

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД МИНУСИНСК

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИНУСИНСКА
О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

2023 год

Публичный доклад управления образования администрации города Минусинска (далее – Управление образования) является отчетом об основных итогах, проблемах, перспективах развития муниципальной системы образования, а также приоритетных направлениях деятельности Управления образования по выполнению целей и задач по реализации национального проекта «Образование».

Доклад способствует формированию информационной открытости муниципального органа управления образованием, системы образования города Минусинска, развитию информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 года № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), общественным организациям, средствам массовой информации.

Основные цели Публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования города Минусинска;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования города Минусинска, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах.

Муниципальная система образования обеспечивает реализацию Национального проекта и общей стратегии развития образования по направлениям:

- создание условий для современного инфраструктурного обеспечения образовательного процесса;
- обновление содержания образования в контексте Национального проекта «Образование»;
- повышение качества реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (на основе независимых оценочных процедур – ВПР, ГИА);
- повышение результативности системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися;
- формирование системы работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- создание условий для обеспечения доступности и качества общего образования детям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- защита прав и интересов детей и молодежи, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, детей, оставшихся без попечения родителей или оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий для воспитания социально ответственной личности на основе персонально значимых для нее результатов;
- совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений несовершеннолетними;
- выравнивание доступности муниципального дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями повышение профессионализма педагогических и руководящих работников как инструмента достижения высокого качества образования;
- обеспечение методической службой своевременного повышения квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями законодательства РФ в сфере образования.

На сегодняшний день достигнуты результаты как основа для эффективной работы в указанных направлениях:

1. по данным мониторинга РОсобнадзора в части показателя «достижение минимального уровня подготовки обучающихся» город Минусинск находится в зеленой зоне в числе 13 муниципалитетов, демонстрирующих показатель результативности в диапазоне от 80 до 84, отмечается повышение количества «стобальников», наблюдается положительная динамика результатов ГИА-11; образовательные учреждения нашего города активно участвуют в мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности.

2. разработаны и утверждены ООП НОО и ООП ООО обновленного стандарта, рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
3. нормативная база образовательных организации приведена в соответствие с требованиями (Правила приема граждан на обучение, Положение о ВСОКО, Положение об организации обучения лиц с ОВЗ и др.);
4. приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации ООП, штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;
5. определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
6. разработан план работы внутришкольных методических объединений, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;
7. осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС.
8. результаты мониторинга, проводимого на муниципальном и краевом уровнях, показали достаточную степень готовности всех образовательных учреждений города к переходу на «обновленные» стандарты
9. с целью усиления патриотического воспитания обучающихся с 1 сентября 2022 года в образовательных организациях города на всех уровнях образования введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (34 часа).
10. С 1 сентября 2022 года в рамках классных часов, предметов «Окружающий мир», «Обществознание», курса «Разговоры о важном» введено изучение государственных символов РФ. Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

Минусинское образование обеспечивает хороший уровень подготовки выпускников, о чем свидетельствуют данные ЕГЭ, количество медалистов, количество выпускников, поступивших в вузы, общее качество образования.

Достигнуты высокие личностные и командные результаты в педагогической и методической деятельности, о чем свидетельствуют результаты участия в профессиональных конкурсах, включение лучших практик образовательных учреждений Минусинска в Региональный атлас образовательных практик

Стабильно высокие результаты демонстрируются при выявлении и сопровождении одаренных детей в научно-исследовательской, проектной работе, в спорте, туризме, творчестве.

В то же время необходимо выделить направления, в которых конкурентоспособность муниципального образования проявлена в недостаточной степени:

- участие в реализации национальных, региональных, муниципальных проектов и программ в сфере образования;

- непрерывное повышение профессионального роста педагогов, участие педагогов и руководителей образовательных организаций в добровольной сертификации руководящих и педагогических работников;

- обеспечение доступности дошкольного образования;

- мониторинг качества общего, дошкольного и дополнительного образования муниципальной системы образования, в том числе через независимые исследования оценки качества образования;

- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья;

- устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семейные формы жизнеустройства.

Система образования представлена в городе Минусинске 13 школами, в том числе одной открытой (сменной) общеобразовательной школой, 20 муниципальными дошкольными учреждениями, одним блоком шестилеток при МОБУ «СОШ № 2» и тремя учреждениями дополнительного образования: спортивная школа, дом детского творчества, центр детско-юношеского туризма. Кроме того, в городе имеется МБУ ДСОЛ «Елочка».

Муниципальная система образования г. Минусинска в своем развитии ориентируется на федеральные и региональные приоритеты обновления содержания образования, в основе которых: Национальный проект «Образование», проект «Школа Министерства просвещения Российской Федерации», региональные проекты, программа социально-экономического развития г. Минусинска.

Дошкольное образование

Система дошкольного образования города Минусинска включает в себя 20 дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 3678 детей.

В этих учреждениях функционирует 220 групп, из них:

- общеразвивающих групп – 128;

- комбинированных групп – 18;

- оздоровительных групп – 9;

- коррекционных групп – 64;

- семейная группа – 1;

Один блок для детей шести лет в МОБУ «СОШ № 2» 2 группы общеразвивающей направленности, которые посещает 50 детей в режиме полного рабочего дня. Программа дошкольного образования реализуется для 3728 детей.

В 20-ти дошкольных образовательных учреждениях города обучаются 802 ребенка с ОВЗ, из них 57 ребенок-инвалид, это 21% от общей численности детей дошкольного возраста.

