

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД МИНУСИНСК

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИНУСИНСКА
О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

2022 год

Публичный доклад управления образования администрации города Минусинска (далее – Управление образования) является отчетом об основных итогах, проблемах, перспективах развития муниципальной системы образования, а также приоритетных направлениях деятельности Управления образования по выполнению целей и задач по реализации национального проекта «Образование».

Доклад способствует формированию информационной открытости муниципального органа управления образованием, системы образования города Минусинска, развитию информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 года № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), общественным организациям, средствам массовой информации.

Основные цели Публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования города Минусинска;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования города Минусинска, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах.

Муниципальная система образования обеспечивает реализацию Национального проекта и общей стратегии развития образования по направлениям:

- создание условий для современного инфраструктурного обеспечения образовательного процесса;

- обновление содержания образования в контексте Национального проекта «Образование»;

- повышение качества реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (на основе независимых оценочных процедур – ВПР, ГИА);

- повышение результативности системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися;

- формирование системы работы по профессиональной ориентации обучающихся;

- создание условий для обеспечения доступности и качества общего образования детям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- защита прав и интересов детей и молодежи, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, детей, оставшихся без попечения родителей или оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- создание условий для воспитания социально ответственной личности на основе персонально значимых для нее результатов;

- совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений несовершеннолетними;

- выравнивание доступности муниципального дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями повышение профессионализма педагогических и руководящих работников как инструмента достижения высокого качества образования;

- обеспечение методической службой своевременного повышения квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями законодательства РФ в сфере образования.

Система образования представлена в городе Минусинске 13 школами, в том числе одной открытой (сменной) общеобразовательной школой, 20 муниципальными дошкольными учреждениями, четырьмя блоками шестилеток при общеобразовательных школах и тремя учреждениями дополнительного образования: Детско-юношеская спортивная школа, Дом детского творчества, Центр детско-юношеского туризма. Кроме того, в городе имеется МБУ ДСОЛ «Елочка».

Муниципальная система образования г. Минусинска в своем развитии ориентируется на федеральные и региональные приоритеты обновления содержания образования, в основе которых – Национальный проект «Образование», региональные проекты, программа социально-экономического развития г. Минусинска.

Стратегическая цель муниципальной системы образования – развитие социально-экономического потенциала Красноярского края, г. Минусинска, удовлетворение образовательных потребностей социума.

Основная задача: обеспечение перехода от массового унифицированного образования к индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка.

Для успешной модернизации муниципальной системы образования необходимо решить ряд задач по следующим направлениям:

формирование новой, высокотехнологичной инфраструктуры;

обновление содержания образования;

создание кадрового потенциала, готового организовывать деятельность в новых условиях.

В связи с этим, возможности повышения качества образовательного процесса связаны с:

модернизацией воспитательной деятельности образовательных организаций, внедрением примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях;

актуальными направлениями цифровой трансформации образования;

расширением системы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки;

с необходимостью поддержки детей, имеющих особые потребности как одаренных, так и детей с ОВЗ и инвалидов. Инклюзия, по-прежнему, остается общегосударственным приоритетом.

По этим направлениям достигнуты определенные результаты и наработаны определенные модели и механизмы деятельности по развитию системы образования, а именно:

осуществляется поступательное развитие дошкольной и школьной инфраструктуры, о чем свидетельствуют результаты приема учреждений образования, первый этап независимой оценки качества условий образовательной деятельности;

сохраняется достаточно высокий уровень дошкольного образования; планомерное обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДОО.

Имеющиеся заделы по формированию и оценке образовательных результатов на основе практики международных исследований качества общего образования: один из лучших результатов по «читательской грамотности».

По-прежнему, образование в учреждениях, подведомственных управлению образования города Минусинска, обеспечивает хороший уровень подготовки выпускников, о чем свидетельствуют данные ЕГЭ, количество медалистов, количество выпускников, поступивших в вузы, общее качество образования.

Положено активное начало формирования проектной культуры у части управленческого корпуса, что подтверждает опыт реализации краевых проектов.

Системная работа по выявлению и сопровождению одаренных детей, участие школьников в научно-исследовательской, проектной работе (результаты спорта, туризма, творчества).

В то же время, существуют направления, в которых конкурентоспособность муниципального образования пока недостаточно проявлена:

материально-техническая база для реализации инфраструктурных проектов по Национальному проекту (ЦОС, технология);

образовательный процесс реализуется в парадигме фронтального обучения, смыслы и задачи Национального проекта воспринимаются как очередная, скоротечная инициатива, которая не влияет на изменения в образовательной деятельности;

недостаточное количество инновационных управленческих и методических практик, заявляемых на территориальном и муниципальном уровнях;

система дополнительного образования реализует, в основном, программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей, в то время как задачи связаны с увеличением числа детей, охваченных программами технической и естественнонаучной направленностей;

недостаточно нарабатываются практики формирования и оценивания обновленного образовательного результата, оценивания качества образовательной среды.

Дошкольное образование

Система дошкольного образования города Минусинска включает в себя 20 дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 3652 детей.

В этих учреждениях функционирует 224 групп, из них:

- общеразвивающих групп – 131;
- комбинированных групп – 18;
- оздоровительных групп – 9;
- коррекционных групп – 59;
- семейная группа – 1;
- группы по присмотру и уходу – 6.

Четыре блока для детей шести лет (в МОБУ «СОШ № 2», МОБУ «СОШ № 4»), 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности, которые посещает 100 детей в режиме полного рабочего дня. Программа дошкольного образования реализуется для 3752 детей.

В 20-ти дошкольных образовательных учреждениях города обучаются 805 ребенка с ОВЗ, из них 64 ребенка – инвалида, это 21% от общей численности детей дошкольного возраста.

