

Билет в будущее

Структура работы площадки

БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ

- Презентация проекта в 2019 году: содержание, структура, контрольные точки. Вопросы, обсуждение.

Евгения Волкова, заместитель директора Красноярского краевого Дворца пионеров.

- Возможности проекта "Билет в будущее" для реализации индивидуальных учебных планов в школе. Вопросы, обсуждение.

Наталья Юрьевна Чернова, директор, МБОУ "Средняя школа № 16"
(г. Ачинск).

- Возможности проекта "Билет в будущее" в выборе профессионального обучения. Вопросы, обсуждение.

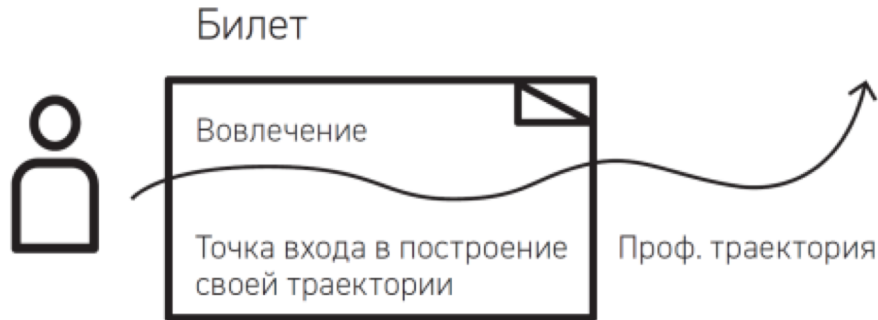
Виктория Викторовна Ким, заведующий отделом маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, КГАПОУ "Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства".

Предложения участников площадки по реализации проекта в регионе.

Проект «Билет в будущее»

БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ

Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов: не менее 100 тыс участников в год получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в рамках выбранного профессионального пути



1. Формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь.
2. Получение рекомендаций о ближайших шагах в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей школьника, доступных ему возможностей.

Ключевые этапы проекта в 2019 году

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

**Комплексная онлайн-
диагностика**

Уровень осознанности,
готовность к выбору

**Очные
профориентационные
мероприятия,
общение с
наставниками**

Профпроба, формирование
интереса

**Рекомендации по
построению
индивидуального
учебного плана**

Построение
образовательной и
карьерной траектории

Осознанность в проекте

Выделено три типа участников по степени осознанности профессионального выбора:

- **неосознанная некомпетентность** (высокая самооценка и низкая готовность к выбору) - более 70%
- **осознанная некомпетентность** (готов к выбору) - около 10%
- **осознанная компетентность** (движется к результату) - малая часть



Целевые аудитории проекта

Аудитория	Цели	Этапы запуска мероприятий проекта	Охват через мероприятия
Неосознанная некомпетентность	Проявление интереса, знакомство с существующими и будущими профессиями / возможностями в форме edutainment	1 этап: максимальное вовлечение	Максимальное количество участников
Осознанная некомпетентность	Переход к осознанному выбору через любопытство, практику выбора и формирование собственного запроса на будущее образование и карьеру	2 этап: погружение в практическую деятельность	Работа с участниками, прошедшими 1 этап и проявившими интерес к выбору профессии
Осознанная компетентность	Достижение превосходства (через соревнования и другие форматы), самообразование		

Билет в будущее:

Онлайн-платформа - основной электронный
ресурс реализации проекта

Платформа Билета в будущее

Б И Л Е Т • В
Б У Д У Щ Е Е

Платформа «Билет в будущее» является площадкой проведения онлайн-тестирования, обеспечивает накопление цифрового следа участников проекта и предоставление школьникам индивидуальных рекомендаций. На Платформе происходит организация внутренних процессов реализации проекта: регистрация участников, наставников, региональных координаторов и школ, размещается расписание оффлайн-активностей.

Разработчик и интегратор: АО «Инфосистемы Джет»

Платформа:

<https://bilet.worldskills.ru>



одновременная работа
до 1 млн пользователей

Справка:

<http://bilet-help.worldskills.ru>



защищенная система
для работы с персональными
данными несовершеннолетних
согласно ФЗ №152



251 595 школьников в 2018 г.
зарегистрировано на Платформе

Платформа Билета в будущее

БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ

Роль	Региональные координаторы	Школа	Методологи	Регионы	Наставники	Внешние площадки ДО
Платформа	Регистрация школ	Регистрация участников	Загрузка тестов	Загрузка рекомендаций	Обратная связь по итогу проф. проб	Интеграция цифрового следа
Участники		Вход в личный кабинет	Прохождение тестирования	Получение рекомендаций	Понимание своих сильных / слабых сторон	Уточнение рекомендаций, проф. навигация

Онлайн-диагностика

Цель: определение параметров среды и уровня осознанности школьников при выборе профессиональной траектории посредством нескольких замеров, диагностика уровня готовности к выбору профессиональной траектории.