По состоянию на 01.07.2023 года в муниципальном образовании на учёте для определения в дошкольные образовательные учреждения состояло 660 ребенок. Из них дети:

| Дата рождения | Количество |
|-------------------------|--|
| 2023 г. рождения | 241 ребенок |
| 2022 г. рождения | 344 ребенка |
| 2021 г. рождения | 58 детей |
| 2020 – 2017 г. рождения | 17 детей (все отказ до комплектования 2024 года) |

По состоянию на 01.07.2023 года актуальная очередь в дошкольные учреждения от 3-7 лет составила 0 человек, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» очередность полностью ликвидирована. Актуальная очередь в дошкольные учреждения от 1,5-2 лет составила 6 человек.

Для обеспечения прозрачности продвижения очереди в муниципальные детские сады, снятия социальной напряжённости, информирования родителей о количестве свободных мест в дошкольных образовательных учреждениях работает автоматизированная информационная система «Приём заявлений в учреждения дошкольного образования».

На 01.07.2023 года очередь детей категории от 1,5 до 3 лет составляла 240 человека, посещают дошкольные учреждения 820 детей. За последний год очередь детей в возрасте от 0 до 3-х лет уменьшилась на 131 ребенка за счет перекомплектования групп в дошкольных учреждениях города. Количество очередников также было сокращено в результате открытия 13 групп раннего возраста от 1,5 до 2 лет.

На сегодняшний день существует запрос от родителей на введение дополнительных мест в «Детский сад №18». В настоящее время в сфере дошкольного образования детей сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- ограниченная инфраструктура услуг по сопровождению раннего развития детей от 2 месяцев до 3 лет;
- недостаточность условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- низкие темпы обновления состава педагогических кадров.

Общее образование

На 01.07.2023 года численность учащихся составила 9849 человек. Все обучающиеся с первого по одиннадцатый класс общеобразовательных

учреждений города обеспечены бесплатными учебниками по базовым предметам для изучения в полном объеме.

Изменяется функция образования при переходе в новую экономическую реальность и в соответствии с национальным проектом «Образование», региональными проектами «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда». В этих контекстах ключевыми направлениями развития муниципальной системы образования становятся:

создание современной инфраструктуры в образовательной среде;

обновление содержания образовательных программ под требования современной экономики, экономики края и города;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для работы в новых условиях;

создание наиболее эффективных механизмов управления системой образования.

Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества образования, была и остается государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2023 году в ГИА приняло участие 953 девятиклассника и 407 выпускников 11 классов.

Традиционно наиболее популярными учебными предметами по выбору обучающихся 9-х классов остаются обществознание, информатика, география.

Наибольшее количество неудовлетворительных результатов девятиклассников, без учета пересдачи в резервные дни основного периода, выявлено по математике у 115 человек, обществознанию-70, географии-55, русскому языку -47.

Результаты девятиклассников на ОГЭ в 2023 году показали динамику к росту качества образовательных результатов по русскому языку. На 0,6 % в 2023 году по сравнению с 2022 годом выросла доля участников ОГЭ по русскому языку, которые получили «4» и «5». Качество обучения по русскому языку выше среднего по городу продемонстрировали выпускники МОАУ «Гимназия №1», МОБУ «СОШ № 12», МОБУ «Русская школа», МОБУ «Лицей № 7» и МОБУ «СОШ №2».

При этом, на 2,3% увеличилось число девятиклассников, набравших количество баллов ниже минимального по русскому языку.

Исходя из этих данных, мы ставим задачу усиления работы с низкомотивированными детьми и своевременной профилактикой учебной неуспешности.

Динамика результатов обязательного ОГЭ по математике демонстрирует снижение качества образовательных результатов: на 1,65 % в 2023 году по сравнению с 2022 годом уменьшилась доля участников ОГЭ по математике, которые получили «4» и «5». При этом, на 5,3% сократилось число девятиклассников, набравших количество баллов ниже минимального.

Наиболее успешным предметом по качеству результатов во всех школах выделяется химия, ОГЭ по этому предмету все школы, за исключением МОБУ

«СОШ № 2», МОБУ «СОШ №3» и МОБУ «ООШ № 1», показали средний балл от 4 и выше. В 60 % школ достигнуты высокие показатели качества образовательных результатов по географии, английскому языку, литературе и физике.

Качество знаний ниже 50% показали ребята по биологии и истории. Самые низкие результаты показаны выпускниками при сдаче предмета «Обществознание», 4,4 % выпускников получили неудовлетворительные отметки.

По результатам **единого государственного экзамена 2023 года** медаль «За особые успехи в учении» выдана 29 выпускникам 11-х классов (в 2022 – 37 медалистов).

Лучше, чем в прошлом году выпускники 11-х классов сдали профильную математику, географию, информатику, историю и химию. Средний балл по этим предметам увеличился по сравнению с прошлым годом.

Увеличилась доля высокобалльников (от 80 и выше) по русскому языку, химии и обществознанию.

4 наших ребят получили наивысший балл:

- по русскому языку - Иванова Арина, выпускница МАОУ "Гимназия №1";
- по литературе – Терская Снежана, выпускница МОБУ «СОШ №12»;
- по химии – Новоселова Анастасия, выпускница МАОУ "Гимназия №1";
- по физике – Ровных Вадим, выпускник МОБУ СОШ №12.

Сократилась доля набравших балл ниже минимального по химии, профильной математике, русскому языку, физике.