По состоянию на 01.07.2022 года в муниципальном образовании на учёте для определения в дошкольные образовательные учреждения состояло 697 детей. Из них дети:

Дата рождения	На 01.07.2022 г.
2022 г. рождения	219 детей
2021 г. рождения	418 детей
2020 г. рождения	47 детей
2019 г. рождения	5 детей (5 чел. отказ до 2023 года)
2018 – 2016 г. рождения	8 детей (все отказ до 2023 года по состоянию здоровья)

По состоянию на 01.07.2022 года актуальная очередь в дошкольные учреждения от 3-7 лет составила 0 человек, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» очередность полностью ликвидирована. Актуальная очередь в дошкольные учреждения от 1,5-2 лет составила 7 человек.

Для обеспечения прозрачности продвижения очереди в муниципальные детские сады, снятия социальной напряжённости, информирования родителей о количестве свободных мест в дошкольных образовательных учреждениях работает автоматизированная информационная система «Приём заявлений в учреждения дошкольного образования».

На 01.07.2021 года очередь детей категории от 1,5 до 3 лет составляла 179 человека, посещают дошкольные учреждения 1114 детей. За последний год очередь детей в возрасте от 0 до 3-х лет уменьшилась на 336 детей за счет перекомплектования групп в дошкольных учреждениях города, открытия разновозрастных групп. Количество очередников также было сокращено в результате открытия 8 групп раннего возраста от 1,5 до 2 лет.

На сегодняшний день существует запрос от родителей на введение дополнительных мест в «Детский сад №18». В настоящее время в сфере дошкольного образования детей сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- ограниченная инфраструктура услуг по сопровождению раннего развития детей от 2 месяцев до 3 лет;

- недостаточность условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- низкие темпы обновления состава педагогических кадров.

Общее образование

На 01.07.2022 года численность учащихся составила 8571 человек, на плановый период до декабря 2022 года ожидается численность обучающихся до 10000 человек. Все обучающиеся с первого по одиннадцатый класс общеобразовательных учреждений города обеспечены бесплатными учебниками по базовым предметам для изучения в полном объеме.

Изменяется функция образования при переходе в новую экономическую реальность и в соответствии с национальным проектом «Образование», региональными проектами «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда». В этих контекстах ключевыми направлениями развития муниципальной системы образования становятся:

- создание современной инфраструктуры в образовательной среде;

- обновление содержания образовательных программ под требования современной экономики, экономики края и города;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для работы в новых условиях;

создание наиболее эффективных механизмов управления системой образования.

Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества образования, была и остается государственная итоговая аттестация выпускников.

ГИА-9 проводилась по двум основным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору. Успешная сдача экзаменов по всем четырем учебным предметам является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ приняли 849 человек и 3 человека, имеющих особенности в развитии - в форме ГВЭ.

Наиболее популярными учебными предметами по выбору обучающихся 9-х классов в 2022 году были обществознание 64% (547 чел.), информатика 38% (326 чел.), география 37% (320 чел.). Выбор предмета осуществлялся на основе двух факторов: выбора профиля в 10 классе и текущей академической успеваемостью. Сравнительный анализ результатов по русскому языку и математике показал повышение среднего балла по этим предметам на 0,3 балла в сравнении с результатами прошлого года. Средний балл по русскому языку - 3,81, по математике – 3,6 балла.

В связи с пандемией, выпускники 9 классов, два года подряд не сдавали предметы по выбору, несмотря на это наши ребята показали неплохие результаты:

- высокое качество знаний, от 60% до 80% ребята показали по химии, географии, иностранному языку и физике;
- качество образования ниже 50% показали ребята по биологии и истории.

Успеваемость по результатам сданных экзаменов в 9 классах составила 94,3%, 48 выпускников не получили аттестаты об основном общем образовании. Эти ребята будут пересдавать экзамены в дополнительный

период, в сентябрьские сроки.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый или профильный уровень). В 2021-2022 учебном году в городе было 468 выпускников, из них 1 выпускник сдавал государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Как и в прошлом году, наиболее популярными предметами для сдачи ЕГЭ стали обществознание, история, биология. Наименьшее количество выпускников выбрали английский язык, литературу, географию. Одним из факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, является перечень предметов, определяемых учреждениями высшего и среднего специального образования в качестве вступительных испытаний. Значимым показателем качества образования является количество выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и выше, а также отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог. В прошедшем учебном году отмечается повышение количества стобалльников, 5 наших ребят получили наивысший балл:

- по русскому языку – Нетунаева Елизавета, выпускница МОБУ «СОШ №12» учитель Бронникова Людмила Леонидовна;

- по литературе – Леоненко Дарья, выпускница МОБУ «СОШ №12» учитель Павлова Ольга Михайловна, Пискунова Злата, выпускница МОБУ «СОШ №4», учитель Горшкова Людмила Валерьевна;

- по химии – Заякина Анастасия и Сарана Юлия, выпускницы МОБУ «СОШ №12» учитель Лапина Людмила Юрьевна.

По сравнению с 2021 годом наблюдается положительная динамика результатов ГИА-11: повышение среднего (тестового) балла по следующим предметам: география, химия, иностранный язык, физика. В 2022 году средний тестовый балл выпускников 11 классов муниципалитета незначительно ниже, чем в 2021 году по учебным предметам: история, литература, обществознание. Снижение среднего балла фиксируется по русскому языку, математике

профильного уровня, информатике. Многие педагоги отмечают, что дистанционное обучение и отсутствие у выпускников этого года опыта ОГЭ в 9-ом классе сыграли решающую роль при сдаче экзаменов. В целом, по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования учащихся общеобразовательных организаций нашего города в 2021-2022 учебном году соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, однако мы видим, что в новом 2022-2023 учебном году педагогам надо будет обратить пристальное внимание на выявление проблемных зон в подготовке обучающихся к выполнению экзаменационных работ, построение индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению затруднений при освоении общеобразовательной программы.

Таким образом, аттестат о среднем общем образовании получили 434 выпускника. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 37 человек, что составило 8,2 процентов от общей численности выпускников, что ниже на 1, 2% в сравнении с прошлым годом.

Обучающиеся школ города ежегодно принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) – самом массовом в стране конкурсном интеллектуальном мероприятии для школьников.

На региональном этапе честь города представляли 69 школьников из 7 образовательных учреждений: МОБУ «СОШ №12», МАОУ «Гимназия №1», МОБУ «СОШ №16», МОБУ «СОШ №6 «Русская школа», МОБУ «СОШ №9», МОБУ «Лицей №7», МОБУ «СОШ №4».