Разработка и апробация диагностики, проведение исследований:

- Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»;
- Институт образования «Высшей школы экономики»;
- компания «Профилум»



Этап	Описание
1. Как ты выбираешь профессию?	Развивающий опросник, определяющий осознанность и готовность к выбору профессии (осознанность) - 30 минут
2. Какой ты?	Диагностика важных для выбора профессии способностей и навыков (soft skills) - 35 минут
3. Какие сферы тебе интересны и что ты о них знаешь?	Диагностика осведомленности в различных перспективных направлениях (hard skills) - 35 минут

Билет в будущее:

Особенности реализации практических мероприятий проекта

Форматы очных мероприятий

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

Неосознанная
некомпетентность

Осознанная
некомпетентность

Осознанная
компетентность

Ознакомительные форматы

Мероприятия вовлеченного
выбора

Углубленный
формат

Мероприятия
вне проекта

Форматы очных мероприятий

ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ФОРМАТ

Для кого:

все уровни компетентности

Продолжительность:

от 1 до 2 часов

Количество участников:

до 30 в группе

Квест на профориентационном событии

Игровое профнавигационное online-тестирование

День открытых дверей на предприятии

Экскурсия на чемпионате профессионального мастерства

Тестирование на профориентационном событии

Встречи с индустриальными экспертами, консультации

Форматы очных мероприятий

Вовлеченный формат

Для кого:

- для уровней неосознанной и осознанной некомпетентности

- Посещение «Города профессий»
- Встреча с носителем проф. компетенций в школе
- Ознакомительные кейсы в рамках профориентационных событий
- Мини-пробы по компетенциям на профориентационном событии
- Кейсовые задачи на фестивале профессий
- Очные пробы ознакомительного уровня
- Online-пробы ознакомительного уровня

2 часа	30 чел.	5 комп.
1 час	30 чел.	3 комп.
2 часа	30 чел.	4 комп.
2 часа	8 чел.	5 комп.
2 часа	8 чел.	9 комп.
1-2 часа	8 чел.	1 комп.
1-2 часа	8 чел.	1 комп.

Форматы очных мероприятий

Углубленный формат

Для кого:

- для уровня осознанной некомпетентности

- Очные пробы углубленного уровня
- Online-пробы углубленного уровня

3-4 часа	4 чел.	1 комп.
3-4 часа	4 чел.	1 комп.

Неосознанная некомпетентность

Не хочет выбирать и не видит в этом проблему

Осознанная некомпетентность

Хочет выбирать, но не умеет это делать

Осознанная компетентность

Понимает, что хочет, и выбирает маршрут

Знакомство

Квест на профориент. события (напр., ярмарке профессий)

Игровое профнавигационное тестирование онлайн

День открытых дверей на предприятии

Экскурсия на чемпионате профессионального мастерства

Организация тестирования на ярмарке профессий

Встречи с индустр. экспертами в рамках чемпионата профессионального мастерства

Заинтересованность в выборе

Город профессий

Встреча с носителем проф. компетенций в школе

Информирование о проф. возможностях и вариантах проб

Мини-пробы по компетенциям Try-a-skill в рамках профориент. события (например, чемпионата)

Решение кейсовых задач на фестивале профессий

Подтверждение своего выбора, информирование о вариантах продолжения траектории

Очные / онлайн пробы продвинутого уровня

Вовлечение

Решение ознакомительных кейсов в рамках профориент. события

Персональный опыт выбора и проб – выход из зоны неучастия

Очные / онлайн пробы начинающего уровня

Повышение осознанности через пробы и обсуждение итогов с наставником

Осознанное движение по проф. траектории

Участие в соревнованиях регионального уровня

Работа с носителями проф. компетенций на предприятиях (в т.ч. стажировки)

