**.**

***2014/2015 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название узла ММС** | **Руководитель узла** |
| 1. | **ГМО** по программе «От рождения до школы». | Дорофеева Л.В. |
| 2. | **ГМО** по программе «Детство». | Пенина Е.Л. |
| 3. | **ГМО** инструкторов по физической культуре. | Данилина О.В. |
| 4. | **ГМО** музыкальных руководителей. | Зубкова Т.В. |
| 5. | **ГМО** учителей - логопедов. | Баженова Е.В. |
| 6. | **ГМО** педагогов – психологов. | Севостьянова И.В. |
| 7. | **ГМО** педагогов коррекционно-развивающего обучения. | Жуковская А.А. |
| 8. | **Мастерская** «Взаимодействие ДОУ с семьей». | Зелина О.В. |
| 9. | **Мастерская** «Планирование и организация образовательной деятельности в режиме дня. | Мартыненко Э.Р. |
| 10. | **Мастерская** «Организация совместной деятельности через проект». | Кирьянова О.А. |
| 11. | **Методическая площадка** «Формирование компетентности использования социо – игровых подходов в образовательном процессе». | Цветкова И.Ю. |
| 12. | **Методическая площадка** «Личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога с детьми». | Филимонова И.Г., Трофименко М.С. |
| 13. | **Методическая площадка** «Деятельностный подход в организации образовательного процесса». | Кожанова В.Г. |
| 14. | **Презентационная площадка** «Повышение качества образовательного процесса посредством создания единого образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад - семья». | Светлова Е.С. |
| 15. | **Творческая группа** «Повышение качества патриотического воспитания». | Изосимова Н.Н. |
| 16. | **Ресурсный центр** по работе с интеллектуально одаренными детьми. | Сёмкина Р.А. |

**Муниципальная методическая сеть (ММС).**

***2015/2016 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название узла ММС** | **Руководитель узла**  |
| 1. | **ГМО** по познавательно - речевому направлению | Дорофеева Л.В., Калмыкова Е.В. |
| 2. | **ГМО** по социально-коммуникативному направлению. | Кирьянова О.А. |
| 3. | **ГМО** по художественно – эстетическому направлению. | Черных Е.А. |
| 4. | **ГМО** инструкторов по физической культуре. | Данилина О.В. |
| 5. | **ГМО** музыкальных руководителей. | Михайлова А.И. |
| 6. | **ГМО** учителей - логопедов. | Баженова Е.В. |
| 7. | **ГМО** педагогов – психологов. | Мурзина О.П. |
| 8. | **Мастерская** «Планирование и организация образовательной деятельности в режиме дня». | Мартыненко Э.Р. |
| 9. | **Методическая площадка**  **«С**пособы становления содружественных действий». | Филимонова И.Г. |
| 10. | **Методическая площадка** «Деятельностный подход в организации образовательного процесса». | Кожанова В.Г. |
| 11. | **Методическая площадка** «Технология проектирования в экологическом образовании дошкольников». | Будим И.Ф. |
| 12. | **Презентационная площадка** «Повышение качества образовательного процесса посредством создания единого образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад-семья». | Светлова Е.С. |
| 13. | **Ресурсный центр** по работе с интеллектуально одаренными детьми. | Сёмкина Р.А. |
| 14. | **Презентационная площадка** «Сопровождение ребенка с ОВЗ». | Жуковская А.А. |
| 15. | **Презентационная площадка** «Подходы к реализации авторской программы «Мой Красноярский край». | Калмыкова Е.В. |
| 16. | **Презентационная площадка** «Способы включения детей старшего дошкольного возраста в образовательный процесс в период адаптации». | Черных Е.А. |
| 17. | **Презентационная площадка** «Формирование социального партнерства между участниками образовательных отношений при организации работы по здоровьесбережению». | Бакурова С.Н. |
| 18. | **Презентационная площадка** «Русские народные традиции в ДОУ». | Изосимова Н.Н. |
| 19. | **Ресурсный центр** по работе с интеллектуально одаренными детьми. | Сёмкина Р.А. |