7 участников регионального этапа ВсОШ вернулись с победой:

победитель по экологии: Прокопьев Александр, обучающийся 11 класса МОБУ «СОШ №16» (учитель: Мишичкина Ирина Романовна);

победитель по английскому языку: Баринов Никита Александрович, обучающийся 11 класса МОБУ «СОШ №6 «Русская школа» (учитель: Тугушева Алена Олеговна);

призер по литературе: Молина Софья, обучающаяся 9 класса МОБУ «Лицей №7» (учитель: Васильева Елена Николаевна);

призер по экономике: Аня Екатерина, обучающаяся 11 класса МОБУ «Лицей №7» (учитель: Гусельникова Галина Александровна);

призер по истории: Токарев Александр, обучающийся 11 класса МОБУ «СОШ №12» (учитель: Лалетина Наталья Михайловна);

призер по МХК: Иванова Арина, обучающаяся 10 класса МАОУ «Гимназия №1» (учитель: Шестакова Татьяна Александровна, Цоль Наташа Олеговна),

призер по праву: Стрелкова Юлия, обучающаяся 9 класса МАОУ «Гимназия №1» (учитель: Павлова Елена Иозасовна).

Набрав необходимое количество баллов, на заключительный этап прошел Прокопьев Александр. Юноша стал участником заключительного этапа ВсОШ.

В традиционной городской научно-практической конференции «Старт в науку» приняли участие 123 школьника 5-11 классов из 12 образовательных учреждений города, а также Минусинского кадетского корпуса и Минусинской школы-интернат.

На конференции было представлено 116 исследовательских работ.

По итогам конференции определены 26 победителей, чьи работы были направлены на отборочный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент».

Победителями отборочного этапа стали 4 школьника:

Ф.И.О. участника	образовательное учреждение	тема работы	руководитель работы
Попков Антон Константинович	МОБУ «СОШ №16», 6 класс	Голография (голограмма) в домашних условиях	Гонсиоровская Елена Салиховна

Елисеев Александр Сергеевич	МОБУ «СОШ №6 «Русская школа», 7 класс	Вредны ли «музыкальные уши»?	Макеева Лариса Анатольевна
Старостенко Роман Андреевич	МАОУ «Гимназия №1», 8 класс	Региональная система социально- педагогической помощи инвалидам	Павлова Елена Иозасовна
Казакова Станислава Сергеевна	МОБУ «СОШ №9», 8 класс	Что значит Родина для этнических немцев?	Никитина Татьяна Николаевна

С целью выявления творческих и интеллектуальных способностей, обучающихся 1-4 классов, в городе Минусинске проводится ежегодный конкурс юных исследователей «Хочу все знать!». В мероприятии принимали участие 53 школьника из 11 школ.

15 работ победителей были направлены на открытый дистанционный конкурс творческих исследовательских работ «Стартис». По итогам конкурса Санарова Алиса, обучающаяся 4 класса МОБУ «Лицей №7» (руководитель работы – Затлер Алена Евгеньевна), была награждена дипломом 1 степени, Коголь Артем, обучающийся 3 класса МОБУ «СОШ №5» (руководитель работы – Андреева Нелли Юрьевна) - дипломом 2 степени.

На основе сведений о лицах, проявивших выдающиеся способности, 55 школьников из 7 образовательных учреждений (МАОУ «Гимназия №1», МОБУ «СОШ №12», МОБУ «СОШ №16», МОБУ «Лицей №7», МОБУ «СОШ №6», МОБУ «СОШ №9», МОБУ «СОШ №4») вошли в список ГИР (государственный информационный реестр) «Талант и успех» одаренных детей.

Из 8571 школьника города, осваивающего программы общего образования на 01.07.2022 года в городе Минусинске обучаются 1216 детей с **ограниченными возможностями здоровья**, в том числе детей-инвалидов. Из них: в дошкольных образовательных учреждениях 868 детей; в общеобразовательных учреждениях 348 детей.

По сравнению с прошлым годом, наблюдается тенденция роста количества детей с ОВЗ, в том числе и детей-инвалидов на 0,9%.

В целях организации помощи родителям (законным представителям) и детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий предоставления образовательных услуг в 2022 году специалистами территориального ПМПК города Минусинска было обследовано 290 детей в возрасте от 2 до 18 лет, 221 из которых впервые обратились, и 69 детей повторно обратившихся: 247 детей, посещающих ДОУ и 43 детей, обучающихся в СОШ. По итогам Комиссии статус ОВЗ был получен 279 детьми.

В течение 1 полугодия 2022 года в образовательных организациях были реализованы адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Охват обучающихся с ОВЗ, в т.ч. детей – инвалидов специальными образовательными услугами от выявленной потребности составил 100%, исходя от общего числа адаптированных программ обучения.

Ранняя профориентация и трудовое обучение являются приоритетом в области образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Овладение навыками самообслуживания, профессиональными умениями позволяет выпускнику школы с ОВЗ адаптироваться во взрослой жизни, обеспечить свою трудовую занятость в будущем.

Развивается конкурсное движение профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ, инвалидностью «Абилимпикс». За счет системной работы ряда учреждений стала отчетливо видна динамика участия наших школьников в конкурсе. В 2022 году обучающиеся школ приняли участие в VI региональном чемпионате по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» на площадке Минусинского сельскохозяйственного колледжа. В формате воркшопа студенты сельскохозяйственного колледжа провели для школьников занятия по профмастерству, благодаря которым

учащиеся 9-х классов смогли примерить на себя профессии, доступные в колледже и стали студентами 1 курса.

Количество детей с ОВЗ, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности

На муниципальном уровне	На региональном уровне	На федеральном уровне
12 (20%)	4	2

Из них, участие в Агроклассе -10%, проектная деятельность 70% (СОШ № 4).