Участие

Форматы мероприятий. Красноярский край

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

Формат вовлеченности	Уровень осознанности учащегося	Формат профессионального практикума (практического мероприятия)
Вовлеченный выбор	Неосознанная некомпетентность	Встреча с носителями профессиональных компетенций в школе
	Осознанная некомпетентность	Мини-пробы try-a-skill в рамках профориентационного события
	Осознанная компетентность	Очные пробы продвинутого уровня
Углублённый выбор	Неосознанная некомпетентность	Решение кейсовых задач в рамках профориентационного события
	Осознанная некомпетентность	Очные пробы ознакомительного уровня
	Осознанная компетентность	Участие в соревнованиях, чемпионатах профессионального мастерства
		Работа с носителями компетенций на предприятиях (в т.ч. стажировки)

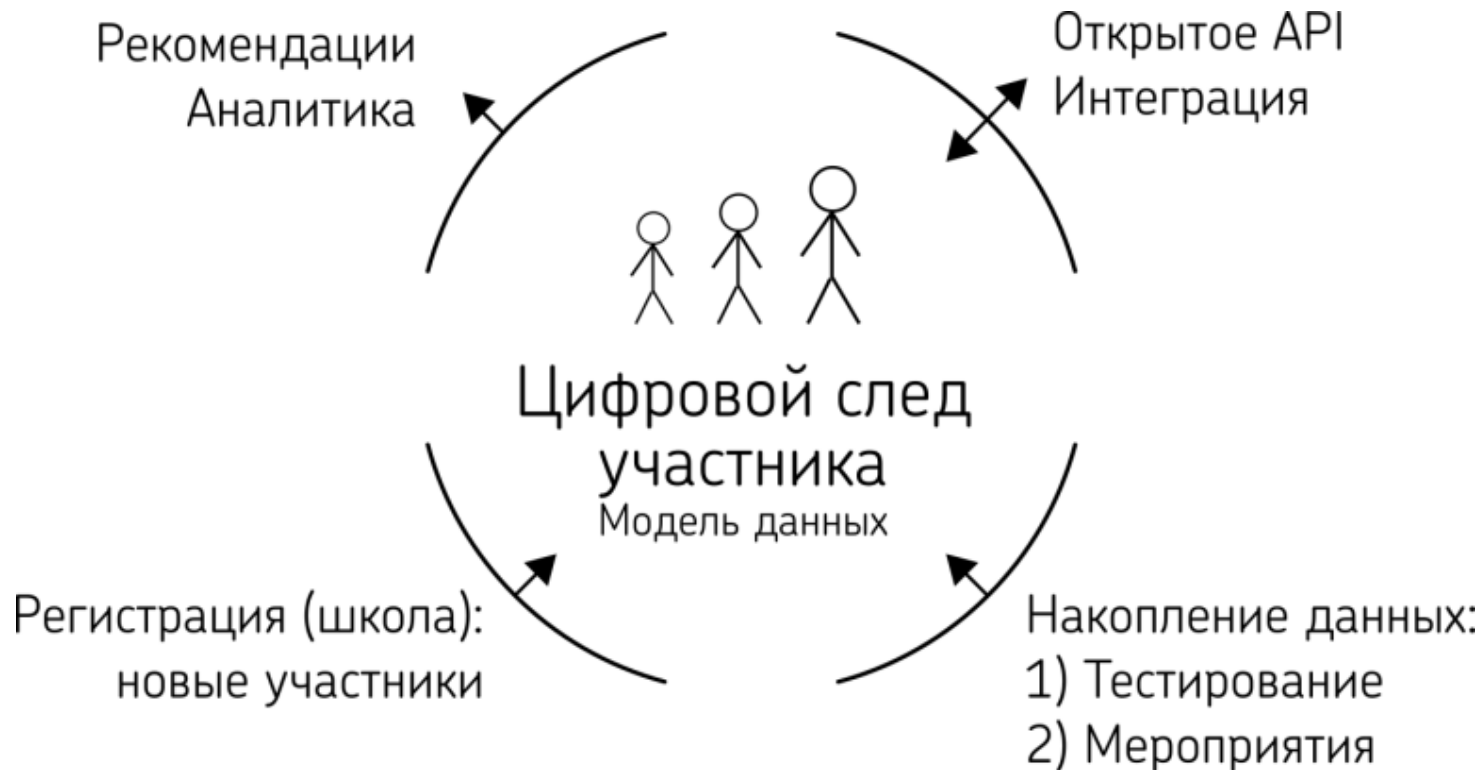
Площадки. Красноярский край. Вовлеченный и углубленный формат. (по состоянию на 23.08.2019)

БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ

- КГБПОУ «Красноярский строительный техникум»
- КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»
- КГБУПО «Красноярский индустриально-металлургический техникум»
- КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»
- КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»
- КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького»
- КГАПОУ «Ачинский колледж транспорта и сервиса сельского хозяйства»
- КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»
- КГБПОУ «Канский технологический колледж»
- КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»
- КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»
- КГАПОУ «Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики»
- КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса»
- КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького»
- КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»
- КГБПОУ «Канский политехнический колледж»
- КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»
- КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»



Работа с данными



Цифровой след участника

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

Личные особенности
и условия среды

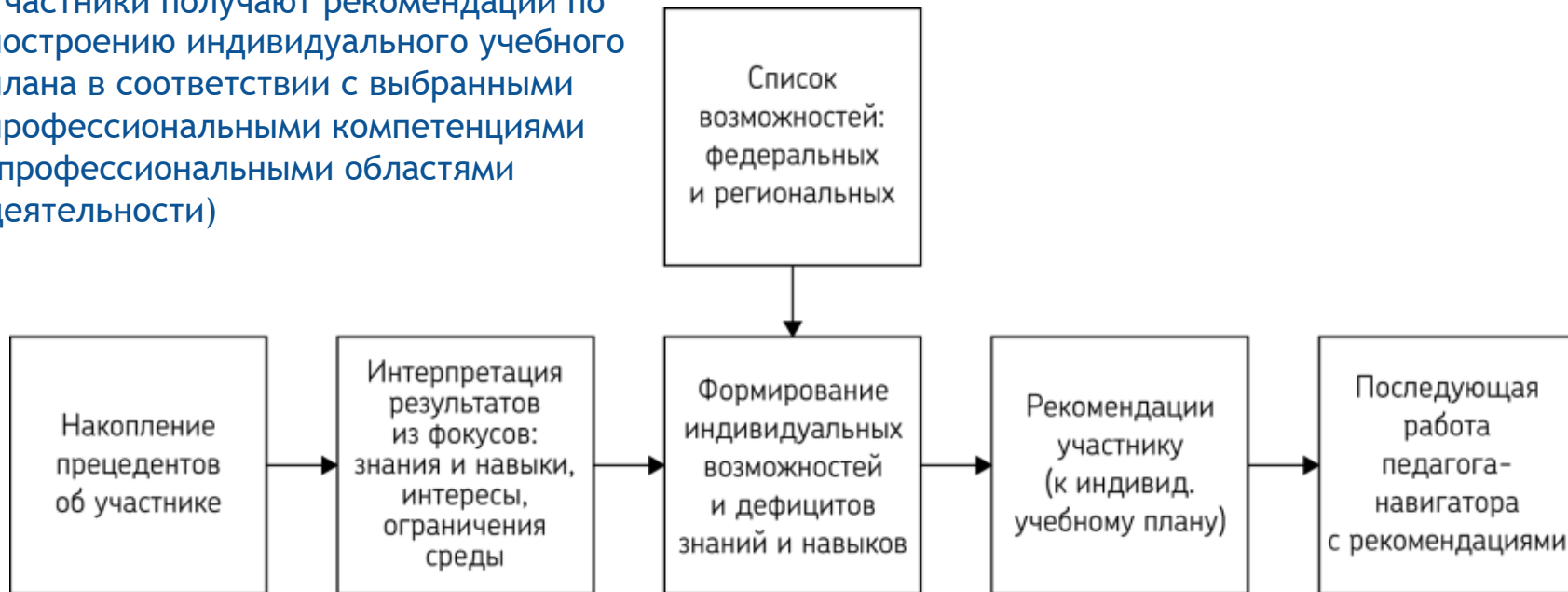
Знания и навыки

Интересы

Уровень осознанности

Модель рекомендаций

Участники получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)



Дальнейшая работа с рекомендациями

Б И Л Е Т • В
Б У Д У Щ Е Е

Построение индивидуального учебного плана производится с учетом осознанности и профессиональных интересов школьников. Рекомендации доступны для двух категорий:

Участникам

- Понимание своих возможностей и Ограничений
- Продолжение проб, направленных на уточнение выбора в опоре на индивидуальный план
- Формирование цифрового портфолио

Педагогам-навигаторам

- Анализ проф. потребностей школьников
- Помощь в построении индивидуального плана школьника (в т.ч. включая вариативную часть образовательной программы)
- Доступ к возможным мероприятиям и программам

Категории детей с ОВЗ

- Нарушение зрения
- Нарушения слуха
- Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)
- Общие заболевания
- Тяжёлые нарушения речи
- Нарушение интеллекта (умственная отсталость)
- Задержка психического развития (ЗПР)
- Расстройства аутистического спектра (РАС)
- Дети с комплексными нарушениями (со сложными дефектами)

