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ; - анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;

- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;

- анализ участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным программам/маршрутам;

- анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;

- родителям (законным представителям); - педагогам образовательных организаций;

- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя). Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городе Минусинске:

- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;

- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;

- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;

- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);

- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Минусинска:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования»;

- совершенствование нормативно-правовых актов муниципалитета в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

6. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Минусинска. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**Показатели и критерии мониторинга эффективности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | критерии | Индикаторы/целевые значения | Источник данных |
|  | Результативность обучающихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) | 1. Увеличение доли призеров/победителей регионального этапа ВсОШ от общего количества прошедших на региональный этап; 2. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ от общего числа учеников 9-11 классов школы; 3. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа учеников 7-11 классов школы; 4. Наличие образовательной программы, обеспечивающей подготовку школьников к участию в различных этапах ВсОШ, в т.ч. обучающихся с ОВЗ | 1. Увеличение -2 б, 2. Увеличение -1 б, 3. Увеличение – 0,5б; 4. Наличие программы – 1б/отсутствие – 0б; | БД (база данных участников ВсОШ Красноярского края), КИАСУО (раздел «Одаренные дети»),  Приказ о проведении всероссийской олимпиады школьников;  Организационно-технологическая модель проведения ВсОШ;  Отчет о проведении школьного этапа ВсОШ в ОУ. |
|  | Результативность обучающихся, демонстрирующих высокие результаты в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ | 1. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в региональных отборочных мероприятиях, от общего числа обучающихся школы 5-11 классов; 2. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в т.ч. заключительных, от общего числа обучающихся школы 5-11 классов; 3. Увеличение доли обучающихся: победителей и призеров в региональных отборочных мероприятиях от общего числа обучающихся школы 5-11; 4. Увеличение доли обучающихся: победителей и призеров в федеральных конкурсах, в т.ч. заключительных этапах, от общего числа обучающихся школы 5-11 классов; 5. Наличие школьной программы, ориентированной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ | 1. Увеличение -0,5 б 2. Увеличение -1 б 3. Увеличение -2 б 4. Увеличение -3 б 5. Наличие программы – 1б/отсутствие – 0 б | КИАСУО (одаренные дети Красноярья) |
|  | Реализация индивидуальных образовательных программ обучающихся | 1. Количество /доля школьников, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (согласно рейтингу в КИАСУО); | Наличие ИОП (заявление родителей, индивидуальной программы, нормативного локального акта) - 1б/отсутствие – 0 б | Приказ директора ОУ о реализации ИОП,  письменное согласие родителей,  положение о реализации ИОП,  приказ об организации взаимодействия ОУ с МРЦ по реализации ИОП (письмо министерства образования Красноярского края №75-976 от 29.01.2021) |
|  | Участие в ежегодной городской интенсивной школе «Вектор роста» | количество обучающихся, прошедших подготовку в интенсивной школе |  | Аналитическая справка |
|  | Участие в краевой круглогодичной школе интеллектуального роста на базе пед. колледжа | количество обучающихся, участвующих в интенсивной школе (рейтинг участника) |  | Аналитическая справка |
|  | Результативность обучающихся, принимающих участие в научно-практической конференции «Старт в науку» | 1. увеличение доли обучающихся: победителей муниципального этапа, прошедших на отборочный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»; 2. увеличение доли обучающихся: победителей отборочного этапа, прошедших на очный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»; 3. увеличение доли обучающихся: победителей очного этапа, прошедших на заключительный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». | 1. Увеличение – 0,5б, 2. Увеличение – 1б, 3. Увеличение – 2б. | КИАСУО (одаренные дети Красноярья),  Приказ ОУ об итогах НПК,  отчет |
|  | * Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи | доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей | Наличие документа, нормирующего осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи– 1б / отсутствие- 0б. | Положение/программа |
|  | Количество педагогов, обеспечивающих работу с одаренными обучающимися, прошедших специализированную подготовку, в соотношении с продемонстрированными результатами | доля педагогов (в т.ч. педагогов-психологов), прошедших курсы, семинары по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Наличие ИОМ – 1б/отсутствие – 0б. | Приказ о наличии у педагога ИОМ, учитывающего предметную подготовку по вопросам выявления, развития и сопровождения способностей и талантов детей |
|  | Наличие нормативных документов, обуславливающих межмуниципальное, сетевое взаимодействие, в том числе, методических рекомендаций по обеспечению такого взаимодействия. | 1. Количество программ межмуниципального, сетевого взаимодействия. 2. Доля школьников, поступивших в ВУЗ | Наличие образовательных программ, позволяющих осуществить межмуниципальное, сетевое взаимодействие по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО – 1б/ отсутствие – 0б. | Приказ о реализации межмуниципальных, сетевых программ, способствующих достижению определенных результатов обучающихся на территории Госорганизаций (ВО и ПОО, предприятия, кванториумы и пр.) и территории частного бизнеса.  2. Соглашение с ВУЗами о подготовке школьников к конкурсам и олимпиадам, входящих в федеральные перечни РФ (с указанием на них ссылок).  3. Наличие локальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей межмуниципальное, сетевое взаимодействие по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО. |