Работа с педагогическими кадрами. В течение первого полугодия 2022 года были инициировано участие коллективов и педагогов ОО в профессиональных региональных конкурсах. На региональном этапе конкурса «Лучший инклюзивный детский сад» наш город представило муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 28 «Аленький цветочек»

Участие в региональном конкурсе «Педагог-психолог года – 2022» принял участие педагог-психолог Жандарова Юлия Андреевна из МОБУ «Лицей № 7.

В течение последних лет в Минусинске решается задача обеспечения равного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью к качественному образованию через формирование инклюзивной образовательной среды, которая подразумевает наличие специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ.

Дополнительное образование

Целью муниципальной системы дополнительного образования детей является обеспечение качественных и доступных условий для самореализации каждого ребенка дошкольного, подросткового и старшего школьного возрастов в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, путем обновления технологий и содержания дополнительных общеразвивающих программ, развития кадрового потенциала.

Для достижения цели основным стратегическим шагом явилась разработка муниципальной программы развития системы дополнительного образования, в содержании которой предусмотрены следующие направления:

1. формирование системы сопровождения различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
2. совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, культуры инновационной активности, творческой инициативы, личностного роста и самоорганизации педагогических работников дополнительного образования;
3. обновление содержания и технологий образовательных программ.

Выполняя задачи муниципальной программы развития системы дополнительного образования по итогам первого полугодия 2022 года, были установлены следующие показатели.

Общая численность детей, охваченных программами в муниципалитете на конец первого полугодия 2022 года составила 6939 детей (58,58%) от общего числа детей, проживающих на территории г. Минусинска в возрасте от 5 до 18 лет.

В летний период образовательными учреждениями было реализовано 19 программ, в которых обучалось 1048 детей. С учетом разработанных программ для реализации в летний период общее количество составило 260, это на 38 программ больше, чем в прошлом учебном году.

Увеличилось количество программ по:

- социально-гуманитарной направленности на 17 программ (53%),
- художественной направленности на 11 программ (13%),
- физкультурно-спортивной направленности на 13 программ (19%),
- технической направленности на 2 программы (13%);
- но уменьшилось количество программ по:
- естественнонаучной направленности на 4 программы (50%),

- туристско-краеведческой направленности на 1 программу (7%).

Произошло снижение числа детей по направленностям:

- естественнонаучной на 107 человек (60%)
- туристско-краеведческой на 48 человек (10%)

которое связано с уменьшением количества программ данных направленностей.

В период с января по июнь 2022 года были открыты 4 новых программы в МОБУДОДТ, по одной в МАОУ ДО «Центр туризма», МОБУ «СОШ № 16», МДОБУ «Детский сад №20». Общее количество программ, реализуемых учреждениями подведомственными управлению образования в данный период, составило 253 программы.

С января 2022 года изменились условия закрепления средств на сертификате дополнительного образования. Теперь на сертификате номинал не блокируется, а остается в общем доступе. Закреплен за сертификатом доступный лимит, который в этом году составил 4790 рублей. Ребенок может использовать средства сертификата до тех пор, пока не израсходован общий объем средств, отведенных на персонифицированное финансирование детей в муниципалитете. Данные изменения позволяют предоставить образовательную услугу для большего числа детей в рамках системы персонифицированного финансирования.

За первое полугодие 2022 года позволило охватить персонифицированным финансированием дополнительного образования детей 15,4% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории г. Минусинска. По итогу 2022 года этот показатель **должен** составлять 15,38%.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет численность которых составляет 1143 человека, в образовательных учреждениях подведомственных управлению образования реализовывалось 85 общеобразовательных программ с возможностью обучения детей с ОВЗ, это на 20 программ больше чем в прошедшем учебном году.

Общее число детей с ОВЗ, вовлеченных в программы дополнительного образования на 01.07.2022 года увеличилось на 235 детей, и составило 474 ребенка (42%).

С целью изучения образовательных потребностей и интересов детей и их родителей в сфере дополнительного образования было проведено анкетирование, в котором приняли участие 2198 детей и 2154 родителя. Результаты анкетирования позволили сформировать рейтинг видов деятельности, которыми предпочитают заниматься дети; понять, какие из этих видов деятельности вызывают наибольший интерес среди детей различных возрастных категорий. Более подробно с результатами анкетирования можно ознакомиться сайта МОБУДО ДДТ в разделе МОЦ

Для поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями для педагогов дополнительного образования было проведено 6 обучающих семинаров-практикумов по теме: «Особые потребности и специальные условия при реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ разных нозологических групп». Разработчиками и организаторами стала команда муниципального опорного центра и специалисты Минусинского филиала «Краевого центра психолого-медико-социального сопровождения». По завершению обучения 50 педагогов получили сертификаты об участии в работе семинара, было спроектировано 7 новых программ с возможностью обучения детей с ОВЗ.

В целях повышения качества деятельности образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ муниципальным опорным центром дополнительного образования детей была проведена независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ, которая показала, что на сегодняшний день в муниципалитете всего шесть программы, в которых реализуются отдельные модули программы с применением дистанционных технологий, но нет программ полностью реализующихся в дистанционном формате. Только одна программа реализуется в сетевой форме

взаимодействия (МОБУДО ДДТ и МОБУ «СОШ № 47»), что составляет 0,3% от количества реализуемых программ в муниципалитете. Поэтому с целью активизации обновления содержания программ дополнительного образования муниципальным опорным центром дополнительного образования детей были организованы и проведены семинары по темам:

- «Обновление содержания дополнительных образовательных программ в контексте нормативно-правовых документов»;
- «Проектирование дополнительных образовательных программ в дистанционной форме»;
- «Возможности креативных (творческих) индустрий для обновления и развития программ дополнительного образования»;
- «Google формы как система управления методической и педагогической деятельности».

Для эффективного функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в течение учебного года были организованы и проведены обучающие и сопровождающие вебинары для ответственных за работу в АИС «Навигатор дополнительного образования».