Необходимые условия

- Наличие педагога-навигатора в образовательных учреждениях
- Согласие родителей
- Архитектурная доступность (создание безбарьерной среды) в соответствии с письмом

Министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций»

- Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью
- Наличие специализированных технических и программных средств в соответствии с письмом

Министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций»

- Профорientационное тестирование
- Профессиональные практикумы (практические мероприятия)

Участие детей с ОВЗ

- Учащиеся 6 - 11-х классов общеобразовательных организаций с ОВЗ и инвалидностью
- Не менее чем 20 человек на территории Красноярского края
- 3 этапа тестирования, 1 мероприятие ознакомительного формата, 2 мероприятия в формате выбора

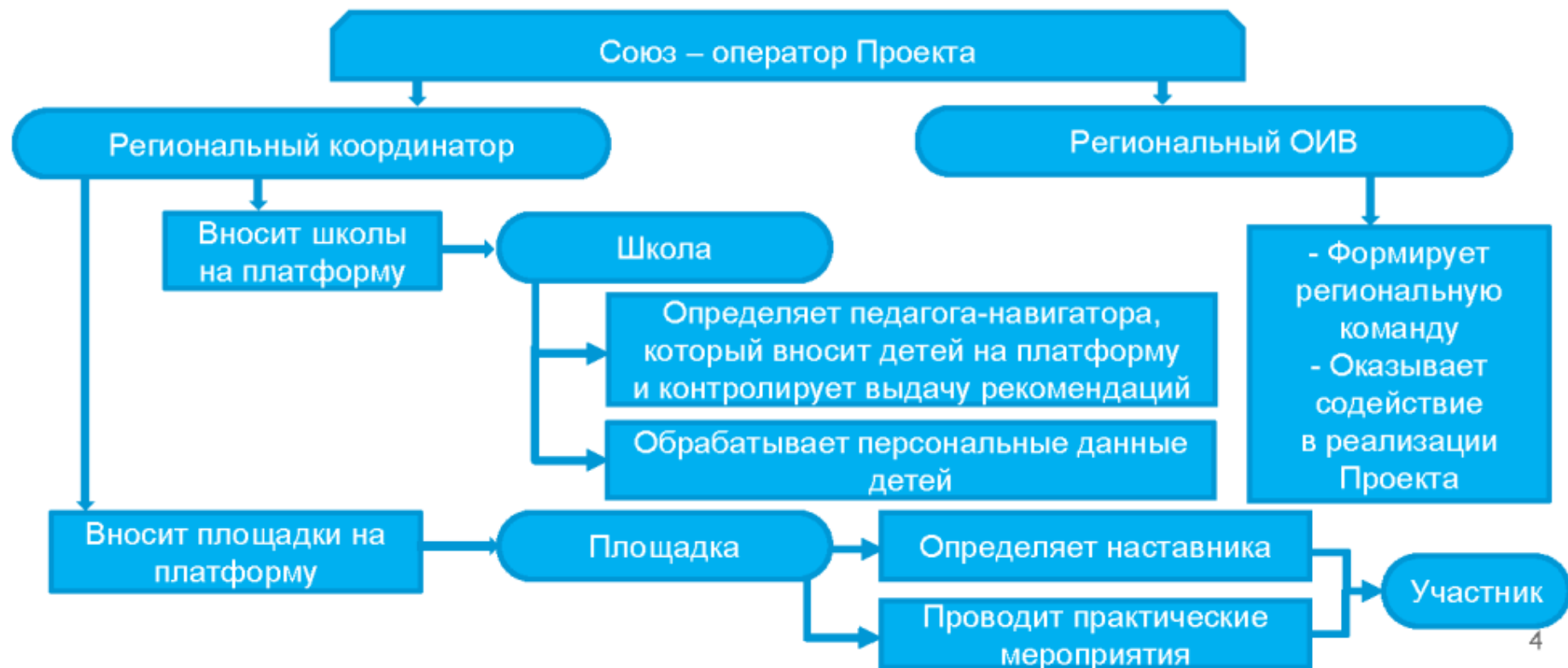
Проект «Билет в будущее» в 2019 году



Организационная структура Проекта



Организационная структура Проекта



Контрольные точки Проекта



**Региональный координатор
проекта «Билет в будущее» в
Красноярском крае Красноярский
Краевой Дворец пионеров:
<https://dvpion.ru/>**