Одновременно с достижениями мы, к сожалению, каждый раз фиксируем снижение результатов по некоторым предметам:

-увеличилась доля набравших балл ниже минимального по базовой математике, истории, литературе, иностранному языку.

- понизилась доля участников, набравших от 81 до 99 баллов по информатике и ИКТ.

Таким образом, аттестат о среднем общем образовании получили 393 выпускника.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) - самое массовое в стране конкурсное интеллектуальное мероприятие для школьников, что позволяет рассматривать ежегодные результаты олимпиады как системную процедуру оценки качества общего образования и индивидуального развития одаренных школьников в стране. Обучающиеся школ города ежегодно принимают активное участие в этом мероприятии.

По итогам регионального этапа ВсОШ 8 участников вернулись с победой.

победитель по экологии: Шрамко Алексей, обучающийся 9 класса МОБУ «СОШ №4» (учитель: Барабанщикова Е.К.);

победитель по английскому языку: Бруштейн Георгий, обучающийся 9 класса МАОУ «Гимназия №1» (учитель: Рогова Наталья Егоровна);

призер по экологии: Абросимов Алексей, обучающийся 9 класса МАОУ «Гимназия №1» (учитель: Фоменко Ирина Васильевна);

призер по биологии: Логачева Алина, обучающаяся 10 класса МАОУ «Гимназия №1» (учитель: Фоменко Ирина Васильевна);

призер по экологии: Болгова Татьяна, обучающаяся 11 класса МОБУ «СОШ №4» (учитель: Барабанщикова Е.К.);

призер по истории: Станковцев Семен, обучающийся 10 класса МОБУ «СОШ №12» (учитель: Лалетина Наталья Михайловна);

призер по истории: Черенкова Надежда, обучающаяся 11 класса МОБУ «СОШ №12» (учитель: Лалетина Наталья Михайловна);

призер по праву и обществознанию: Шенина Маргарита, обучающаяся 9 класса МОБУ «СОШ №12» (учитель: Чеботарева Наталья Михайловна).

Количество обучающихся, получающих образование по индивидуальным учебным планам (ИУП) с углубленным изучением предметов составляет 654 человека (76 % от общего количества обучающихся 10-11 классов).

Программы с углубленным изучением отдельных предметов и профильное обучение реализуются в школах №№ 4,5, 6, 9,12,16, Лицей №7 и Гимназия №1.

По итогам 2022/23 учебного года достижения 10 обучающихся нашего города внесены в государственный информационный реестр «Талант и успех».

На ежегодной научно-практической конференции школьников «Старт в науку» было представлено 128 исследовательских и проектных работ.

По итогам конференции определены 40 победителей, чьи работы направлены на отборочный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент».

Победителями отборочного этапа и, соответственно, участниками финального этапа, который пройдет в ноябре текущего года, стали 5 школьников в номинации «Научный конвент».

| Ф.И.О. участника | образовательное учреждение | руководитель работы |
|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Оседко Артём Викторович | МОБУ «СОШ №16» | Яблонцева Екатерина Павловна |
| Елисеев Александр Сергеевич | МОБУ «Русская школа» | Макеева Лариса Анатольевна |
| Аккерман София Александровна | МОБУ «СОШ №12» | Лапина Людмила Юрьевна |
| Борковая Полина Сергеевна | МОБУ «СОШ №5» | Ермиенко Наталья Леонидовна |
| Поляков Роман Андреевич | МОБУ «СОШ №16» | Проккопьев Валерий Викторович |

Традиционно эффективным средством развития творческих и интеллектуальных способностей является ежегодный конкурс юных исследователей «Хочу все знать!» среди обучающихся 1-4 классов. В прошедшем году в нем приняли участие 75 школьника из 12 школ, что на 4% выше предыдущего года. 11 работ победителей были направлены на открытый дистанционный конкурс творческих исследовательских работ «Стартис». По итогам конкурса Филиппова Дарья Ивановна, обучающаяся 4 класса МОБУ «Лицей №7» (руководители работы Муллабаева Светлана Ивановна и

Долькина Елена Владимировна), награждена дипломом II степени, Иванова Мария Александровна, обучающаяся 4 класса МОБУ "Русская школа» (руководитель работы –Карпенко Евгения Владимировна) - дипломом I степени.

В систему «Одаренные дети Красноярья» по итогам 2022/2023 учебного года внесено 2699 минусинских школьников, имеющих достижения в обучении, спорте и творчестве, что на 15 % выше предыдущего года.

Именная премия Главы города по итогам года в номинации «За высокие достижения в области образования» вручена Черенковой Надежде, МОБУ «СОШ №12», Фурсовой Анастасии, МОБУ «СОШ №16».

Из 10055 школьников города, осваивающего программы общего образования в 2023 году в городе Минусинске обучаются 348 детей с ограниченными возможностями здоровья, 112 детей-инвалидов, что составляет 4,5 % от общего числа обучающихся.

По сравнению с прошлым годом, наблюдается тенденция роста количества детей с ОВЗ, в том числе и детей-инвалидов на 0,9%.

В целях организации помощи родителям (законным представителям) и детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий предоставления образовательных услуг в 2023 году специалистами территориального ПМПК города Минусинска было обследовано 253 ребенка в возрасте от 2 до 18 лет, 188 из которых впервые обратились, и 65 детей повторно обратившихся: 212 детей, посещающих ДОУ, 65 детей, обучающихся в СОШ, 1 ребенок, не посещающий образовательное учреждение по неуважительным причинам. По итогам Комиссии статус ОВЗ был получен 242 детьми.