Понимая актуальность обеспечения качественного, вариативного и доступного дополнительного образования детей, муниципальной системе дополнительного образования в предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по:

- обновлению содержания программ всех направленностей, которое должно стать современным, пропагандирующим различные области научных знаний и вовлекающих обучающихся в научную, творческую и спортивную деятельность;

- разработке программ, в том числе для детей с ОВЗ, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

- обеспечению реализации мероприятий модели выравнивания доступности дополнительного образования через расширение спектра

программ дополнительного образования для отдельных категорий детей: в возрасте от 5 до 7 лет, от 14 до 17 лет; для детей с ОВЗ, а также углубленных программ (уровня стартапа) для талантливых и одаренных детей, для детей нормы с учётом изученных образовательных потребностей и интересов детей и их родителей;

-внесению изменений в муниципальную программу развития ДО, а именно в дорожную карту, мероприятия с учетом показателей мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи указать показатель «Охват детей дополнительным образованием с учётом потребностей в рамках системы дополнительного образования по работе с одаренными детьми в сфере науки, культуры, спорта»;

-оформлению лицензий на право ведения образовательной деятельности с подвидом «Дополнительное образование детей и взрослых» в дошкольных образовательных учреждениях;

-введению в штатное расписание дошкольных учреждений ставки педагогов дополнительного образования и обеспечению их финансирования;

-проведению перерасчета размера нормативных затрат на реализацию дополнительных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования детей (человек/час);

- организации и проведению семинаров для педагогов по актуальным проблемам дополнительного образования, развитию личностных и профессиональных компетентностей;

-обеспечению участия педагогов в профессиональных конкурсах, в частности, во Всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям».

Выполняя Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» необходимо обеспечить:

-включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности, компетентностей и навыков, связанных с

эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;

-использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

Развитием в городе массового детско-юношеского туризма через создание многоуровневой системы туристско-краеведческих массовых образовательных мероприятий по образовательным программам туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностей занимается МАОУ ДО «Центр туризма». Ежегодно педагоги центра принимают участие в проведении на базе школ «Дней здоровья», организовывая туристскую полосу препятствий.

В МАОУ ДО «Центр Туризма» реализуется 17 программ, из них: 9 туристско-краеведческой направленности, 2 естественнонаучной, 6 физкультурно-спортивной. Из них с применением средств персонифицированного финансирования – 9 программ. Включены в систему персонифицированного финансирования 320 учащихся с использованием информационной системы «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

С целью повышения доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка в центре обновляется содержание дополнительных общеразвивающих программ, расширяется их тематический спектр. Разработаны четыре новые общеобразовательные общеразвивающие программы «Скалолазание. Этап начальной подготовки», «Скалолазание (уровень новичок)», «Мое путешествие», «Туристское ассорти».

Центр туризма стал победителем конкурсного отбора на получение субсидий на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования с целью создания новых мест согласно

постановлению Правительства Красноярского края №732-п от 30.08.2022г. (получено на модернизацию МТБ 885 482,00). А также победителем во втором конкурсе на получение субсидий на увеличение охвата детей сферой дополнительного образования в 2022 году (т.е. на получение и реализацию дополнительного количества сертификатов ПФДОД) согласно постановлению Правительства Красноярского края №736-п от 30.08.2022. До конца 2022 года дополнительно будут набраны три группы учащихся в количестве 30 человек по программам персонифицированного финансирования. Для этого заблаговременно создана и прошла краевую экспертизу дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристское ассорти».

Выросла информационная открытость системы дополнительного образования детей, информированности семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг.

Доступности предоставляемых услуг способствует режим работы организации, в том числе в каникулярное и вечернее время. Как показывает практика, подростки «группы риска» в большей степени интересуются занятиями спортом, в том числе его экстремальными видами, клубами и секциями туристско-краеведческой и технической направленности. Для привлечения к занятиям туризмом и краеведением, познанию родного края, исследовательской деятельности, здоровому образу жизни, организации содержательного досуга и общения, реабилитации и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних деятельность объединений реализуется через большое разнообразие форм работы.

Это туристско-краеведческие походы (однодневные и многодневные походы выходного дня), экскурсии в краеведческий музей, практические занятия на местности, экологические экскурсии, усиленная подготовка команд к краевым соревнованиям по спортивному туризму и для участия в краевых интенсивных школах.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования города Минусинска», подпрограммы «Развитие дополнительного образования» раздел «Развитие способностей одаренных детей» ежегодно проводится 8 мероприятий по спортивному туризму и краеведению с охватом учащихся 1,5 тыс. человек с привлечением учащихся из пяти территорий Красноярского края, республики Хакасия, республики Тыва.

Воспитанники центра приняли участие в очных сессиях краевых очно-заочных школ «Академия образовательных путешествий», Спортивный туризм» -18 человек. В летний период 2022г. учащимися центра совершены категорийные и степенные походы:

16-23.07.2022 Краевая летняя профильная смена «Приключенческая смена: покорители воды» (рук. Мельников Д.А.) -9человек.

20-27.07.2022 Краевая летняя профильная смена «Большая кампания» (рук. Мананенков В.Г.) -8человек. По итогам совершенных походов детям будут присвоены спортивные разряды.

30.06-03.07.2022 на Чемпионате и первенстве Красноярского края по спортивному туризму (дистанции пешеходные) воспитанники центра показали следующие результаты:

2 класс дистанции Глушкова Александра – 3 место, Глушкова А., Кузнецова М. – 2 место.

3 класс дистанции Шабалин М., Вальцифер А.(юниоры) – 3 место

Дистанция пешеходная группа (Шабалин М. вошел в состав сборной Красноярского края) - 2 место

На Чемпионате и Первенстве г. Красноярска (трудность и эталонная скорость) - Худякова Анастасия – 3 место.

Центр является координатором муниципального уровня краевых мероприятий по туристско-краеведческой деятельности. Ежегодно проводятся муниципальные этапы краевых конкурсов:

Муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи»-41 работа учащихся ОУ города, из них 12 работ представлено на конкурс учащимися МАОУ ДО «ЦТ».

Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности приняли участие 5 школ, 2353 человека.