**Муниципальная методическая сеть (ММС).**

***2016/2017 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название узла ММС** | **Руководитель узла** |
| 1. | ГМО познавательно-речевого направления (2 сектора: моделирование, экспериментирование). | Калмыкова Е.В. + ДОУ № 16, 17, 23. |
| 2. | ГМО Школа начинающего воспитателя. | Терехова Т.П. |
| 3. | ГМО по УМК «Детство». | Кирьянова О.А. |
| 4. | ГМО инструкторов по физической культуре. | Мясникова Н.Ю.  |
| 5. | ГМО музыкальных руководителей. | Михайлова А.И.  |
| 6. | ГМО учителей-логопедов. | Баженова Е.В. |
| 7. | ГМО педагогов-психологов. | Мурзина О.П. |
| 8. | **Методическая площадка** по организации образовательной деятельности через проект. | Будим И. Ф. |
| 9. | **Методическая площадка** по освоению системно – деятельностного подхода. | Кожанова В. Г. |
| 10. | **Методическая площадка** по речевому направлению (3 сектора: мнемотехника, театрализованная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность) | Бакурова С.Н. |
| 11. | **Методическая площадка** для воспитателей комбинированных групп. | Зелина О.В. |
| 13. | **Ресурсный центр** по работе с интеллектуально одаренными детьми. | Сёмкина Р.А. |
| 14. | **Презентационные площадки:** |  |
| 1. | Представление опыта работы по реализации проекта валеологического направления «Школа здорового человека». | Родина Л.С. |
| 2. |  Представление опыта работы по внедрению технологии «Сказочные лабиринты игры». | Будим И.Ф. |
| 3. | Представление опыта работы по теме «Адаптация детей к условиям ДОУ». | Мартыненко Э.Р. |
| 4. |  Представление опыта работы по реализации проекта.  | Черных Е.А. |
| 5. |  Представление опыта работы по реализации локального проекта «Развитие творческих способностей дошкольника в театрализованной игре». | Цветкова И.Ю. |
| 6. |  Представление опыта работы по реализации локального проекта «Русские народные традиции». | Столярова Е.Е. |
| 7. |  Представление опыта работы по реализации локального проекта по социально-коммуникативному направлению. | Кожанова В.Г. |
| 8. |  Представление опыта работы по реализации локального проекта «Здоровые дети – счастливые родители». | Филимонова И.Г. |
| 9. |  Представление опыта работы по реализации локального проекта «Увлечённый ребёнок». | Дорофеева Л.В. |
| 10. | Представление опыта работы по реализации локального проекта.  | Зелина О.В. |
| 15. | **Ресурсный центр** по работе с интеллектуально одаренными детьми. | Сёмкина Р.А. |

**Муниципальная методическая сеть (ММС).**

***2017/2018 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название узла ММС** | **Руководитель узла**  |
| 1. | ГМО Школа начинающего воспитателя. | Калмыкова Е.В. |
| 2. | ГМО по УМК «Детство». | Кирьянова О.А. |
| 3. | ГМО инструкторов по физической культуре. | Мясникова Н.Ю.  |
| 4 | ГМО музыкальных руководителей. | Михайлова А.И.  |
| 5. | ГМО учителей-логопедов. | Баженова Е.В. |
| 6. | ГМО педагогов комбинированных групп. | Родина Л.С. |
| 7. | ГМО педагогов-психологов. | Мурзина О.П. |
| 8. | ГМО учителей – дефектологов. | Исакова М.М. |
| 9. | **Методическая площадка** по речевому направлению (3 сектора: мнемотехника, театрализованная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность). | Бакурова С.Н. |
| 10. | **Творческая группа** «Технологии позитивной социализации: клубный час».  | Севостьянова И.В. |
| 11. | **Творческая группа** «Культурные практики: ситуация общения и накопления социального опыта». | Табачных Л.А. |
| 12. | **Творческая группа** по наглядному моделированию. | Адаменко В.В. |
| **13.** | **Презентационные площадки:** |  |
| 1. | Представление опыта работы по реализации проекта «Учимся общаться». | Калмыкова Е.В. |
| 2. | Представление опыта работы по реализации проекта «Нам вместе интересно». | Бакурова С.Н. |
| 3. | Представление опыта работы по освоению и внедрению в образовательный процесс разных форм образовательной деятельности в режиме дня. | Мартыненко Э.Р.,Ворожцова Ж.А. |
| 4. | Представление опыта работы по освоению и внедрению в образовательный процесс культурной практики «Ситуация общения и накопления положительного социального опыта». | Крашенинникова И.В. |
| 5. | Представление опыта работы по реализации проекта валеологического направления «Школа здорового человека». | Родина Л.С. |
| 6. | Представление опыта работы по внедрению технологии «Сказочные лабиринты игры». | Цветкова Т.Н., Барашина А.В. |
| 7. | Представление опыта работы по реализации проекта «Выше, сильнее, быстрее». | Попова С.М., Адаменко В.В. |
| 8. | Представление опыта работы по реализации проекта «Мой безопасный мир». | Решетникова Е.С. |
| 9. | Представление опыта работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей. | Севостьянова И.В. |
| 10. | Практика организации и проведения театральной недели.  | Огневая Л.А. |
| 11. | Представление опыта работы по реализации проекта Мой безопасный мир» | Решетникова Е.С. |
| **14.** | **Методические встречи:** | Табачных Л.А. |
| 1. | Новые формы взаимодействия с родителями. |  |
| 2. | Использование лэпбука в совместной и самостоятельной образовательной деятельности. |  |
| 3. | Использование социо-игровых подходов в образовательном процессе. |  |
| 4. | Педагогические практики в реализации темы недели, тематического проекта.  |  |
| 5. | Практики работы педагога – психолога с педагогическим коллективом |  |
| **15.** | **Мастер-классы:** |  |
| 1. | Нетрадиционные техники рисования. | Архипова И.В. |
| 2. | Организация театрализованной деятельности с детьми. | Туктомашева Н.Г. |
| 3. | Организации РППС для детей с ОВЗ (разные категории). | Зелина О.В., Ускова Н.И. |