С 1 сентября 2023 года в образовательных организациях осуществлен переход на федеральные адаптированные программы по всем уровням образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ранняя профориентация и трудовое обучение являются приоритетом в области образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Овладение навыками самообслуживания, профессиональными умениями позволяет выпускнику школы с ОВЗ адаптироваться во взрослой жизни, обеспечить свою трудовую занятость в будущем.

Развивается конкурсное движение профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ, инвалидностью «Абилимпикс». За счет системной работы ряда учреждений стала отчетливо видна динамика участия наших школьников в конкурсе. В 2023 году 11 обучающихся (15,9%) 8-9 классов СОШ № 2, 4, 9 приняли участие в отборочном этапе VII Регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Сыроварение» и «Диспетчер автомобильного транспорта» в категории «школьники», который проходил 17-20 апреля на базе КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж».

По результатам конкурсного отбора в компетенции «Диспетчер автомобильного транспорта» 1 место заняла Пospelова Ольга Дмитриевна, ученица 8 В класса СОШ № 2; 3 место - Гришин Павел Иванович, ученик 9 Б класса СОШ № 9. В компетенции «Сыроварение»: 1 место - Волошина Тамара Раджевна, ученица 7 Г класса, СОШ № 2; 3 место заняла Ахметханова Яна Руслановна, ученица 9 В класса СОШ № 9.

Для родителей, имеющих детей с интеллектуальными нарушениями проводится просветительская работа по информированию о возможности поступления в ССП после завершения обучения в школе совместно с Минусинским филиалом КЦ ПМСС под руководством Вандышевой М. Ю.

Работа с педагогическими кадрами. В течение 2022 года были инициировано участие коллективов и педагогов ОО в профессиональных региональных конкурсах. На региональном этапе конкурса «Лучший инклюзивный детский сад» наш город представило муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 28 «Аленький цветочек», по итогам конкурса детский сад вышел в финал.

В региональном конкурсе «Педагог-дефектолог года – 2023» принял участие учитель-логопед Пахомова Екатерина Анатольевна из МАДОУ «Детский сад № 16».

В течение года в Минусинске решается задача обеспечения равного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью к качественному образованию через формирование инклюзивной образовательной среды, которая подразумевает наличие специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов

Дополнительное образование

Целью муниципальной системы дополнительного образования детей является обеспечение качественных и доступных условий для самореализации каждого ребенка дошкольного, подросткового и старшего школьного возрастов в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, путем обновления содержания, методов и технологий обучения по дополнительным общеразвивающим программам; развития кадрового потенциала.

Для достижения цели основным стратегическим шагом является реализация муниципального плана концепции развития дополнительного образования до 2030 года, муниципальной программы развития системы дополнительного образования до 2025 года, в содержании которых предусмотрены следующие направления:

формирование системы сопровождения различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, культуры инновационной активности, творческой инициативы, личностного роста и

самоорганизации педагогических работников дополнительного образования; пополнение инфраструктуры и материально-технической базы для реализации дополнительными общеразвивающим программам за счет бюджетных, внебюджетных и грантовых средств.

Реализуя приоритетные направления, представленные в выше обозначенных документах, по итогам первого полугодия 2023 года, были достигнуты следующие показатели.

Численность детей, охваченных программами дополнительного образования за этот период составила 7193 ребенка (60,2%), из которых в рамках системы персонифицированного финансирования обучалось 2282 ребенка, что составило 19,09% (данный показатель перевыполнен на 2%) от числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории г. Минусинска, которое составляет 11952 ребенка. Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» должен составлять на 31.12.2023 год 74%. Для достижения планового значения данного показателя планируется с нового 2023-2024 учебного года открытие 3-х дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме и 14 программ для детей дошкольного возраста. Дополнительные общеразвивающие программ для детей в возрасте от 5 до 7 лет будут реализовываться в одиннадцати дошкольных образовательных учреждениях за счет средств грантовой поддержки в виде краевой субсидии, которую муниципалитет получил в результате победного участия в конкурсном отборе на предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края.

В общем количестве в муниципалитете реализовывалось 385 программ, из них 274 программы учреждениями, подведомственными управлению образования администрации города Минусинска.

В рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории г. Минусинска с января 2023 года номинал сертификата дополнительного образования установлен в размере 5270,00 рублей. В течение первого полугодия 2023 года было заключено и исполнено 2282 договора реализовано 47 программ.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, число которых на 01.07.2023 составляло 1047 человек, реализовывалось 90 дополнительных общеразвивающих программ, в которых обучалось 457 детей (43%). Плановый показатель «Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы» установленный в муниципальной программе развития дополнительного образования детей до 2025 года, составляет на декабрь 2023 года 58%. Для достижения планового значения данного показателя, в следующем учебном году в дошкольных учреждениях будут запущены десять дополнительных общеразвивающих программ с включением детей с ограниченными возможностями здоровья, что позволит увеличить охват детей данной категории на 21 %.

Следует отметить результативное участие в конкурсном и олимпиадном

движении в первом полугодии 2023 года обучавшихся в программах дополнительного образования образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Минусинска, которое показало, что по сравнению с первым полугодием прошлого учебного года произошло увеличение числа участников конкурсных мероприятий по направлениям:

«Спорт»: на 1162 чел. (106%), призёров на 359 чел. (94%) и победителей на 174 чел. (88%);

«Творчество»: на 148 чел. (14%), призёров 2 чел. (0,5%) и победителей на 5 чел. (2%).