Номинация «диалог поколений»:

музей МОБУ «СОШ№12» (1 место)

музей МОБУ «СОШ№9» (2 место)

музей МОБУ «СОШ№4» (2 место)

Номинация «экскурсия в музей, клубе»:

музей МОБУ «СОШ№3» (1 место)

музей МОБУ «СОШ№4» (2 место)

Номинация «подкасты музея, клуба»:

музей МОБУ «Лицей№7» (участие)

Знамя 30 бомбардировочного авиационного полка вручено музею МОБУ «СОШ № 12» «Моя родная школа»

28-29.04.2022 краевой дистанционный этап Фестиваля школьных музеев МОБУ «СОШ № 12» «Моя родная школа» 2 место в номинации «Диалог поколений»

В мероприятиях этой направленности участвуют порядка трех тысяч человек в год, что позволяет развивать патриотизм, прививать исторические ценности, формировать у обучающихся устойчивый внутренний позитивный образ России, Красноярского края через познавательную, исследовательскую и творческую деятельность, активизировать стремление обучающихся к изучению истории своей семьи, родного края, страны.

Развита система партнерства с общеобразовательными и профессиональными учреждениями города и края. Для судейства с присвоением судейской категории привлекаются студенты КГБОУ СПО «Минусинского педагогического колледжа». По вопросам обеспечения безопасности образовательного процесса, организации летнего отдыха

организовано сотрудничество с КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», КГКУ «Спасатель», ФКУ «Центр ГИМС» МЧС РФ по Красноярскому краю в г. Минусинске. Взаимодействуем с МБУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО «СДЮСШОР имени В.П. Щедрухина», МБУ МЦ «Защитник». С целью обеспечения безопасности при проведении походов, экскурсий и экспедиций с учащимися в Центре ведет работу маршрутно-квалификационная комиссия.

Образовательный процесс в МОБУДОДТ осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ пяти направленностей: естественнонаучной, технической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной. По сроку реализации преобладают программы 2-3 годичного обучения. Общеобразовательных программы со сроком реализации до 1 года и год реализуются в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Результатом работы учреждения является победа совместно с АНО ЦПВК «Техносфера» в январе 2022 года в открытом конкурсе социальных грантов на интенсивную школу «От идеи до модели» в размере 85 000 рублей. В октябре 2022 году получена финансовая поддержка от грантового конкурса «Территория Красноярский край» в размере 21 313 рублей.

Деятельность дома детского творчества направлена на формирование особого нравственного уклада жизни ребенка, который основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, учитывает историко-культурную специфику Красноярского края.

Выявление и поддержка одаренных и талантливых ребят – приоритетное направление деятельности дома детского творчества. Значимой составляющей этой деятельности является развитие городского конкурсно-фестивального движения, где дом детского творчества выступает в роли организатора и координатора. Ведется большая работа учреждением по реализации городской

муниципальной программы «Развитие образования города Минусинска», подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования», мероприятие 3.7.1. «Поддержка талантливых и одаренных детей».

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, часть массовых мероприятий были реализованы с применением дистанционных образовательных технологий и в очном формате:

Конкурсы чтецов в рамках фестиваля «Пушкиниана» - март, «Образ современного человека (дистанционно) – март; муниципальный этап краевого фестиваля искусств «Таланты без границ» (конкурс, выставка) (дистанционно)– апрель. Выставки: выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенний креатив» - сентябрь - октябрь, выставка работ в рамках краевой акции «Зимняя планета детства» (дистанционно) - январь, муниципальный этап краевой выставки в рамках форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Техносалон» - февраль.

Педагогами дома детского творчества проведены мастер-классы для детей и взрослых: мастер-классы, посвященные дню защиты детей «Я рисую на песке» – июнь, мастер-классы в рамках краевого праздника «День минусинского помидора» («Помидорный вернисаж» - Крашенинина О.В.) –август, презентационная площадка с мастер-классами на детско-родительском форуме в рамках августовского совещания – август.

Результаты конкурсов обучающихся

Обучающиеся	муниципальный	межмуниципальный	краевой	всероссийский	международный
Гран-при					1
Лауреат 1 степени	3		4		8
Лауреат 2 степени	3	2	2	1	4
Лауреат 3 степени		1	1	2	2

Дипломант степени	1	35		1	2	2
Дипломант степени	2	36	4	6	3	2
Дипломант степени	3	15	1	2	1	
Диплом за участие		70	10	15	5	5
Всего		162	18	31	14	24

Сохраняя традиции каникулярного досуга детей акция «Ура, каникулы!» в условиях превентивных мер была проведена с использованием информационных площадок в мессенджерах и социальных сетях. Все материалы были выставлены на сайте учреждения.

Структурным подразделением муниципальным опорным центром была организована и проведена работа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципалитете, проводится широкомасштабная информационная кампания среди потребителей образовательных услуг о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей через средства массовой информации, с размещением видеороликов с пошаговой инструкцией о регистрации в Навигаторе, все нормативные документы размещены в разделе муниципального опорного центра на сайте ddt-minusinsk.ru, а также в социальных сетях (VK - сообщество Муниципальный опорный центр города Минусинска, Instagram - МОЦ Минусинск).

Ведется активное взаимодействие с учреждениями и организациями города: управление образования администрации города, отдел культуры города, отдел по делам спорта и молодежной политике, городской краеведческий музей, центральная библиотечная сеть, минусинский колледж культуры и искусств, минусинский сельскохозяйственный колледж, художественная школа, музыкальная школа, общеобразовательные школы,

дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования города и южного образовательного округа, центр социальной помощи семье и детям, совет ветеранов. МОБУДОДДТ сотрудничает со средствами массовой информации в рамках популяризации деятельности учреждения и освещения городских и межмуниципальных мероприятий. В рамках профилактики безопасности на дорогах и правил пожарной безопасности учреждением регулярно проводятся мероприятия и акции совместно с отделом ГИБДД и пожарной частью города.

В городе Минусинске выстроена система включения обучающихся в спортивно-массовые мероприятия на школьном, муниципальном, зональном и краевом уровнях, которая реализуется при непосредственном участии муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – МБУ ДО ДЮСШ).

МБУ ДО ДЮСШ курирует и организует проведение муниципальных этапов Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», Всероссийские игры школьных спортивных клубов среди команд общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Минусинска на спортивных сооружениях города и в спортивном зале МАОУ «Гимназия № 1».