**Муниципальная методическая сеть (ММС).**

*2018/2019 учебный год*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название узла ММС** | **Руководитель узла**  |
| 1. | ГМО Школа начинающего воспитателя. | Калмыкова Е.В.,Гордеева И.Ф. |
| 2. | ГМО по УМК «Детство». | Кирьянова О.А. |
| 3. | ГМО инструкторов по физической культуре. | Данилина О.В.  |
| 4 | ГМО музыкальных руководителей. | Михайлова А.И.  |
| 5. | ГМО учителей-логопедов. | Баженова Е.В. |
| 6. | ГМО педагогов комбинированных групп. | Еманова Е.М. |
| 7. | ГМО педагогов-психологов. | Котова Д.А. |
| 8. | ГМО учителей – дефектологов. | Исакова М.М. |
| 9. | ГМО воспитателей групп раннего возраста. | Караваева А.Н. |
| 10. | ГМО по наглядному моделированию. | Адаменко В.В., Лукашенко О.С. |
| 11. | **Творческая группа** по технологии позитивной социализации: клубный час.  | Севостьянова И.В. |
| 12. | **Творческая группа** по культурной практике ситуация общения и накопления социального опыта. | Мигулёва Н.Г. |
| 13. | **Творческая группа** по социо-игровым подходам.  | Филимонова И.Г. |
| 14. | **Методические встречи:** | Табачных Л.А. |
| 1. | Практики работы педагогов ДОУ по организации театрализованной игры. Способы организации совместной игры. |  |
| 2. | Проектирование, организация и использование РППС для становления социально-коммуникативных умений у дошкольников. |  |
| 3. | Эффективные формы взаимодействия ДОУ с родителями дошкольников. |  |
| 4. | Взаимодействие педагогов ДОУ (воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов) в реализации АООП, АОП, ИОП. |  |
| 5. | Организация и проведение культурных практик в ДОУ (круглый стол). |  |
| 6. | Опыт работы педагога-психолога с педагогическим коллективом ДОУ. |  |
| **15.** | **Презентационные площадки:** |  |
| 1. | Освоение и внедрение разных видов клубного часа в образовательный процесс. | Дорофеева Л.В. |
| 2. | ИКТ в образовательном пространстве ДОУ. | Цветкова Т.Н.,Барашина А.В. |
| 3. | Опыт организации разновозрастного взаимодействия детей в ДОУ. | Бакурова С.Н. |
| 4. | Клубный час - один из способов организации деятельности по преемственности «Детский сад – начальная школа». | Жуйкова Е.М. |
| 5. | Практика использования мыслительных карт Т.Бьюзена в работе с дошкольниками. | Севостьянова И.В. |
| 6. | Практика использования игр Н. Рылеевой для становления социально - коммуникативных умений. | Калмыкова Е.В. |
| 7. | Практика использования игрового дидактического материала для формирования математических представлений (блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера). | Калмыкова Е.В., Адаменко В.В. |
| 8. | Практика использования технологий позитивной социализации Н.П. Гришаевой (социальные акции, дети – волонтёры, проблемные ситуации, рефлексивный круг).  | Столярова Е.Е., Никонова О.И. |
| **16.** | **Мастер-классы:** |  |
| 1. | Использование нетрадиционных материалов в развитии мелкой моторики у дошкольников. | ДОУ № 20 |
| 2. | Использование дидактического пособия «Чудо-юбка». | ДОУ № 26 |
| 3. | Использование дидактических пособий «Чудо – дерево», «Мы путешествуем», «Народная игрушка». | ДОУ № 15 |
| 4. | Использование декоративно - прикладных техник в ручном труде дошкольников. | ДОУ № 16, 26 |