«Интеллектуальное»: сохраняется число участников 179 чел., призёров 37 чел. и победителей 10 чел.

С целью выполнения планового показателя «Удельный вес численности детей по программам дополнительного образования, ставших победителями и призёрами муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятий» и вовлечения обучающихся в значимые конкурсные мероприятия, обозначенные в федеральном и региональном перечнях олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, методистом МОЦДОД был составлен перечень конкурсных мероприятий, победы в которых позволят обучающимся сформировать эффективное портфолио, получить дополнительные баллы, учитывающиеся при поступлении в средние специальные учебные заведения, высшие образовательные учебные заведения, краевые именные стипендии, посещение ведущих детских центров России «Артек», «Орлёнок» и «Океан».

Для повышения возможности достижений высоких результатов обучающимися поставлена задача по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на подготовку к участию в конкурсных мероприятиях из федерального и регионального перечней.

В целях активизации работы по повышению качества образовательных программ муниципальным опорным центром дополнительного образования детей была разработана муниципальная модель реализации программ в сетевой форме и организовано методическое сопровождение разработки данных программ, объединяющих усилия и ресурсы образовательных учреждений. В результате к 10 июня были разработаны проекты 3х общеразвивающих программ, по художественной, туристско-краеведческой и естественно-научной направленностей, которые будут реализованы в следующем учебном году. Методическое сопровождение педагогов при разработке программ было усилено рядом практических мероприятий, таких как мастер – класс «Организация исследовательской и проектной деятельности с целью развития универсальных учебных действий,

обучающихся», который провела учитель биологии МОБУ «СОШ №16» Мишечкина И.Р.

Задача совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования также решается через обеспечение методического сопровождения, в том числе и по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью преодоления профессиональных дефицитов педагогов; ряд практических семинаров для педагогических работников образовательных организаций по теме «Технология сопровождения разработки индивидуального образовательного маршрута педагога, как эффективного инструмента формирования профессиональной компетентности»; «Подготовка дополнительных общеразвивающих программ к независимой оценке качества образования»; для заместителей директоров и методистов образовательных организаций «Нормативные основания организации системы наставничества в образовательных организациях. Положение, локальные акты», «Особенности реализации системы Наставничества в учреждениях дополнительного образования детей. Практики Наставничества в профессиональной деятельности педагогических работников».

Для эффективного функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в течение первой половины учебного года для ответственных за работу в ГИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» были подготовлены и размещены на странице МОЦДОД сайта МОБУДОДТ обучающие презентации: «План технических мероприятий в Навигаторе по переходу на новый финансовый 2023 год»; «Подготовка к переходу и переход на новый 2023/2024 учебный год в Навигаторе». Ежедневно ведется консультирование родителей (законных представителей) по вопросам записи детей в общеразвивающие программы, восстановления личных кабинетов родителей, осуществляется помощь в регистрации на сайте ГИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

С целью выявления и распространения передового педагогического опыта работы в проектировании и реализации дополнительных общеразвивающих программ в системе дополнительного образования детей был организован и проведён муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Вершина мастерства», по результатам которого были определены 4 победителя и создан муниципальный банк лучших образовательных практик: <https://ddt-minusinsk.ru/муниципальный-банк-лучших-практик/>; муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта по результатам которого два педагога были направлены на региональный этап конкурса в котором Скильтрикер Т.Б., тренер МБУДО «СШ» стала победителем.

Развитием в городе массового детско-юношеского туризма через создание многоуровневой системы туристско-краеведческих массовых образовательных мероприятий по образовательным программам туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности занимается МАОУ ДО «Центр туризма».

В первом полугодии 2023г. в МАОУ ДО «Центр Туризма» реализовано 16 программ, из них: 12 туристско-краеведческой направленности, 4 физкультурно-спортивной. Из них с применением средств персонифицированного финансирования – 10 программ. Всего в первом полугодии 2023г. обучалось 615 учащихся, из них года включены в систему персонифицированного финансирования 350 учащихся с использованием информационной системы «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Центр туризма стал победителем конкурсного отбора на получение субсидий для модернизации материально-технической базы организаций дополнительного образования с целью создания новых мест согласно постановлению Правительства Красноярского края №732-п от 30.08.2022г. (получено на модернизацию МТБ 885 482,00 руб.).

Победителем во втором конкурсе на получение субсидий для увеличения охвата детей дополнительным образованием в 2022 году (на увеличение сертификатов ПФДОД) согласно постановлению Правительства Красноярского края №736-п от 30.08.2022. Дополнительно набраны 8 групп учащихся в количестве 80 человек по программам «Мое путешествие», «Туристское ассорти».

МАОУ ДО «ЦТ» осуществляет работу с одаренными детьми в области туризма и краеведения на основании положений о проведении массовых мероприятий, дополнительных образовательных программ, краевого календаря массовых мероприятий с учащимися.

Основными механизмами выявления одаренных детей и молодежи являются: реализация дополнительных образовательных программ, направленных на работу с данной категорией детей, организация и проведение муниципальных этапов конкурсных мероприятий, участие в краевых соревнованиях.

На краевых соревнованиях по спортивному туризму (дистанции пешеходные) воспитанники центра показали следующие результаты:

12.04 по 17.04.2023г.- I этап краевых соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях: Шабалин Максим 3 м., Глушкова Александра 3 м. Дистанция пешеходная группа: Шабалин Максим, Глушкова Александра, Кузнецова Мирослава, Левыкин Глеб – 2м.