№	Мероприятия	I полугодие 2022 года, к-во участников
1	Спортивно-массовые мероприятия на муниципальном этапе по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, плаванию, тэг-регби, футбол «Президентские спортивные игры»	160 чел.
2	Первенство Красноярского края по дзюдо	100 чел.
3	Муниципальный этап спартакиады учителей г. Минусинска	180 чел.
4	Соревнования учащихся с ограниченными возможностями здоровья по лыжным гонкам и легкой атлетике южных районов Красноярского края	64 чел.
5	Первенство Красноярского края среди обучающихся по легкоатлетическому кроссу	150 чел.

6.	Проведение муниципального этапа «Президентских состязаний»	160 чел.
7.	Зональный этап «Президентские спортивные игры» по футболу	156 чел.

Финансирование муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников среди команд общеобразовательных учреждений города Минусинска «финансируется из муниципальной программы «Развитие образования Минусинска» подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования» мероприятия 3.6 «Поддержка талантливых и одаренных детей». Мероприятие. Предоставление субсидии МБУ ДО ДЮСШ на проведение Первенства города по видам спорта среди учащихся общеобразовательных школ (физкультурно-спортивная направленность) на 2022год в размере 30,0 тыс. руб. на приобретение кубков, грамот, медалей.

Финансирование муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов отсутствует.

Развита система партнерства с общеобразовательными и профессиональными учреждениями города и края. Для судейства с присвоением судейской категории привлекаются студенты КГБОУ СПО «Минусинского педагогического колледжа». По вопросам организации летнего отдыха организовано сотрудничество с ДСОЛ «Елочка».

Достижения обучающихся на краевых соревнованиях и СФО по видам спорта в I полугодии 2022 учебном году

Вид спорта	Количество призовых мест
Легкая атлетика	40
Дзюдо	2
Спортивная акробатика	60
Прыжки на батуте	10
Греко-римская борьба	3

На 01.07.2022 обучающиеся МБУ ДО ДЮСШ выполнили норматив КМС-7 человек, I спортивный разряд - 6 человек, массовых разрядов -109 человек.

Защита прав детей

По состоянию на 01.07.2022 года на территории города Минусинска

проживало 548 ребенка-сироты, ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Из них 548 ребенка проживают в замещающих семьях:

в приемных семьях – 367 детей;

под опекой – 153 детей;

под предварительной опекой – 4 детей.

В государственных учреждениях находятся – 71 детей:

в детском доме – 47 ребенка;

в доме ребенка – 24 детей.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, выявленные на территории города Минусинска:

- 2013 год – 82 ребенка;

- 2014 год – 55 детей;

- 2015 год – 53 ребенка;

- 2016 год – 33 ребенка;

- 2017 год – 54 ребенка;

- 2018 год – 70 детей;

- 2019 год – 43 ребенка;

- 2020 год - 37 детей;

- 2021 год – 39 детей;

- за 6 месяцев 2022 года – 19 ребенок.

Передано на воспитание в семьи детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей:

- 2013 год – 70 детей;

- 2014 год – 79 детей;

- 2015 год – 102 ребенка;

- 2016 год – 102 ребенка;

- 2017 год – 108 детей;

- 2018 год – 99 детей;

- 2019 год – 110 детей;

- 2020 год – 111 детей;
- 2021 год – 89 детей;
- за 6 месяцев 2022 года – 60 ребенка.

Общая численность детей, находящихся на семейных формах воспитания в городе Минусинске:

- 2015 год – 446 детей;
- 2016 год – 470 детей;
- 2017 год – 499 детей;
- 2018 год – 550 детей;
- 2019 год – 554 ребенка
- 2020 год - 575 детей;
- 2021 год – 594 ребенка;
- за 6 месяцев 2022 года – 548 детей.

Ежегодно обеспечиваются жилыми помещениями лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- 2013 год – 31 квартира;
- 2014 год – 25 квартир;
- 2015 год – 28 квартир;
- 2016 год – 20 квартир;
- 2017 год – 95 квартир;
- 2018 год – 45 квартир;
- 2019 год – 42 квартиры;
- 2020 год – 59 квартир;
- 2021 год – 31 квартира;
- за 6 месяцев 2022 года – 17 квартир.

Кадровое обеспечение образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Минусинска

Сегодня в системе образования города трудится 1268 педагогических работников. Из них: педагогических работников школ -588, и

дополнительного образования – 71 человек; педагогических работников дошкольных учреждений – 609 человек. Кроме того, работу системы образования обеспечивают 145 руководителей образовательных учреждений и их заместителей, в том числе 9 – в учреждениях дополнительного образования, 61 в школах, 75 – в учреждениях дошкольного образования. Кадровый педагогический состав города на протяжении нескольких лет является стабильным. В настоящее время наблюдается устойчивый рост доли педагогических работников образовательных учреждений с высшим образованием.

Одной из главных проблем минусинского образования стал вопрос дефицита педагогических кадров в образовательных учреждениях. На 01.07.2022 года в школах открыто 36 вакансий на должности учителей по английскому языку, русскому языку, математике, информатике и др., а также 15 вакансий в дошкольных учреждениях. Для решения этой проблемы организовано взаимодействие с учреждениями СПО и ВПО: участие руководителей образовательных учреждений во встречах с выпускниками учреждений с предложениями трудоустройства в образовательные учреждения, участие в краевых программах по переподготовке кадров за счет средств краевого бюджета.

В рамках обеспечения квалифицированными кадрами продолжается работа по получению высшего профессионального образования или прохождения профессиональной переподготовки воспитателями детских садов, педагогами школ.

В соответствии с проектом по модернизации системы общего образования продолжается работа по обновлению и укреплению материально-технической базы школ, созданию комфортных, современных условий для работы учителей и обучения школьников, повышению социального статуса учителя, расширению сети специализированных классов, поддержания уровня средней заработной платы учителей в соответствии со средней заработной платой в целом по экономике края.

Финансовое обеспечение общеобразовательного процесса

осуществляется исходя из норматива на одного воспитанника (одну группу), одного обучающегося (один класс, класс-комплект) за счет средств краевого бюджета.

