**Муниципальная программа поддержки методических объединений и других профессиональных сообществ педагогических работников на территории г. Минусинска**

Повышение качества образования в системе общего образования связывается с совершенствованием работы профессиональных объединений педагогов на школьном и муниципальном уровнях. Методическое объединение педагогов — это структурное подразделение муниципальной методической службы, методической службы общеобразовательной организации, осуществляющее методическую деятельность в рамках обучения одному предмету или предметной области, или в рамках одной методической проблемы.

На территории муниципального образования функционируют методические объединения как на муниципальном уровне, так и на уровне общеобразовательных организаций.

Основной целью методического формирования любого уровня является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала. Приоритетной задачей методических объединений является организация работы, направленной на развитие предметной и методической компетенции педагогического работника. В работе методических формирований решаются следующие задачи:

 - обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогических работников;

 - освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;

 - организация проектной, исследовательской, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;

- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда; - изучение и анализ состояния учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;

- обобщение педагогического опыта, его трансляция и внедрение в практику работы.

Цель программы: обеспечение доступности качественных услуг по методической поддержке профессионального развития педагогических работников муниципальной системы образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный исполнитель | Прогнозируемый результат |
| 1. Информационная поддержка

Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций  |
| 1.1 | Информирование о государственной, региональной и муниципальной политике в сфере образования | В течение всего периода | УО, МКУ «Центр образования» | Владение педагогическими работниками актуальными знаниями о реализации государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования. Мотивация педагогических работников на профессиональное развитие |
| 1.2 | Информирование педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методике, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания | В течение всего периода | МКУ «Центр образования» | Применение современных образовательных технологий и методик в педагогической практике |
| 1.3 | План-график курсовой подготовки педагогических кадров на текущий год | В течение всего периода | Федина Е. И. Образовательные организации | Планирование педагогическими работниками повышение квалификации в соответствии с собственными потребностями |
| 1.4 | Информирование педагогических работников о современных учебно-методических ресурсах | Сентябрь (ежегодно)  | Федотова Н. Э. Федина Е. И. | Использование педагогическими работниками современных учебно - методических ресурсов в профессиональной деятельности |
| 1.5 | Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, учебно-методических мероприятиях и других формах педагогического общения федерального и регионального уровней; семинарах, вебинарах ведущих российских ученых и практиков | В течение всего периода | Федотова Н. Э  | Планирование педагогическими работниками своего профессионального развития |
| 1.6 | Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях разных уровней для педагогических работников, об актуальных грантах в сфере образования периода образованию | В течение всего периода | Федотова Н. ЭПолежаев А. А.  | Активное участие в профессиональных конкурсах, актуальных проектах, исследованиях |
| 1.7 | Информирование педагогических работников об открытых профессионально-общественных обсуждениях, мониторингах. | Постоянно | Федотова Н.Э | Повышение активности участия педагогических работников в формировании общественного мнения по вопросам образования и экспертной деятельности |
| 1.8 | Наполнение сайта информационно-методическими материалами, необходимыми для сетевого и дистанционного взаимодействия по обновленным ФГОС и функциональной грамотности.со ссылками на ресурсы ИПК, АРОО | Постоянно | Федотова Н. ЭПолежаев А. А. | Своевременное информирование педагогического сообщества о всех тенденциях в сфере образования, требованиях к профессиональной деятельности. |
| 1. Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка

Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций |
|  2.1 | Изучение профессиональных затруднений педагогов при реализации ФГОС ООО для оказания методической помощи через систему повышения квалификации, планирования районных методических мероприятий, семинаров, практикумов, консультаций | Сентябрь-октябрь | Федотова Н. Э.Методисты ООРуководители ГМО, ШМО | Определение проблемных точек педагогических работников в реализации ФГОС ОО. Корректировка тематики и содержания работы РМО, ШМО. Планирование районных методических мероприятий, семинаров, практикумов, консультаций и др. с учетом результатов исследования |
| 2.2 | Диагностика, выявление профессиональных дефицитов педагогических работников по результатам контрольно – диагностических процедур и оформление списка актуальных предметных дефицитов | По графику проведения контрольно-оценочных процедур | Полухина М. К Агалина Л. А.Руководители ГМО | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в соответствии с детскими образовательными результатами |
| 2.3 | Анкетирование педагогических работников на выявление профессиональных дефицитов  | Сентябрь, ежегодно | Федотова Н. Э. образовательные организации | Выявлены профессиональные дефициты и определены индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальный план повышения профессиональной компетентности |
| 2.3 | Разработка методических рекомендаций с учетом индивидуальных достижений обучающихся по итогам ГИА (9,11 классы) и ВПР  | В соответствии с графиком проведения работ и проведенного анализа детских дефицитов | Федотова Н. Э  | Методические рекомендации педагогическим работникам по способам работы с заданиями, вызывающими затруднения у обучающихся. Формирование умения педагогов корректировать и планировать образовательный процесс с учетом затруднений обучающихся |
| 2.4 | Экспертная оценка методических материалов педагогических работников  | Февраль (РАОП) | Федотова Н. Э Бузун Е. И.Федина Е. И. | Формирование умения педагогов корректировать учебно - методическую продукцию на основе экспертных оценок и рекомендаций |
| 1. Организационно-методическая и консультационная поддержка

 Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, научно-методических, проектировочных, практик ориентированных и др. семинаров, вебинаров, круглых столов, стажировок, обмена опытом), групповое и индивидуальное консультирование педагогических работников образовательных организаций |
| 3.1 | Планирование курсов повышения квалификации с учетом запросов педагогических работников образовательных организаций | Сентябрь, январь | Федина Е. И. Образовательные организации | Учет специфики и проблем конкретной образовательной организации. Создание мотивационной среды, побуждающей к профессиональному развитию |
| 3.2 | Организация и проведение научно-практических конференций, форумов, семинаров, стажировок, практикумов, мастер-классов, круглых столов и других форм педагогического общения | В течение всего периода, в соответствии с планом работы  | Федотова Н. Э. | Создание условий для обмена лучшими практиками обучения и воспитания обучающихся |
| 3.3 | Методическая поддержка и сопровождение деятельности инновационных площадок в формате работы регионального методического актива | С 02.02.2022 в течение календарного года | Федотова Н. Э. | Оказание консультационной поддержки, способствующей определению перспективных направлений развития, повышению качества деятельности |
| 3.4 | Разработка методических рекомендаций по содержательным направлениям деятельности профессиональных объединений педагогических работников (по учебным предметам, новым образовательным технологиям и др) | В течение всего периода | Федотова Н. Э. руководители ГМО | Методические рекомендации решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов, модернизации образовательной, методической деятельности |
| 3.5 | Консультирование, оказание помощи в подготовке и публикации статей, методических разработок, авторских программ, материалов из опыта работы педагогических работников, инновационных площадок | В течение всего периода | Федотова Н. Э | Оказание квалифицированной консультационной поддержки |
| 3.6 | Курсы повышения квалификации по организации методической работы на всех уровнях системы образования | В течение всего периода | Федина Е. И.  | Повышение профессиональной компетенции руководителей РМО, ШМО по вопросам совершенствования методической работы, в том числе в образовательной организации |
| 3.7 | Организация и проведение корпоративного обучения по запросам педагогических коллективов образовательных организаций | В течение всего периода | Федотова Н. Э | Устранение (минимизация) профессиональных затруднений (дефицитов) заказчиков. Представление лучших практик методической и педагогической деятельности |
| 3.8 | Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности, в том числе при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и т.д | В течение всего периода | Федотова Н. Э | Сформированы умения педагогов представлять результаты своего труда |
| 3.9 | Индивидуальные консультации | В течение всего периода | Федотова Н. Э | Оказание помощи в преодолении / разрешении профессиональных затруднений, проблем, препятствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности |
|  | 1. Поддержка формирования и развития кадрового потенциала

Задача: создание научно-методических, организационных условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала педагогических работников образовательных организаций, содействие непрерывному образованию |
| 4.1 | Разработка и внедрение трехуровневой модели повышения профессиональной компетентности с учетом результатов внешней и внутренней оценки достижений обучающихся | В течение всего периода | Федотова Н. Э. | Повышение профессиональной компетентности с учетом результатов внешней и внутренней оценки достижений обучающихся |
| 4.2 | Организация и проведение вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства | В течение всего периода | Федотова Н. Э. | Создание мотивационной среды, побуждающей педагогов к профессиональному развитию и представлению результатов своей профессиональной деятельности |
| 4.3 | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников; предконкурсное и послеконкурсное сопровождение участников конкурсов |  Октябрь (Лучший педагог года), май (на денежное поощрение лучших педагогов) | Федотова Н. Э.  | Создание мотивационной среды, побуждающей педагогических работников к реализации творческого потенциала, публичной демонстрации профессиональных достижений |
| 4.4 | Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития молодых специалистов, системы наставничества | В течение всего периода | Федотова Н. Э. | Профессионализация деятельности молодых специалистов, их успешная адаптация в образовательной организации, повышение профессиональных компетенций педагогов-наставников |
| 4.5 | Изучение, обобщение и представление лучших управленческих и педагогических практик  | Постоянно | Федотова Н. Э. | Тиражирование лучших практик управленческой, методической и педагогической деятельности |
| 4.6 | Организация и контроль участия педагогических работников в региональных и федеральных проектах повышения квалификации (вебинары ПрофСреды, проекты ФГАОУ ДПО и др.) | По плану ЦНППМ КК ИПК г Красноярск | Федотова Н. Э.Федина Е. И | Формирование актуальных профессиональных компетенций по ФГ |