В сборную Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях вошло 3 спортсмена центра туризма: Глушкова Александра, Кузнецова Мирослава, Шабалин Максим.

10-12.06.2023 г. Первенство Сибирского федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях Шабалин Максим 3 место (дистанция пешеходная).

27-30.06.2023 г. 2 этап краевых соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях 3 общекомандное место.

Кузнецова Мирослава, Шабалин Максим прошли отбор на Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях Липецкая обл. 16-21 августа 2023 г. Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях: Кузнецова Мирослава, дистанция пешеходная группа -4 место.

Учащимися Центра туризма совершено 34 похода, в которых приняли участие 407 человек.

Выполнили спортивные разряды в первом полугодии: КМС — 1 обучающийся; 2 спортивный — 2 обучающихся; 2 юношеский — 1 обучающийся.

Приняли участие в краевых интенсивных школах: вторая сессия очной краевой школы «Академия образовательных путешествий» -8 человек; краевая очная сессия школы «Спортивный туризм»-12 человек; краевой летний туристский слет среди учащихся-10 человек, 3 общекомандное место по итогам всех видов.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования города Минусинска», подпрограммы «Развитие дополнительного образования» раздел «Развитие способностей одаренных детей» проведены следующие мероприятия:

20.01.23-27.09.23 Краевой конкурс «символы России. Символы края. Символы семьи»- 47 учащихся ОУ города, 13 работ отправлены на краевой этап конкурса; первенство г.Минусинска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях-87 человек; соревнования по спортивному ориентированию-72 человека.

В период летних каникул на базе отдыха «Тепсей» проведен открытый туристский слет учащихся, в котором приняли участие 100 учащихся.

В рамках развития муниципальной программы "Развитие образование города Минусинска" подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования" мероприятие 3.7.1. "Поддержка талантливых и одаренных детей" в первом квартале 2023 года были проведены мероприятия:

в феврале по технической направленности

- Муниципальный этап краевой выставки технических идей и разработок школьников «Сибирский техносалон», где приняло участие 42 человека, победителями и призерами стали 14 человек.

В марте по художественной направленности прошли:

- Фестиваль «Пушкиниана»: конкурс чтецов и конкурс рисунков, где приняло участие 183 человека в возрастных категориях от 8 до 17 лет, победителями и призерами стали 56 человека;

- Фестиваль «Театральная юность Минусинска», где участие приняли 15 учреждений города, что составило 226 человек в возрасте от 5 до 16 лет;

в апреле были проведены:

- Фестиваль хореографического творчества «Хрустальный башмачок», в

котором приняло участие 423 человека,

- Муниципальный этап Краевого фестиваля «Таланты без границ», где участвовало 246 человек, 139 из которых вошли в краевой этап фестиваля и 71 человек в заключительный этап фестиваля-конкурса.

В летний период прошли мероприятия:

- В июне был организован Фестиваль «Улыбнись планета! В объективе лето», на площади «У Фонтана» приняло участие 860 человек;

- В августе - Фестиваль по финансовой грамотности «ФинФест», где участниками стало 300 человек.

| Обучающиеся | муниципальный | межмуниципальный | краевой | всероссийский | международный |
|---------------------|---------------|------------------|---------|---------------|---------------|
| Гран-при | | | | | 2 |
| Лауреат 1 степени | 17 | 3 | 9 | 3 | 8 |
| Лауреат 2 степени | 11 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Лауреат 3 степени | 9 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Дипломант 1 степени | 48 | | 9 | 3 | 1 |
| Дипломант 2 степени | 35 | 2 | 11 | 4 | 3 |
| Дипломант 3 степени | 12 | | 14 | 1 | |
| Диплом за участие | 83 | 12 | 36 | 4 | 3 |
| Всего | 215 | 20 | 82 | 18 | 25 |

В городе Минусинске выстроена система включения обучающихся в спортивно-массовые мероприятия на школьном, муниципальном, зональном и краевом уровнях, которая реализуется при непосредственном участии муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «спортивная школа» (далее – МБУ ДО «СШ»).

МБУ ДО «СШ» курирует и организует проведение муниципальных этапов Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», Всероссийские игры школьных спортивных клубов среди команд общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Минусинска на спортивных сооружениях города и в спортивных залах общеобразовательных учреждений. Всего в период с января по июль 2023 года проведено 12 соревнований, в которых приняло участие 2400 человек.

Финансирование муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» «финансируется из муниципальной программы «Развитие образования Минусинска» подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования» мероприятия 3.6 «Поддержка талантливых и одаренных детей» в 2022-2023 учебном году составило 333999,37 тыс. руб.

Развита система партнерства с общеобразовательными и профессиональными учреждениями города и края. Для судейства с присвоением судейской категории привлекаются студенты КГБОУ СПО «Минусинского педагогического колледжа». По вопросам организации летнего отдыха организовано сотрудничество с ДСОЛ «Елочка».

Работа с педагогическими кадрами. В первом полугодии 2023 года было инициировано участие педагога в профессиональных региональных конкурсах. На региональном этапе конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в номинации «Искусство быть тренером-преподавателем» одержала уверенную победу Скильтритер Татьяна Борисовна.

На краевом смотре-конкурсе «Тренер, тренер-преподаватель 2023 года» Скильтритер Татьяна Борисовна стала призёром, а так же получила приз зрительских симпатий.