Общий плановый бюджет на 01.07.2022 года составил 1 712 350,04 тыс. рублей, из них средства городского бюджета в сумме 536 287,11 тыс. рублей, средства краевого бюджета в сумме 1 092 169,51 тыс. рублей, федеральный бюджет в сумме 83 893,42 тыс. рублей.

Исполнение на 01.07.2022 год составило 846 329,57 тыс. рублей или 49,43%, в том числе средства краевого бюджета в сумме 553 961,31 тыс. рублей (50,72%), средства городского бюджета в сумме 258 060,36 тыс. рублей (51,88%), за счет федерального бюджета в сумме 34 307,90 тыс. рублей (40,89%).

Финансирование системы образования в 2022 году осуществлялось согласно муниципальной программе «Развитие образования города Минусинска».

В рамках данной программы реализуются 4 подпрограммы, а именно:

- развитие дошкольного образования. Исполнение подпрограммы «Развитие дошкольного образования» на 01.07.2022г составило 333 094,39 тыс. рублей, из них средства краевого бюджета 253 749,00 тыс. рублей, средства местного бюджета 79 345,39 тыс. рублей.

- развитие общего образования. Исполнение подпрограммы «Развитие общего образования» на 01.07.2022г составило 392 256,62 тыс. рублей, из них средства краевого бюджета 292 298,82 тыс. рублей, средства местного бюджета 65 649,90 тыс. рублей, федерального бюджета 34 307,90 тыс. рублей;

- развитие дополнительного образования. Исполнение подпрограммы «Развитие дополнительного образования» на 01.07.2022г составило 40 190,21 тыс. рублей, из них средства краевого бюджета 4 100,00 тыс. рублей, средства местного бюджета 36 090,21 тыс. рублей;

- обеспечение реализации муниципальной программы. Исполнение данной подпрограммы 01.07.2022г году составило 80 788,34 тыс. рублей, из них средства краевого бюджета 3 813,49 тыс. рублей, средства местного бюджета 76 974,85 тыс. рублей.

На подготовку образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования к новому учебному году направлено 5 140,32 тыс. рублей. Проведены работы по ремонту асфальтового покрытия на территории МДОБУ "Детский сад №7", по ремонту пожарной сигнализации, приобретение строительных материалов, ремонт мягкой кровли здания, ремонт системы вентиляции, разработка ПСД пожарной сигнализации, согласно предписаний надзорных органов.

В рамках краевой субсидии выделены 7 500,00 тыс. руб. на осуществление (возмещение) расходов, направленных на развитие и повышение качества работы муниципальных учреждений. В рамках данного мероприятия планируется провести ремонт мягкой кровли здания в МОБУ «СОШ № 9». Также предусмотрено софинансирование из средств бюджета города в размере 386,97 тыс. рублей.

Расходы учреждений за счет иного межбюджетного трансферта в целях содействия достижению и (или) поощрения достижения наилучших показателей эффективности деятельности ОМС городских округов Красноярского края в сумме 1 546,00 тыс. руб. для замены деревянных оконных блоков на окна ПВХ в МДОБУ «Детский сад № 2», МДОБУ «Детский сад № 4», МДОБУ «Детский сад № 26.

За счет выделенных краевых средств на сумму 5 675,00 тыс. руб. планируется устранение предписания надзорных органов, выполняются работы по ремонту пожарной сигнализации МОБУ «СОШ № 12» и МОБУ «СОШ №4».

Выделены средства на приобретение светоотражающих приспособлений для учащихся первых классов в сумме 12,33 тыс. руб.;

На приобретение учебников выделено 15 529,12 тыс. руб.

Поддержка талантливых детей была одним из основных приоритетов развития городского образования. В рамках организации мероприятий для развития способностей "Одаренных детей" на 01.07.2022г освоено 264,40 тыс.руб).

В рамках краевой субсидии выделены 1 624,40 тыс. руб. на финансирование (возмещение) расходов, направленных на сохранение и развитие материально-технической базы муниципальных загородных оздоровительных лагерей. Выделенные средства будут направлены на ремонт водопроводных сетей в МБУ ДСОЛ «Елочка». Также, предусмотрено софинансирование из средств бюджета города в размере 180,49 тыс. рублей.

Ожидаемые результаты в 2023 году

В направлении обеспечения современной **инфраструктуры** выделяем следующие ключевые задачи на год:

На уровне образовательных организаций должна быть решена задача определения способов эффективного использования ресурсов обновленной школьной инфраструктуры для реализации образовательной программы школы и индивидуальных образовательных программ школьников.

Необходимо обеспечить включенность муниципальных систем образования в работу с единой информационно-сервисной платформой;

Для образовательных организаций необходимо:

– обеспечить перевод в цифровую форму подавляющего большинства административно-хозяйственных процессов;

– сформировать доступное, единое и безопасное информационно-коммуникационное пространство в цифровой среде путем включения всех участников образовательного процесса (администрации, педагогов, родителей, детей) в новые технологические платформы.

Задачи по содержанию образования

Основываясь на обозначенных ранее стратегических ориентирах обеспечения нового содержания до 2024 года, выделяем следующие ключевые задачи муниципального уровня на предстоящий учебный год.

Необходимо обеспечить работу проектных групп по сопровождению в образовательных организациях деятельности:

– по формированию образовательных результатов с использованием новых технологий;

– по реализации индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов школьников;

– по совершенствованию систем оценки качества, включающих в себя анализ данных по сформированности образовательных результатов;

продолжить реализацию предметных концепций и моделей технологического образования;

продолжить работу по расширению спектра образовательных услуг (и предложению их новых форм) для детей дошкольного возраста и их семей;

продолжить муниципальную практику формирования и экспертизы эффективных педагогических практик.

Профессиональное развитие. Обеспечить формирование и сопровождение индивидуальных программ профессионального развития педагогов, включая освоение новых профессиональных позиций (тьютор, координатор образовательных онлайн-платформ, игромастер и др.) внедрение технологий наставничества (тьюторства, менторства, шефства).

Руководитель управления образования



Койнова Т.Н.