Достижения обучающихся на краевых соревнованиях, СФО и первенства России по видам спорта за I полугодие 2023 года.

| Вид спорта | Количество призовых мест |
|-----------------------|--------------------------|
| Легкая атлетика | 62 |
| Дзюдо | 1 |
| Спортивная акробатика | 48 |
| Прыжки на батуте | 12 |
| Греко-римская борьба | 19 |

В период летней оздоровительной кампании 2023 года в городе Минусинске функционировало по одной смене в 12-ти лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений. Отдохнули в лагерях с дневным пребыванием 1 745 детей, из них 482 детям (28%) предоставлено двухразовое питание без взимания платы.

Также, на 01.07.2023 года в МБУ ДСОЛ «Елочка» за две смены отдохнул 741 ребенок. В лагере «Елочка» запланировано проведение 4 смен.

Защита прав детей

По состоянию на 01.07.2023 года на территории города Минусинска проживало 531 ребёнок-сирота, ребенок, оставшийся без попечения родителей. Из них 494 ребенка проживают в замещающих семьях: в приемных семьях – 355 детей;

под опекой – 129 детей;

под предварительной опекой – 10 детей.

В государственных учреждениях находятся – 34 ребенка:

в детском доме – 27 детей;

в доме ребенка – 7 детей.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, выявленные на территории города Минусинска:

- 2018 год – 70 детей;

- 2019 год – 43 ребенка;

- 2020 год - 37 детей;

- 2021 год – 39 детей;

- 2022 год – 30 детей;

За первое полугодие 2023 года – 14 детей.

Передано на воспитание в семьи детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей:

- 2018 год – 99 детей;

- 2019 год – 110 детей;

- 2020 год – 111 детей;

- 2021 год – 89 детей;

- 2022 год – 112 детей;

за первое полугодие 2023 года – 47 детей.

Общая численность детей, находящихся на семейных формах воспитания в городе Минусинске:

- 2018 год – 550 детей;

- 2019 год – 554 ребенка

- 2020 год - 575 детей;

- 2021 год – 594 ребенка;

- 2022 год – 510 детей;

на первое полугодие 2023 года 494 ребенка.

Ежегодно обеспечиваются жилыми помещениями лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- 2018 год – 45 квартир;

- 2019 год – 42 квартиры;

- 2020 год – 59 квартир;

- 2021 год – 31 квартира;

- 2022 год – 35 квартир;

За первое полугодие 2023 года – 8 квартир

Кадровое обеспечение

Сегодня в системе образования города трудится 1344 педагогических работников. Из них: педагогических работников школ -660, и дополнительного образования – 79 человек; педагогических работников дошкольных учреждений – 605 человек. Кроме того, работу системы образования обеспечивают 118 руководителей образовательных учреждений

и их заместителей, в том числе 8 – в учреждениях дополнительного образования, 61 в школах, 49 – в учреждениях дошкольного образования.

Кадровый педагогический состав города на протяжении нескольких лет остается стабильным. В настоящее время наблюдается устойчивый рост доли педагогических работников образовательных учреждений с высшим образованием.

Одной из главных проблем минусинского образования является дефицит педагогических кадров в образовательных учреждениях: учителей математики, биологии, химии, истории, иностранного языка в школах. Для решения этой проблемы организовано взаимодействие с учреждениями СПО и ВПО: участие руководителей образовательных учреждений во встречах с выпускниками учреждений с предложениями трудоустройства в образовательные учреждения, участие в краевых программах по переподготовке кадров за счет средств краевого бюджета. С 01.09.2023 года запланировано открытие педагогического класса в МОБУ «СОШ № 12» в рамках сетевого взаимодействия с Минусинским педагогическим колледжем имени А.С. Пушкина и КГПУ им. В. Астафьева.

В рамках обеспечения квалифицированными кадрами продолжается работа по получению высшего профессионального образования воспитателями детских садов, педагогами школ.

В соответствии с проектом модернизации системы общего образования продолжается работа по обновлению и укреплению материально технической базы школ, созданию комфортных, современных условий для работы учителей и обучения школьников, повышению социального статуса учителя, расширению сети специализированных классов, поддержания уровня средней заработной платы учителей в соответствии со средней заработной платой в целом по экономике края.

Финансовое обеспечение общеобразовательного процесса осуществляется исходя из норматива на одного воспитанника (одну группу), одного обучающегося (один класс, класс-комплект) за счет средств краевого бюджета.

Общий плановый бюджет на 30.06.2023 года составил 1 991 604,83 тыс. рублей, из них средства городского бюджета в сумме 597 606,93 тыс. рублей, средства краевого бюджета в сумме 1 307 324,55 тыс. рублей, федеральный бюджет в сумме 86 673,35 тыс. рублей.

Исполнение на 30.06.2023 год составило 995 211,94 тыс. рублей или (49,97%), в том числе средства краевого бюджета в сумме 662 668,96 тыс. рублей (50,69%), средства городского бюджета в сумме 290 414,98 тыс. рублей (48,60%), за счет федерального бюджета в сумме 42128,00 тыс. рублей (48,61%).

Финансирование системы образования в 2023 году осуществлялось согласно муниципальной программы «Развитие образования города Минусинска».

В рамках данной программы реализуются 4 подпрограммы, а именно:
- развитие дошкольного образования. Исполнение подпрограммы

«Развитие дошкольного образования» на 30.06.2023г составило 394 124,90 тыс. рублей или 51,98%, из них средства краевого бюджета 89 029,85 тыс. рублей, средства местного бюджета 305 095,05 тыс. рублей.

- развитие общего образования. Исполнение подпрограммы «Развитие общего образования» на 30.06.2023г составило 465 867,03 тыс. рублей или 49,5%, из них средства краевого бюджета 347 731,18 тыс. рублей, средства местного бюджета 76 007,84 тыс. рублей, федерального бюджета 42 128,00 тыс. рублей;

- развитие дополнительного образования. Исполнение подпрограммы «Развитие дополнительного образования» на 30.06.2023г составило 45 076,09 тыс. рублей или 45,03%, из них средства краевого бюджета 5 467,47 тыс. рублей, средства местного бюджета 39 608,62 тыс. рублей;

- обеспечение реализации муниципальной программы. Исполнение данной подпрограммы 30.06.2023г году составило 90 143,92 тыс. рублей или 46,88%, из них средства краевого бюджета 4 375,26 тыс. рублей, средства местного бюджета 85 768,66 тыс. рублей.

На подготовку образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования к новому учебному году направлено 10 889,42 тыс. рублей. Приобретение строительных материалов, ремонт мягкой кровли здания, ремонт системы вентиляции, разработка ПСД пожарной сигнализации, согласно предписаний надзорных органов, установка системы пожарной сигнализации в МДОБУ «Детский сад № 25» и МДОБУ «Детский сад № 26».

Расходы учреждений за счет иного межбюджетного трансферта в целях содействия достижению и (или) поощрения достижения наилучших показателей эффективности деятельности ОМС городских округов Красноярского края в сумме 1 491,60 тыс. руб. работы выполнены (замена деревянных оконных блоков на окна ПВХ в МДОБУ «Детский сад № 4», МДОБУ «Детский сад № 30», МАДОУ «Детский сад № 23»).

За счет выделенных краевых средств на сумму 5 785,00 тыс. руб. устранены предписания надзорных органов, выполнены работы по ремонту пожарной сигнализации МАОУ «Гимназия № 1» и МОБУ «СОШ №47», а также заменили деревянные оконные блоки на окна из ПВХ в МОБУ «СОШ №16».

На приобретение учебников выделено 17 230,83 тыс. руб.

976,27 тыс. рублей проведены мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности 1 объекта образования.

Поддержка талантливых детей была одним из основных приоритетов развития городского образования. В рамках организации мероприятий для развития способностей «Одаренных детей» на 30.06.2023г освоено 194,05 тыс.руб.

В рамках краевой субсидии освоено 1 364,496 тысяч рублей на финансирование (возмещение) расходов, направленных на сохранение и развитие материально-технической базы муниципальных загородных оздоровительных лагерей. Выделенные средства освоены на текущий ремонт санитарно-бытовых помещений (туалеты, душевые) жилого корпуса № 9 МБУ

ДСОЛ «Елочка». Также, освоено софинансирование из средств бюджета города в размере 151,610 тысяч рублей.

Ожидаемые результаты в 2023 году

В направлении обеспечения современной инфраструктуры выделяем следующие ключевые задачи на год:

На уровне образовательных организаций должна быть решена задача определения способов эффективного использования ресурсов обновленной школьной инфраструктуры для реализации образовательной программы школы и индивидуальных образовательных программ школьников.

Необходимо обеспечить включенность муниципальных систем образования в работу с единой информационно-сервисной платформой;

Для образовательных организаций необходимо:

- обеспечить перевод в цифровую форму подавляющего большинства административно-хозяйственных процессов;

- сформировать доступное, единое и безопасное информационно-коммуникационное пространство в цифровой среде путем включения всех участников образовательного процесса (администрации, педагогов, родителей, детей) в новые технологические платформы.

Задачи по содержанию образования

Основываясь на обозначенных ранее стратегических ориентирах обеспечения нового содержания до 2024 года, выделяем следующие ключевые задачи муниципального уровня на предстоящий учебный год.

Необходимо обеспечить работу проектных групп по сопровождению в образовательных организациях деятельности:

- по формированию образовательных результатов с использованием новых технологий;

- по реализации индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов школьников;

- по совершенствованию систем оценки качества, включающих в себя анализ данных по сформированности образовательных результатов;

- продолжить реализацию предметных концепций и моделей технологического образования;

- продолжить работу по расширению спектра образовательных услуг (и предложению их новых форм) для детей дошкольного возраста и их семей;

- продолжить муниципальную практику формирования и экспертизы эффективных педагогических практик.

Профессиональное развитие. Обеспечить формирование и сопровождение индивидуальных программ профессионального развития педагогов, включая освоение новых профессиональных позиций (тьютор, координатор образовательных онлайн-платформ, игромастер и др.) внедрение технологий наставничества (тьюторства, менторства, шефства).

Дополнительное образование. Обновить содержание программ по

художественной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностям, для реализации, в том числе, в сетевой форме.

Расширить спектр программ дополнительного образования, удовлетворяющие запросы детей различных категорий:

в возрасте от 5 до 7 лет, от 14 до 17 лет – в соответствии с полученным запросом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

для обучающихся проявивших выдающиеся способности- углубленных программ.

Обеспечить участие педагогических работников в муниципальных профессиональных конкурсах: «Призвание», «Лучший педагогический работник города Минусинска» в номинации «Педагог дополнительного образования. «Сердце отдаю детям»; в конкурсе дополнительных общеразвивающих программ «Вершина мастерства».

Способствовать увеличению участников в конкурсном отборе на предоставление грантовой поддержки в виде краевой субсидии бюджетам муниципальных образований на увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Руководитель управления образования

Койнова Т.Н.